**2017-2018 оқу жылы бойынша есеп**

**Отчет**

**по Карасуской основной школе за 2017 – 2018 учебный год**

**1.Цель и задачи методической работы школы. Методическая проблема, схема методической службы.**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

**Цель методической работы школы:**

Создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности обучающегося, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Инновационное  совершенствование образовательной деятельности.
2. Дальнейшее внедрение и применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательной деятельности в целях повышения качества образования.
3. Внедрение и применение здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Продолжение работы по развитию системы поддержки талантливых детей.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

**Тема:** «Формированиеобщеучебных умений и навыковв обучении и воспитании учащихся»

В методический совет вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бадаева А.К., руководители школьных методических объединений – Бадаева Т.К., Торгайбаев К.К., Сейтжанова А.Е.

**В школе создано 4 методических объединения:**

**МО учителей начальных классов**
Состав:

 Бадаева Т.К.. (Руководитель МО) – учитель начальных классов (без категории)

Сизов Роман Игоревич. – учитель начальных классов (без категории)

Ахметова И.П. – учитель предшколы (высшая категория)

Абдрахманова Н.К. – учитель русского языка и литературы (без категории)

**МО учителей гуманитарного цикла**

Состав:

Торгайбаев К.К. (Руководитель МО) – учитель истории (без категории)

Бадаева А.К.– учитель казахского языка и литературы (ІІ категория)

Кисельникова Л.А. – учитель русского языка и литературы (без категории)

**МО учителей естественно-математического цикла**

Состав:

Сейтжанова А.Е. (Руководитель МО) – учитель математики (первая категория)

Бычихин С.С.– учитель физической культуры (первая категория)

Досекин А.Б. – учитель биологии (без категории)

Калшабеков М.К. – учитель математики (вторая категория)

Торгайбаев Кайрат Каликанович – учитель географии (без категории)

**МО классных руководителей**

Состав:

Калшабеков М.К. (Руководитель МО)

Сизов Р.И. – классный руководитель 1 класса

Абдрахманова Н.К. - классный руководитель 2 класса

Бадаева Т.К. – классный руководитель 4 класса

Досекин А.Б.. – классный руководитель 5-6 классов

Торгайбаев К.К. - классный руководитель 7 класса

Бычихин С.С. – классный руководитель 8 класса

Калшабеков М.К. – классный руководитель 9 класса

**Схема методической службы**



**2. Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов.**

 Согласно программе развития образования на период 2016-2019 гг. и этапов внедрения обновленной программы в 2017-2018 учебном году через ЦПМ и ИПК прошли обучение учителя, преподающие в 2, 5, 7 классах. Также в школе разработан план мероприятий по обучению учителей преподающих в этих классах.

 В дальнейшем планируется обучение учителей, которые будут преподавать во 3, 6, 8-х классах.

##

**Анализ работы методического объединения**

**учителей ОГЦ Карасуской ОШ** **за 2016-2017 учебный год.**

**Отчет работы МО гуманитарного цикла**

**Карасуской основной школы**

**за 2017-2018 уч. г.**

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

***Предмет анализа:***учебная и методическая работа членов МО.

**Состав МО гуманитарного цикла:**

БадаеваАйсулуКайратовна – учитель казахского языка и литературы;

Кисельникова Лидия Александровна – учитель русского языка и литературы;

Торгайбаев КайратКалиханович – учитель истории;

**Тема МО:**

Активизация познавательной деятельности учащихся через применение инновационных технологий

**Цель работы МО:**

Создание условий для повышения качества обучения по предметам через:

1) оказание методической помощи учителям – предметникам:

а) обучающие семинары, консультации, тренинги, взаимопроверка;

 б) методические продукты: тематическое планирование, рекомендации, дидактические материалы;

2) организацию и контроль учебного процесса по предметам:

 а) контроль, мониторинг, суммативные работы за разделы и четверти, срезовые работы, проверка понимания текста и техники чтения, пробные экзамены, итоговая аттестация;

б) внеклассная работа: олимпиады, заочные олимпиады, предметные недели, конференции, конкурсы;

3) совершенствование профессионального мастерства педагогов:

а) аттестация, курсы, семинары;

б) обобщение опыта, открытые уроки, публикации, конференции, сайты, конкурсы.

**Задачи:**

1.Обеспечить готовность педагогов к переходу на обновленное содержание обучения.

2.Повышение мастерства и квалификации педагогов.

3.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.

 4.Проведение предметных недель гуманитарных наук и открытых уроков с последующим обсуждением.

 5.Совершенствование работы по самообразованию.

6.Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.

**Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества.**

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это элективные курсы по языковым предметам, конкурсы ко дню языков по казахскому и русским языкам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, онлайн конкурсам и олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к аттестации учителей.

Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по  русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах были проведены  семинары, групповые и индивидуальные консультации.

В 2017-2018 учебном году в Карасуской основной школе работа по обновлённому содержанию образования проходила во 1, 2, 5 и 7 классах. Реализация работы по внедрению обновленному содержанию обучения проходила во всех направлениях. Это открытые уроки, семинары на школьном и районном уровне, обсуждения на советах МО и пед советах. Бадаева А.К, учитель казахского языка, прошла курсы по повышения квалификации по теме обновленному содержанию. Торгайбаев К.К учитель истории прошел курсы по теме « Критериальное оценивание в условиях таксономии Блума» .

На педагогических советах и на заседаниях методического совета, которые были проведены согласно утверждённомуплану, администрацией школы и коллективом в целом решаются проблемы внедрения ОСО в УВП. Так же рассматриваются и перспективы внедрения обновлений в образовательный процесс.  Учителя находятся в постоянном творческом поиске: изучают самостоятельно и на педсоветах новые нормативно-правовые документы, сопровождающие УВП. Очень много пришлось изучать и вникать самостоятельно в документацию и методику преподавания и критериального оценивания в классах с ОСО, т.к. большинство работающих в 5,7 классах не прошли курсы на начало учебного года. Основательно учителями  были изучены инструкции по заполнению ЭЖ «Күнделік» и внедрение этих знаний напрактике. Из-за нехватки времени наши учителя не занимаются этим направлением своей педагогической деятельности, хотя многим из них есть чем поделиться на районном уровне.

Технологичность образовательного процесса рассматривается и как один из показателей качества и оценки деятельности образовательной организации и образования в целом, обеспечивающих его экономическую эффективность и гуманистическую направленность. В этом контексте в нашей школе, она выступает и как норма проектирования образовательного процесса, и как специальным образом сконструированные под заданную цель наборы методологических, дидактических, психологических, интеллектуальных, информационных и практических действий, операций, приемов, шагов участников образовательных отношений, которые должны гарантировать достижение поставленных образовательных целей и свободу их осознанного выбора.
Основные дидактические идеи технологизации с учётом перехода к обновленному содержанию образованияв нашей школе учитывают:

* -гарантии достижения конечного результата;
* -        универсальность для любой образовательной организации, любого учебного предмета, любого педагога, любого обучающегося;
* -        проектирование технологической карты по каждому предмету на весь период обучения через систему микроцелей — компетенций;
* -        диагностичное целеполагание в категориях компетенций,
* турниры способностей (метапредметные олимпиады);
	+ организационно — деятельностные игры;
	+ проекты;
	+ сетевые проекты;
	+ мастерские;
	+ тренинги;
	+ метапредметное занятие,
	+ метапредметный семинар;
	+ рефлексивные сессии;

В МО ОГЦ входит 3 учителей учителей:

1. Кисельникова Лидия Александровна – образование высшее, стаж работы свыше 40 лет – без категории.

2. БадаеваАйсулуКайратовна – образование высшее, стаж работы 3 года – 2 категория.

3. Торгайбаев КайратКаликанович – образование высшее, стаж работы 5 лет- Без категории.

**Кисельникова Лидия Александровна,** учитель русского языка и литературы работает в нашей школе всего год. Ведет уроки в 8, 9 классах русский язык и литерату.По совместительству преподает химию. Очень грамотный и опытный учитель. За плечами педагога 40 лет опыта педагогической и административной работы. Провела открытый урок в 8 классе «Предложения с прямой речью. Диалог.», где использовала элементы критического мышления.Большое внимание уделяет обучению сочинениям. На уроке применяет самые разные формы устной работы: устные сочинения, ответы на вопросы, составление планов читательские диспуты, конференции, уроки внеклассного чтения. Пользуясь справочной литературой, учащиеся самостоятельно добывают знания. Очень артистично проводит как уроки и внеклассные мерприятия.

***Качество знаний по предметам составляет:***

Русский язык - 8 кл - 50%.

Русская литература – 8 кл -50%.

Русский язык - 9 кл -75 %.

Русская литература – 9 кл -75%.

**БадаеваАйсулуКайратовна -** ведет уроки казахского языка в 1, 2, 5,6,7 и 9 классах. Окончила в 2015 году Аркалыкский государственный педагогический институт им Ы.Алтынсарина. Очень грамотный, интеллектуальный и ответсвенный педагог. За высокие показатели в работе, ей было решено дать досрочно вторую категорию, а после второго года должность замдиректора по УВР. Ее ученики регулярно учавствует в различных олимпиадах и конкурсах по научным проектам, не только районного масштаба, но и областного уровня. В частности зимой под ее руководством ученик 7 класса Смирнов В. занял 1 место в обласном конкурсе научных проектов с актаульной на сегодняшний день темой «Ауданымызда мемлекеттік тілді дамыту жолдары». Регулярно проводит различные мерприятия. В начале под ее руководством прошел конкурс « Учитель года- 2018». Прошла курсы Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК БЖ № 052488 от 17.11.2017 г."Казахский язык" в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, г.Кокшетау, № 003363 от 26.07.2016г.

Работает над темой «Қазақ тілі сабақтарында деңгейлеп саралап оқыту технологиясының тиімділігі»

Учитель владеет методикой ведения уроков. Использует в работе элементы методики ИКТ, уровневые, игровые технологии.

При подготовке к уроку учитывает возрастные особенности учащихся, применяя индивидуальную и дифференцированную работу, добиваясь от каждого ученика прочного усвоения знаний. Изучаемый материал преподносится в доступной для учащихся форме.

Проведен открытый урок в 5/6классе по теме «Қыс мезгілі».

На уроках учитель предлагает учащимся интересную работу с занимательными ребусами, кроссвордами, учащиеся выполняют задания на логическое мышление, читают наизусть стихи, пишут творческие работы.

АйсулуКайратовна много внимания уделяет внеклассной работе. В рамках предметной недели гуманитарного цикла провела конкурс «Тапқыр болсаң – талас жоқ». Ведет большую работу с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Название конкурса | Место |
|  | Смирнов Виктор | г.Кокшетау прошел конкурс “Тіл Дарын”. | 1 |
|  | Ермеков ИсламСмирнов Виктор | “Махамбет оқулары | -2 |
|  | Смирнова Татьяна | Әбіш оқулары | 1 |
|  | Смирнова Татьяна | В конкурсе “Фариза, Фариза, Фаризажан...”  | 3 |

***Качество знаний по предмету составляет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **качество** |
|  |
| Казахский Язык | 5 | 50%  |
| 6 | 100%  |
| 7 | 62%  |
| 9 | 75%  |
| Казахская литература |  |  |
| 6 | 100%  |
| 7 |  |
| 9 | 75%  |

**Торгайбаев КайратКалиханович -** ведет историю Казахстана и мира в 5,6,7, 8и 9 классах. По совместительству учитель географии. Окончил в 2015 году Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова. Также руководит МО и руководит школьным научным сообществом « Геродот». На следующий год планирует пройти аттестацию на вторую категорию. Ответсвенный и творческий педагог. Работает над методической темой « Использование проектной технологии на уроках истории и вне урочное время». Во время предметной недели провел мерприятие виде зашиты минипроектов про истории, как часть работы на методтемой. Уделяет особое внимание творческому развитию учащихся.

Качество знаний по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Предмет  | % качества |
| 5 | История Казахстана | 100% |
| 5 | История мира  | 100% |
| 6 | История Казахстана | 100% |
| 6 | История мира | 100% |
| 7 | История Казахстана | 75% |
| 7 | История мира | 62% |
| 8 | История Казахстана | 50% |
| 8 | История мира  | 50% |
| 9 | История Казахстана | 75% |
| 9 | История мира | 50% |
| 9 |  ЧОП | 100% |

**Организация системы воспитательной работы в учреждениях образования района (города).**

Воспитание - это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

Воспитательная работа школы ведется по разработанному и утвержденному в начале учебного года плану. На 2017-2018 учебный год воспитательная работа реализовывала цель: ***Создание условий для раскрытияиндивидуальности учащихся по самореализации и самоутверждению для воспитания духовно-нравственной и физически развитой личности.***
В этом учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.
Основной целью развития воспитательной системы школы является создание условий для понимания и выполнения посланий президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А., создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности  школьника, как гражданина и патриота Республики Казахстан,   способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
 За весь период школа выходила насубботники по очистке улиц, на посадку деревьев, проводятся  тематические неделе, общешкольные  мероприятия. Было проведено 3-4 общешкольных родительских собраний.

Воспитательная система школы  основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности. Основной целью образования является воспитание гражданина, человека культуры. В реализации цели воспитания активное участие принимают учителя, родители, учащиеся.

Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные занятия, факультативные занятия,  участие в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня по раз­нымпредметам.

Кроме того, особое внимание уделяется культурологическому воспитанию школьников. С этой целью в основной школе во внеурочное время учащиеся занимаются научным и прикладным творчеством, занимаются изучением своей родословной, историей родного края, знакомятся с культурой своего народа.

Разновозрастные группы детей существуют в рамках школьных детских общественных организаций, проведении общешкольных мероприятий.

Отношения в системе учитель - ученик больше субъект - субъ­ектные, среди учителей - творческие, с родителямивзаимопонима­ние. Среди родителей и учащихся отношения больше всего заботы, понимания, любви.
Кроме школьных  кружков и секций учащиеся  посещают кружки вне школы, такие как танцевальный кружок, проводятся правовые мероприятия в рамках программы « РуханиЖангыру» « Адалурпак».

**Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб(объединений).**

  К проведению внешней оценки учебных достижений наша школа готовится заблаговременно. Проводятся дополнительные занятия с учащимися по утверждённому графику консультаций. Учителя используют различные методики и возможности интернет-ресурсов в подготовке к ВОУД. Результаты пробных тестирований учащихся4,9,11 класса  подвергаются мониторингу и доводятся до учащихся, родителей и учителей предметников. Результаты ВОУД служат предметом внутришкольного контроля работы учителей со сороны администрациишколы.

  **Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования врегионе.**

Наша школа работает в этом направлении. Ведется работа учителем начальных классов Бадаевой А. Кпо домашнему обучению с ученицей 7 клТашмурзаевой Л.     Учитель начальных классов Бадаева Т. К. прошла курсы по внедрению инклюзивного образования в городе Кокшетау, октябрь 2017 г.

**Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования.**

  Курсовая переподготовка педкадров по преподаваемым предметам осуществляется строго по утверждённому графику. Курсы по обновлению содержания среднего образования в РК в нашем МО прошли 2 учителей.Бадаева А. К- учитель казахского языка прошла курсы Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК БЖ № 052488 от 17.11.2017; также г."Казахский язык" в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, г.Кокшетау, № 003363 от 26.07.2016г. Учитель истории Торгайбаев К. К прошел курсы осенью 2017 в городе Кокшетау « Критериальное оценивание учебных достижений в контексте таксономии Блума», № 0214257.

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районам, областном, республиканском уровне.**

  Учителям с первой и высшей категорией, учителям, прошедшим трёхуровневые курсы, необходимо обобщать свой опыт на школьном, районном и областном уровне.   Из-за  нехватки времени наши учителя не занимаютсяэтим направлением своей педагогической деятельности, хотя многим из них есть чем поделиться на районном и даже на областном  уровне. Это можно отнести к недостаткам в работе нашей методической службы.

**Участие педагогов региона в профессиональных конкурсах. (районных (городских), областных, республиканских, международных).**

Учителя нашего МО учавствуют в основном на мероприятиях районного уровня. На семинарах, конференциях и заседаниях.

**Диагностика и мониторинг в работе методического кабинета школы**.

   Основательно подходим к совершенствованию педагогического мастерства учителя через посещение уроков. С этой целью в методическом паспорте учителя имеется диагностическая карта и  карта отслеживания эффективности уроков, которая заполняется администратором во время анализа посещённого урока. Это позволяет учителю увидеть наиболее сильные стороны и недостатки урока. При этом учитель становится активным участникомпроцесса обсуждения, выражает свою точку зрения при самоанализе. Эффективность урока определяется по различным методикам. По оценке посещённых уроков  наглядно прослеживается динамика развития методического потенциала учителя.

Результаты работы методической службы школы отслеживает  администрация школы и районный методическийкабинет:

* Рейтинг результативности школ.
* Отчёты по полугодиям.
* Анализ работы методической службы за год.
* Всё это отражено в протоколах заседаний педагогического и методического советов.
* Так же с работой  и результатами деятельности можно ознакомиться на страницах школьного сайта.

**Результаты прохождения аттестации учителей и аттестации учреждений образования.**

В мае оказана госуслуга , педагогам подавшим заявление на аттестацию. Собран полный пакет документов, согласно госстандарту данной госуслуги и правилам аттестации педагогических работников. В этом учебном году аттестующихся нет. Осенью следующего учебного года на 2 квалификационную категорию будет аттестоваться учитель истории Торгайбаев К. К.

**Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы региона.**

   Работу методической службы Карасуской ОШ можно считать удовлетворительной.

**Анализ работы методического объединения**

 **учителей ЕМЦ Карасуской ОШ** **за 2017-2018 учебный год.**

**Тема работы МО ЕМЦ: «*Активизация познавательной деятельности учащихся путем внедрения новых технологий*»**

Работая по данной теме, МО ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** способствовать повышению профессионального, культурного и творческого роста мастерства учителей.

**Задачи:** способствовать теоретической, психологической, методической поддержки учителей; стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями.

В МО ЕМЦ работает 5 педагогов. Мониторинг распределения педагогических кадров по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования и квалификации позволяет проанализировать становления коллектива за год.

**КРАТКИЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО**  | **Высшая категория** | **1 категория** | **2 категория** | **Без категории** |
| 5 | - | 2 | 1 | 2 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСЕГО** | **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 5 | 5 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** |  |
| До 1 года | 1 |
| 3-8 лет | 3 |
| 9-16 лет | - |
| Свыше 20 лет | 1 |

Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов.

О профессионализме учителей свидетельствует следующее:

- 100% имеют высшее образование;

- количество педагогов, работающих более 20 лет – 20%;

- высшую категорию имеют - 0%;

- первую категорию – 40%;

- вторую категорию – 20 %

Вся работа членов МО была направлена на выполнение этих задач. На основе этих задач и целей был составлен план МО. В течение года было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

* Анализ выполненной работы МО учителей за прошлый год;
* Изучение инструктивно-методического письма преподавания наук;
* Утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год;
* Обсуждение календарного планирования по предметам. Выполнение Госстандарта.
* Соблюдение ТБ на уроках химии, физики, информатики, биологии и физ.культуры ;
* Утверждение графиков открытых уроков;
* Об организации и проведении школьной и районной олимпиад;
* Олимпиада- рассмотрение материала, сроков и форм проведения;
* Круглый столы;
* Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты административных контрольных работ за 1 четверть;
* Взаимопосещение  и обсуждение открытых уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления   мотивации изучения предметов;
* Подготовка к проведению декады предметов ЕМЦ;
* О подготовке учащихся к НПК;
* Анализ результативности обучения за первое полугодие;
* Использование ИКТ на уроках географии;
* О мониторинге теоретических знаний педагогов по новым технологиям;
* Роль математических дисциплин в формировании здорового образа жизни детей и подростков;
* Обсуждение и утверждение экзаменационного материала;
* Анализ работы МО за 2017 - 2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год;
* Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за год;
* Итоги самообразования учителей. Отчёт по темам  самообразования;
* Анализ работы учителя за 2017-2018 уч.год (досье успехов учителя, учащихся).

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* Участие в семинарах конференциях различного уровня.
* Провидение открытых уроков.
* Взаимопосещение уроков.
* Работа над индивидуальной методической темой.
* Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
* Изучение передового педагогического опыта*.*

**ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** **учителей** | **Предмет** | **Тема самообразования** |
| 1 | Бычихин Сергей Сергеевич | ФизикаФизическая культура | **«**Здоровье – сберегающая технология**»** |
| 2 | Сейтжанова Айнура Ермековна | Математика | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» |
| 3 | Калшабеков Мухитжан Керимкулович | Математика Физика | «Применения приемов и методов ЭО на уроках математики и совершенствования новых технологий» |
| 4 | Досекин Абай Бахитжанович | Биология Информатика | «Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии» |
| 5 | Торгайбаев Кайрат Калиханович | География | «Применение элементов проектной технологии на уроках географии» |

В течении учебного года проводился мониторинг качества знаний по предметам в виде административных срезов:

* Стартовый контрольный срез
* Промежуточный
* Итоговый

Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Совершенствование образовательного процесса школы в рамках непрерывного образования это повышение курсов учителей школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. учителя  | Курсы  |
| 1. | Бычихин Сергей Сергеевич | "Физическая культура " в рамках обновления содержания среднего образования РК, г.Кокшетау, № 001677 от 27.06.2017г. |
| 2. | Сейтжанова Айнура Ермековна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, № 000220 от 17.07.2017 |
| 3. | Калшабеков Мухитжан Керимкулович | Проектирование образовательного процесса в условиях обновления содержания образования, № 000505 от 14.12.2017 г. |
| 4. | Досекин Абай Бахитжанович | "Основы робототехники", г.Кокшетау, №0153885 от 15.09.2017 |
| 5. | Торгайбаев Кайрат Калиханович | «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся в контексте таксономии Блума» № 0214257 от 10.11.2017 г. |

В соответствии с планом работы проводился мониторинг качества знаний по следующим предметам ЕМЦ:

**Результаты**

**Участие в научно-практической конференции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.учителя** | **Ф.И.О. ученика** | **Тема работы** | **Награды**  |
| **1.** | **Сейтжанова А.Е.** | **Дулатбекова А. (6 кл.)** | **Математика вокруг нас. Школа ремонта.** | **Грамота за участие** |
| **2.** | **Калшабеков М.К.** | **Береза Е.** **(9 кл.)** |  | **Грамота** **2 место** |
| **3.** | **Досекин А.Б.** | **Щедрикова А. (7 кл.)** |  | **Грамота** **1 место** |
| **4.**  | **Торгайбаев К.К.** | **Маркс Н.** **(6 кл.)** | **Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты.** | **Грамота за участие** |

**Выводы:** научная деятельность – важнейшая деятельность учащихся. Она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности. Необходимо усилить научно-исследовательскую работу в преподавании как предпосылку глубокого научного исследования.

Модернизируя работу юных исследователей, следует направить методическую работу учителей так, чтобы приоритетными методами стали частично-поисковый и исследовательский.

**Предложения:**

* Методическому объединению вести планомерную работу по раннему выявлению одаренных детей, используя их потенциал;
* В работе МО уделить большое внимание по организации целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учебу;
* Учителям-предметникам уделить серьезное внимание подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

**Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** |
| 1 | Бычихин Сергей Сергеевич | Физическая культура | «Прием и передача мяча. Совершенствование подачи мяча.» | 9 |
| 2 | Сейтжанова Айнура Ермековна | Математика  | «Проценты. Закрепление» | 5 |
| 3 | Калшабеков Мухитжан Керимкулович | Математика | «Теорема пифагора» | 8 |
| 4 | Досекин Абай Бахитжанович | Биология | «Группы крови. Переливание крови. Резус- фактор» | 8 |
| 5. | Торгайбаев Кайрат Калиханович | География  | «Вулканы, горячие источники - гейзеры» | 7 |

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ. Следует отметить, что подавляющее большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

**Внеклассная работа МО**

В 2017-2018 учебном году в школе, с 12 февраля по 17 февраля 2018 года, была проведена предметная неделя ЕМЦ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Класс**  | **Ответственные**  |
| **1** | «Математические олимпийские игры» | 5-7 | Сейтжанова А.Е. |
| **2** | «Веселые старты» | 5-9 | Бычихин С.С. |
| **3** | «Что? Где? Когда?» | 6-9 | Досекин А.Б. |
| **4** | «Кто возьмет миллион?» | 7-9 | Калшабеков М.К. |
| **5** | «Лидер 21 века» | 7-9 | Калшабеков М.К. |

В настоящее время перед учителями стоит задача не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и вооружить их умениями самостоятельно добывать эти знания, воспитать интерес к самостоятельному изучению предмета.

Внеклассная работа является одним из средств выполнения этой задачи. Она способствует повышению уровня культуры и развитию познавательных способностей учащихся, расширяет их кругозор.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель или декад.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя естественно – математического цикла проходила с 20 по 26 февраля 2018 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основная цель проведения предметной недели:

-развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла (ЕМЦ), индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

-расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;

-повышение интереса учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

Задачи предметной недели:

-Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады естественно- математических дисциплин.

-Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

-Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии.

-Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

-Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Как известно, учение, игра и труд являются основными видами деятельности человека. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра - лишь забава. И учащиеся нашей школы с лёгкостью развеяли такой нелепый миф! На всём протяжении этой недели учащиеся узнавали много нового, познавательного и увлекательного о необъятном мире естественно-математических наук.

Посещение и анализ мероприятий показал, что проведенные мероприятия демонстрируют высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин.

**Выводы:**

Анализ учебно-методической работы учителей ЕМЦ свидетельствует о положительных тенденциях в деятельности МО:

* Увеличилось количество учащихся, которые принимали участие в различных дистанционных и интернет – олимпиадах;
* Была проделана огромная совместная работа членов МО по подготовке учащихся к международному исследованию PISA, к ВОУд;
* На уроках педагоги активно применяют элементы ИКТ, что способствует повышению интереса учащихся и, как следствие, повышению качества знаний учащихся;
* Повысилось качество и эффективность уроков, что говорит о том, что многие учителя осознали необходимость использования новых подходов в обучении и воспитании, т.е. профессионализм учителей продолжает расти;
* Проведены фактически все запланированные мероприятия МО;

**В тоже время остаются нерешенными ряд проблем:**

* Недостаточный уровень подготовки учащихся к районным олимпиадам;
* Слабая работа в НОУ.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Направить работу МО на развитие функциональной грамотности учащихся.
2. Совершенствовать работу МО для участия в олимпиадах и конкурсах.
3. Обсудить и составить план работы НОУ по предметам ЕМЦ.

**3.** **Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса.**

 Учителя находятся  в  постоянном творческом  поиске, создавая продуктивную атмосферу на уроке, используя элементы следующих  инновационных технологий обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название педагогической технологии | Количество педагогов, использующих технологию в собственной практике |
| 1 | Технология личностно- ориентированного обучения | 3 |
| 2 | Игровые технологии | 6 |
| 3 | Технология разноуровневого обучения | 3 |
| 4 | Технология Караева, основанная на уровневой дифференциации обучения | 2 |
| 5 | Новые информационно- компьютерные технологии | 11 |
| 6 | Технология модульного обученияМ. Жанпеисовой | 2 |
| 7 | Технологии развивающего обучения | 1 |
| 8 | Здоровьесберегающая технология | 2 |

Вывод: *Учителями школы апробируются и используются данные образовательные технологии. Все открытые уроки и мероприятия проведены с использованием информационно - коммуникативных технологий. В результате этого повысилось качество по некоторым предметам.*

Рекомендации: *Продолжить коллективу работать по улучшению своего педагогического мастерства, через использование новых компьютерных технологий, развивать умения в подборе методов и форм проведения уроков, уметь находить связующее звено между учителем и учеником, правильно рассчитывать временные рамки урока, уделять внимание развитию личности ребенка через привитие интереса к предметам.*

1. **Организация системы воспитательной работы в школе.**







**Формы работы с родителями**

Родительские собрания

Круглый стол

Лектории

Конференции

Диспуты

Дни открытых дверей

Вечера вопросов и ответов

Беседы

Консультации

Поручения

Посещения на дому

Работа с родительским комитетом

Тренинги

Родительские клубы

**5.Анализ кадрового потенциала.**

   Состав педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год составляет 11 человек. Работают 2 учителя пенсионера. Среди вновь прибывших есть молодые педагоги,  которым назначены наставники из числа опытных учителей.

Педагогические кадры в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности.

   Динамика квалификационного состояния педколлектива с каждым годом возрастает. На данный момент в школе 6 учителей без категории, 2 учителя – 2-ой, 2 учителя – 1-ой  и 1  учитель– высшей категории.

Педагогический коллектив отличает стабильность и сплоченность.

**Качественный состав педагогических кадров**

Качественный состав педагогических кадров:

* имеют высшее образование – 9 учителей.
* имеют средне - специальное образование – 2 учителя.

В 2017 -2018 учебном году на ІІ категорию заявление подал учительистории Торгайбаев К.К.,и на подтверждение І категории подала учитель математики Сейтжанова Айнура Ермековна.

**Статистика аттестуемых учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2015-2016** | % | **2016-2017** | % | **2017-2018** |
| количество учителей | **14** |  | **14** |  | **11** |
| колличество учителей 2 катег. | **3** | **21,4** | **2** | **14,2** | **2** |
| колличество учителей 1 катег. | **6** | **42,8** | **3** | **21,4** | **2** |
| колличество учителей  выс. кат. | **1** | **7,1** | **3** | **21,4** | **1** |
| кол.аттст.учителей   | **1** | **7,1** | **3** | **21,4** | 6 |

  Анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы школьной аттестационной комиссии.

В школе благоприятный морально-психологический климат, за последние три года не было ни одного случая служебного  взыскания, все работники дисциплинированы, соблюдают субординацию, знают и выполняют свои функциональные обязанности, любые замечания со стороны администрации понимают и принимают правильно.

   Помимо прохождения курсовой переподготовки каждый учитель школы работает над совершенствованием своего педагогического мастерства путем самообразования. Составляет план, намечает задачи и сроки их выполнения. .

   За последние 3 года 2 учителя получают второе высшее образование, в данный момент 2 учителя учатся заочно.

Кадровый состав школы стабилен, текучесть составляет ежегодно не более 2-3 человек, в основном из числа молодых специалистов.

  5 учителей школы в 2016-2017 году  отправили свои работы в международные и республиканские  печатные издания.

Все предметы по учебному плану ведутся учителями, имеющими базовое специальное  образование.

Педагогический коллектив продолжает процесс преобразования всех сфер деятельности школы, в центре которых стоит идея развития творческого потенциала учителя.

ГУ «Карасуская основная школа» по своему качественному составу соответствует параметрам и квалификационным требованиям, установленным правилам и целям образовательного процесса.

**Сильные стороны**:

1.     Стабильность кадрового состава педколлектива

2.     Положительная динамика работы школьной аттестационной комиссии.

3.     Возможность постоянной переподготовки педагогических кадров.

**Слабые стороны:**

1.     Нежелание молодых специалистов работать в школе

2.     Основной состав педагогического коллектива в возрасте от 40 до более 50-ти лет, и всего 6 учителей в возрасте от 25-ти до 40 лет.

3.     Недостаточность печатных изданий учителей.

**Рекомендации:**

1.Активизировать работу по увеличению числа учителей, проходящих уровневые курсы переподготовки.

2.В периодических изданиях, на сайтах отражать деятельность педагогов с целью повышения статуса учителя.

**6. Организация учебно-воспитательной работы вшколе.**

**Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2017/2018 уч. год**

 **Информационная справка о школе**

 Всего в школе в 2017-2018 учебном году 7 классов-комплектов, количество

 учащихся - 37 человек.

* Школа I ступени - 3 класс - комплекта, 14 учащихся.
* Школа II ступени - 4 класс - комплектов, 23 учащихся

В школе работают 11 педагогов, из них:

* с высшей категорией - 1 человек;
* с первой категорией – 2 человека;
* со второй категорией - 2 человека;
* без категории - 6 человек;
* 1 психолог;
* 1 зав. библиотекой.

Иностранный язык в школе - английский.

**Администрация школы**

Директор школы – Сейтжанова Айнура Ермековна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бадаева Айсулу Кайратовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Калшабеков Мухитжан Керимкулович

**Направления образовательной деятельности**

 В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой

«Формирование общеучебных умений и навыков в обучении и воспитании учащихся».

 Работа школы ориентирована на решение следующих целевых задач:

1. Инновационное  совершенствование образовательной деятельности.
2. Дальнейшее внедрение и применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательной деятельности в целях повышения качества образования.
3. Внедрение и применение здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Продолжение работы по развитию системы поддержки талантливых детей.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании, Закон о языках, Конституция, стратегия «Казахстан – 2030», Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

 Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: «Всеобуч», «Совещания при директоре», «Совещания при замдиректора по УВР», «Работа по повышению квалификации педагогических кадров», «Система внутришкольного контроля», «Система воспитательной работы», «Система работы с родителями», «Административно-хозяйственная деятельность», «Работа с учащимися».

 План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

 В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня и т.д. В школе стало традиционным участие наших учащихся в районных интеллектуальных мероприятиях.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии в своей профессиональной деятельности на уроках: математики, английского языка, физики, информатики, самопознания, биологии и начальные классы.

**Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства**

В 2017/2018 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Сейтжанова А.Е.., заместитель директора по УВР Бадаева А.К., заместитель директора по ВР Калшабеков М.К.. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

 Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

 В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВОУД, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

 В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Два раза в год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся наобразование осуществлялся в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный, проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по казахскому языку, математике, русскому языку, биологии, физике, проверка техники чтения учащихся 1-7 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

В рамках внутришкольного контроля в феврале проведен смотр кабинетов школы, цель – пополнение дидактической базы. Изучалась система работы учителей предметников во время проведения предметных недель. В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении государственных стандартов, базисного учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Вывод*: Администрация считает необходимым развитие самоконтроля и самоанализа учебно-воспитательного процесса. Основная роль в отслеживании качества УВП, его коррекции отводится администрации, методическим объединениям школы.*

Рекомендации: *Учителям предметникам использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии.*

Обучением в прошедшем учебном году было охвачено 37 учащихся,

 В школе на учете состоят:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дети инвалиды | Дети, обучающиеся по вспомогательной программе | Дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (ЗПР) |
| 1 | Ташмурзаева Любовь 6 класс (Синдром дауна), обучение на дому |  | Пилигримов Максим, 2 класс |
| 2 |  |  | Закорюкин Дмитрий, 4 класс |
| 3 |  |  | Золотухин Максим, 6 класс |
| 4 |  |  | Кабиденов Сержан, 6 класс |

С детьми велась определённая работа по профилактике заболеваний, учитывая рекомендации ПМПК, применялся щадящий режим обучения.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с психологической службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации в 2017/2018 учебном году предотвращены возможные случаи неуспеваемости и ученики переведены в следующий класс. Сохраняется положительная динамика в процессе получения выпускниками 9 класса свидетельств об окончании основной школы.

 Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу.

С целью изучения владения преподавателями организацией учебных занятий, за 2017-2018 учебный год директором школы и заместителем директора по УВР были посещены уроки, заместителем директора по ВР были посещены  внеклассных мероприятия. Основными направлениями посещений уроков были:

* разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
* эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
* организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* эффективное использование времени на уроке и рациональное использование его между двумя классами;
* приемы для поддержания активного внимания учащихся;
* работа по предупреждению неуспеваемости;
* работа с учащимися, находящимися на инклюзивном обучении;
* отслеживание воспитательного момента на уроке;
* оказание методической помощи молодым специалистам;
* применение на уроках физминуток;
* организация повторение изученного материала на уроке.

При посещении уроков заметно то, что трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материла, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. В течение учебного года у педагогов возникали проблемы с рациональным распределением времени между двумя классами (спаренные классы).

Вывод: *Из посещенных уроков прослеживаются следующие недочёты в работе:*

 *отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работы с мотивированными учащимися.*

 *Домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания (Бадаева А.К.- учитель казахского языка и литературы, Сейтжанова А.Е.- учитель математики, Абдрахманова Н.К. – учитель русского языка). Не используют в полном объеме информационные технологии (практически у всех учителей предметников).*

Рекомендации: *Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика.*

 Учителя находится  в  постоянном творческом  поиске, создавая продуктивную атмосферу на уроке, используя элементы следующих  инновационных технологий обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название педагогической технологии | Количество педагогов, использующих технологию в собственной практике |
| 1 | Технология личностно- ориентированного обучения | 3 |
| 2 | Игровые технологии | 6 |
| 3 | Технология разноуровневого обучения | 3 |
| 4 | Технология Караева, основанная на уровневой дифференциации обучения | 2 |
| 5 | Новые информационно- компьютерные технологии | 11 |
| 6 | Технология модульного обученияМ. Жанпеисовой | 2 |
| 7 | Технологии развивающего обучения | 1 |
| 8 | Здоровьесберегающая технология | 2 |

Вывод: *Учителями школы апробируются и используются данные образовательные технологии. Все открытые уроки и мероприятия проведены с использованием информационно - коммуникативных технологий. В результате этого повысилось качество по некоторым предметам.*

Рекомендации: *Продолжить коллективу работать по улучшению своего педагогического мастерства, через использование новых компьютерных технологий, развивать умения в подборе методов и форм проведения уроков, уметь находить связующее звено между учителем и учеником, правильно рассчитывать временные рамки урока, уделять внимание развитию личности ребенка через привитие интереса к предметам.*

 Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

 В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

 Вывод: *Таким образом, работа педагогического коллектива школы, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, использование механизмов в целом была результативной, что позитивно отразилось на итогах учебного года.*

Рекомендации: *Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления.*

В течение учебного года было проведено 11 совещаний при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельности образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, вопросы организации детского питания, обеспечение учащихся школьными учебниками и принадлежностями, о соблюдении техники безопасности в школе, об итогах проверки воспитательных планов, об осуществлении контроля за состоянием преподавания уроков в начальных классах, предмета самопознания, курсов «Основы религиоведения», «Основы экономики и финансовой грамотности», об итогах проверки состояния преподавания предметов в старших классах, об уровне сформированности нравственных качеств, о состоянии обучения детей с ограниченными возможностями и на дому, об участие школьников в олимпиадах, конкурсах, система работы МО ЕМЦ, ОГЦ, оценивание качества работы по правовому воспитанию, социальной и психологической поддержки детей – детей из многодетных семей и другие организационные мероприятия. Ежемесячно на совещании при директоре рассматривались вопросы о результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к сдаче ВОУД.

# Качество организации учебно-воспитательного процесса

 Главной задачей, над которой работает педагогический коллектив школы, является повышение качества знаний. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства района, основными направлениями развития школьного образования являются следующие:

* обновление содержания и внедрение современных педагогических технологий в УВП;
* максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и возможностей школьников;
* совершенствование обучения путём улучшения кадрового и учебно-методического обеспечения;
* создание банка данных об одарённых учениках и учащихся с повышенной мотивацией к учёбе;
* совершенствование управленческой деятельности администрации школы по повышению качества образования;
* внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий, работа в сети ИНТЕРНЕТ.

Успеваемость и качество знаний по итогам года:

 общее  по школе — 65,6  %

I ступень –   75%

II ступень –   60%

 Рабочий учебный план ГУ «Карасуской основной школы» на 2017/2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана Государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан.

 В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», учебный план строился на основе принципов демократизации, непрерывности образования, гуманизации, дифференциации и вариативности.

 В учебном плане школы определены перечень предметов и количество часов.

 Задачи предшкольной подготовки

* подготовка детей к школе;
* охрана и укрепление психического и физического здоровья;
* обеспечение интеллектуального и личностного развития детей, забота об их эмоциональном благополучии;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка

 Структуру учебного плана начальной школы определяли следующие задачи:

* формирование основ функциональной грамотности;
* формирование основных умений и навыков общения и учебного труда.

Содержание образования в начальной школе ориентировалось на первоначальное формирование основных сторон личности:

* познавательной;
* нравственной;
* коммуникативной;
* эстетической;
* трудовой;
* физической.

 Учебный план основной школы определяли следующие задачи:

* формирование общеучебных умений и навыков,
* развитие функциональной грамотности,
* создание условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

 В структуру учебного плана основной школы были включены образовательные предметы с недельным количеством часов. Содержание образования ориентировалось на дальнейшее развитие личностных качеств и способностей школьников. Для реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года № 322 «О мерах по предупреждению и пересечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии в 9 классе общеобразовательных школ республики за счет ученического компонента вариативной части Базисного учебного плана включено «Основы религиоведения».

 Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

* 1. Потребность, интересы, способности школьников;
	2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
	3. Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени

**Качество знаний учащихся.**

 **Количество** **отличников**:  - 4 человека, /3 человека из  начального звена, 1 из основного звена/ (Сакенова Диана, Коман Аурелия – 1 класс, Сейтжанова Даяна – 4 класс, Береза Екатерина - 9 класс)

   **Число хорошистов**:  - 6 человек   из начального звена , 10   человек

из  основного звена /

**Качество знаний: о**бщее  по школе — 62,5  %

I ступень –   75 %

II ступень –   55 %

**Качество знаний и успеваемость учащихся 1-9 классов**

**по предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год**

**Литературное чтение**

**Русский язык**

**Казахский язык**

**Математика**

**Познание мира**

**Казахская литература**

**Английский язык**

**Геометрия**

**Информатика**

**География**

**Биология**

**Физика**

**Химия**

**История Казахстана**

**Всемирная история**

**Музыка**

**ИЗО**

**Технология**

**ЧОП**

**Физическая культура**

***Факторы, препятствующие повышению качества знаний.***

* *Трудности педагогов в умении комплексно применять различные средства обучения, современные образовательные технологии, формирующие интерес к предмету;*
* *Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;*
* *Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся;*
* *Низкий уровень научно – исследовательской работы;*
* *Слабая работа с одаренными учащимися;*
* *Большой объем знаний, не позволяющий выделять главные ключевые понятия, конкретизировать знания учащихся.*

 ***Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предмета.***

* *Повышение качества знаний через использование современных инновационных технологий, эффективных методов и приемов работы.*
* *Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.*
* *Повышение квалификации через различные виды методической работы, самообразование.*

***Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.***

* *Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных методов и приемов, активных методов обучения.*
* *Совершенствование уровня педагогического мастерства.*
* *Осуществление активной методической поддержки педагогов.*
* *Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.*
* *Оформление кабинетов согласно современным требованиям.*

Выводы: *Работа по повышению качества преподаваемых предметов ведется всеми учителями предметниками. Тематическое планирование составляется учителями подробно. Открытые уроки проводятся на хорошем уровне.*

Рекомендации: *Продумать консультации с учителями по вопросам:*

*- совокупности организации форм познавательной деятельности и методов обучения,*

*- методов индивидуальной работы с учащимися на уроках,*

*- учителям предметникам продолжить работу над пополнением банка заданий тематических тестов по предметам.*

*- психологу и школьному медицинскому работнику систематически проводить диагностирования уровня психического и физического уровня развития выпускников,*

*- социально – психологической службе школы систематически и в индивидуальном порядке проводить работу по оказанию психологической поддержки при подготовке учащихся к ВОУДу.*

**Информатизация учебно – воспитательного процесса**

В последнее время в школе выросло число педагогов, знающих и владеющих такими перспективными технологиями, как информационные и компьютерные. Основная цель работы - это реализация творческого и интеллектуального потенциала учителей посредством самостоятельного внедрения информационнных технологий в педагогический процесс.

В ходе подготовки и проведения декадных недель учителя смогли показать хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения предметных декад и недель повысили интерес учащихся к урочной и внеклассной работе по разным предметам с применением информационно – коммуникативных технологий.

Посещенные уроки показали, что педагоги используют информационные технологии в проведении урока, но с применением презентаций, а не флипчартов. Уроки позволяют интенсифицировать учебный процесс, активизирует познавательную деятельность учащихся, увеличивает эффективность урока.

В прошедшем учебном году появились учащиеся, которые приняли участие в дистанционной олимпиаде по предметам.

Можно отметить, что большинство педагогов используют интерактивное оборудование в проведении уроков (Сейтжанова А.Е., Калшабеков М.К., Досекин А.Б.,Ахметова И.П., Бадаева А.К.). Вместе с тем, можно отметить и тот факт, что пока еще недостаточно ярко выражена мотивация учителей к участию в разного рода конкурсов по использованию информационных ресурсов, необходимо искать возможности и формы стимулирования творческого поиска педагогов.

Подводя итог работы можно выделить следующие направления работы на новый учебный год:

* Изучение дополнительных возможностей интерактивной доски;
* Получение начальных знаний об операционных системах и способах их применения.

Успешная работа в этих направлениях позволит педагогам реализовать свои творческие идеи в конкурсах и внеклассных мероприятиях различного уровня. Уже сейчас 8 учителей активно применяют ИКТ на своих уроках, используют их возможности в работе с учащимися, занимаются обучением учеников. Больший эффект использования ИКТ будет также достигнут и в том случае, если учителя включат освоение компьютерных технологий в тему самообразования на новый учебный год.

**Эффективность совместных действий методических служб школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.**

Состав методического совета школы в 2017/2018 учебном году:

1. Бадаева А.К.- зам.директора по УВР, председатель МС
2. Торгайбаев К.К. – руководитель МО общественно-гуманитарного цикла
3. Сейтжанова А.Е. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла
4. Бадаева Т.К. - руководитель МО учителей начальных классов

 В целях обеспечения выбора направлений методической работы методический совет осуществил прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении учебного процесса. С помощью планов методических объединений составлен план работы методической службы, ответственной за курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников. Руководителем методического совета был уточнён перспективный план повышения квалификации учителей и план аттестации работников школы.

 В течение года было проведено 5 заседаний методического совета

План заседаний методического совета школы на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание заседаний | Ответственные | Формапредставлениярезультатов |
| Август  | 1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2017-2018 учебный год.2. Планирование работы МО3. О работе по внедрению методической темы школы4. Обсуждение плана работы НОУ «Геродот».5. О проведении школьной олимпиады по предметам.6. О проведении семинара «Эффективность обновленной программы в образовании» | Членыметодсовета и руководители МО Члены МОЧлены методсоветаЗавуч | Протокол № 1 План работы МОПлан работы НОУДоклады учителей |
| Ноябрь | 1. Об аттестации учителей. Подготовка творческих отчетов.2. Об участии в районной олимпиаде по предметам | Завуч | Протокол №2 |
| Январь | 1. О выполнении государственных программ по предметам.2. О качестве подготовки к ВОУД учащихся 4,9 классов.3. О проведении предметной недели гуманитарного цикла.4. О проведении предметной недели естественно-математического цикла.5. О проведении предметной недели начальных классов. | Рук. МОЗавуч | Протокол №3 |
| Март | 1. Организация подготовки к ВОУД учащихся 5-8 классов и к гос. экзаменам учащихся 9 класса.2. О качестве подготовки экзаменационного материала.3. О проведении НПК | ЗавучЗавуч Руководитель | Протокол №4 Разработка |
|  | «Ступень в будущее».4. Мониторинг теоретических знаний педагогов об обучающих технологиях. | НОУЗавуч | НПК «Ступень в будущее» |
| Май | 1. О публикации статей учителей на страницах методических изданий и учительских сайтах.2. О накоплении наглядно-иллюстративного материала учителями-предметниками за год.3. О выпуске методических сборников из опыта работы.4. Мониторинг качества знаний за год.5. О подготовке к августовской конференции | Члены методсоветаРук. МОЗавучЗавуч | Протокол №5Копии сертификатов иСтатей |
|  |

**Предметные недели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные недели** | **Сроки**  |
| 1 | Неделя учителей ОГЦ | 05.02.2018 – 09.02.2018 |
| 2 | Неделя учителей ЕМЦ | 12.02.2018 - 17.02.2018 |
| 3 | Неделя учителей начальных классов | 26.02.2018 – 02.03.2018 |

наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в различных смотрах, конкурсах, семинарах, конференциях.

В 2017 – 2018 учебном году в школе работало 4 методических объединения.

**Методическое объединение учителей гумманитарного цикла-**

**руководитель Торгайбаев Кайрат Каликанович**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Бадаева Айсулу Кайратқызы |  қазақ тілі мен әдебиет | 2 категория |
| 2 | Кисельникова Лидия Александровна | русский язык и литература | без категории |
| 3 | Абдрахманова Н.К. | русский язык и литература | Без категории |
|  4 | Трофимова В.Э. | Английский язык | Первая |
| 5 | Торгайбаев К.К. | История | без категории |

 **Методическое объединение учителей естественно-математического цикла –**

**руководитель Сейтжанова А.Е.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Досекин А.Б. | Биология, информатика | Без категории |
| 2 | Бычихин Сергей Сергеевич | физическая культура | Первая |
| 3 | Калшабеков Мухитжан Керимкулович | математика, физика | Вторая |
| 4 | Сейтжанова Айнура Ермековна | математика  | Первая |

**Методическое объединение учителей начальных классов–**

**руководитель Бадаева Толганай Кайратовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Сизов Роман Игоревич | начальные классы | Без категории |
| 2 | Бадаева Толганай Кайратовна | начальные классы | без категории |
| 3 | Абдрахманова Нурила Капаровна | начальные классы | без категории |
| 4 | Ахметова Ирина Петровна | предшкола | Высшая |

Выводы: *В течение 2017 – 2018 учебного года учителями предметниками проведена большая работа по использованию информационно – коммуникативных технологий в проведении уроков. Деятельность учителей методического объединения ЕМЦ и ОГЦ была направлена на повышение качества образования учащихся и успешной сдачи ВОУД. С этой целью педагогами активно внедрялись технологии: модульная технология, технология разноуровнего обучения по Караеву, технология критического мышления, формы организации самостоятельной деятельности учащихся, внедрение интерактивных методов обучения. Все учителя методических объединений работали над улучшением дидактико – методического обеспечения урока.*

*Учителя предметники добросовестно отнеслись к проведению предметных недель. В течение недель прослеживалась преемственность с начальными классами.*

Рекомендации: 1. *Учителям организовать работу НОУ по предметам. 2. Вновь прибывшим учителям больше посещать уроки у своих коллег. 3. Для повышения качества знаний и привития интереса к предмету в своей работе больше использовать разнообразные виды и формы уроков, информационно – коммуникативные технологии.*

Методической службой школы большое внимание уделяется повышению теоретического и практического уровня подготовленности педагогов. Планируются и проводятся в рамках школы обобщение передового опыта (ШПО), школы молодого учителя, обучающие семинары: «Современные требования к уроку», «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроке».

Работа методических объединений проводилась в рамках единой методической темы школы и была направлена на решение следующих задач:

* повышение педагогического уровня через посещение уроков коллег, участие в семинарах районного уровня, участие на курсах ИПК;
* формирование коммуникативной и информационной компетентности учащихся;
* формирование умений ориентироваться в мире духовных ценностей;
* изучение и распространение передового опыта,

Координацию деятельности методических объединений осуществляет методический совет школы (Бадаева А.К.).

Темы методических объединений: «Активизация познавательной и творческой активности учащихся через применение инновационных технологий», «Активизация познавательной деятельности учащихся путём внедрения новых технологий», «Здоровьесберегающая технология и ИКТ – путь к повышению качества знаний учащихся» . Методические темы, над которыми работали методические объединения, сориентированы на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, мотивацию учения школьников. Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

 Работа над единой методической темой осуществлялась на заседаниях методических объединений и методического совета, через индивидуальную работу учителей по темам самообразования и организацию внеклассной работы по предметам.

 Модель методической службы представляет собой четкую организационную структуру с иерархической соподчиненностью на разных уровнях: тактическом – методический совет и  методические объединения, стратегическом – педагогический совет. Методическая работа, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогов, оказывает влияние на эффективность учебно-воспитательного процесса. Анализ работы школьных методических объединений за прошедший год  свидетельствует о том, что основополагающим в содержании и структуре методической службы является раскрытие и развитие инновационного потенциала.

 Методические темы, над которыми работали методобъединения, сориентированы на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, мотивацию учения школьников. Планы работы методических объединений отражают деятельность по  обновлению содержания образования.

 На заседаниях школьных методических объединений в течение года успешно рассматривались вопросы:

**План заседаний МО учителей общественно-гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год.**

**Заседание № 1 август.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Форма | Ответственные |
| 1. | Анализ работы за прошедший год | информация | Торгайбаев К.К |
| 2. | Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год. | обсуждение | Рук МО, члены МО |
| 3. | Обсуждение календарного планирования по предметам. Выполнение Госстандарта | обсуждение | Торгайбаев К.К |
| 4. | Изучение инструктивно-методического письма преподавания наук. | изучение | Рук МО |
| 5. | Соблюдение едного орфографического режима | изучение | Члены МО |

**Заседание № 2 ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ результативности обучения за 1 четверть | информация | Рук МО |
| 2. | «Функциональная грамотность учителя – залог успешности ученика». | доклад | Торгайбаев К.К |
| 3. | Об организации и проведении школьной и районной олимпиад. | обсуждение | Члены МО |
| 4. | О подготовке к семинару-практикуму Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла." | обсуждение | Рук МОЧлены МО |

**Заседание № 3 январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Развитие критического мышления на уроках истории» | доклад | Торгайбаев К.К |
| 2. | О подготовке учащихся 9 класса к ВОУД | информация | Рук МО |
| 3. | О подготовке к предметной неделе МО ОГЦ | Планирование, обсуждение | Члены МО |
| 4. | О выполнений Госпрограмм. | Проверка рабочих, контрольных тетрадей, журналов. | Рук МО |

**Заседание № 4 апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Современные технологии в обучении на уроках русского языка» | доклад | Кисельникова Л.А. |
| 2. | Итоги ВОУД в 9 классе | обсуждение | Рук МО |
| 3. | О подготовке НПК учителей | Планирование, обсуждение | Рук МОЧлены МО |
| 4. | Обсуждение и утверждение экзаменационного материала. | Обсуждение, утверждение | Члены МО |

**Заседание № 5 май .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Приоритеты в сфере образования в рамках стратегии «Казахстан-2050»» | доклад | Торгайбаев К.К |
| 2. | Анализ результативности обучения за год. | информация | Рук МО |
| 3. | Итоги работы МО за год (выпуск брошюры) | обсуждение | Члены МО |
| 4. | Качество обучения: проблемы и перспективы | Круглый стол | Члены МО |

**План работы МО ЕМЦ на 2017-2018 учебный год.**

**План работы методического объединения учителей естественно – математического цикла**

**на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание заседания** | **Форма** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание** № 11. Анализ выполненной работы МО учителей за прошлый год;

2) Изучение инструктивно – нормативных документов Министерства образования РК;3) Утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год; 4) Обсуждение календарного планирования по предметам с учетом решений августовской районной конференции и работы предметных секций;5) Соблюдение ТБ на уроках химии, физики, информатики, биологии и физ.культуры; | информацияобсуждение обсуждениеобсуждениеинформация | Сейтжанова А.Е.Рук. МОРук. МОчлены МОРук. МОчлены МОРук. МО |
| Ноябрь | **Заседание № 2**1) Олимпиада- рассмотрение материала, сроков и форм проведения.2) Подготовка к проведению декады предметов ЕМЦ3) Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты административных контрольных работ за 1 четверть.4) О стратегии и тактике работы учителя на основе национального плана действий по развитию функциональной грамотности.5) **« Использование развивающих заданий на уроках математики и во  внеурочное время, как важнейшее направление  работы с одарёнными детьми»** | обсуждениедискуссияобсуждениеинформацияобсуждениедоклад | Рук. МОчлены МОЧлены МОРук. МОЧлены МОКалшабеков М.К. |
| Январь | **Заседание № 3**1)Доклад « Активизация познавательной и мыслительной деятельности на уроках биологии»1. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

3) О подготовке учащихся к НПК.4) «Методы и приемы внедрения передового педагогического опыта и новых технологий обучения на уроках ЕМЦ»5.Анализ результативности обучения за первое полугодие. | докладпланирование обсуждениеобсуждение подготовкаобсуждениеобмен мнениямиобсуждение | Досекин А.Б.Члены МОЧлены МОРук. МОчлены МОРук. МОчлены МО |
| Апрель | **Заседание № 4**1) Анализ состояния внеклассной работы и проведение предметных декад;1. О мониторинге теоретических знаний педагогов по новым технологиям.
2. «Методы совершенствования вычислительных навыков на уроках математики»
3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты административных контрольных работ за 1 четверть.
4. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала.
 | обмен мнениямипланированиеобсуждениедоклад обсуждение утверждениеобсуждение утверждение | Рук. МОчлены МОРук. МОЧлены МОСейтжанова А.Е.Члены МОРук.МО Члены МОРук.МО  |
| Май | **Заседание № 5**1) Анализ работы МО за 2017 - 2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год;2) Утверждение материалов административных работ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;3) Итоги самообразования учителей. Отчёт по темам  самообразования;4) Подготовка школьников к выпускным экзаменам и переводным экзаменам5) Подведение итогов годовых контрольных работ. | информацияобсуждениеинформацияобсуждение подготовкаобсуждение  | Рук.МОЧлены МОЧлены МОЧлены МОЧлены МО |

**План работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год**

**Заседание № 1 август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год.а) Анализ работы МО за прошедший год.б) Новые задачи на учебный год.в) Утверждение графика открытых уроков.г) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  | Информация Обсуждение  | Муканова Р.А.Члены МОЧлены МОЧлены МО |
| 2. | Обсуждение единого орфографического режима. | Обсуждение  | Руководитель МО |
| 3. | Рассмотрение инструктивно-методического письма преподавания наук | Информация  | Руководитель МО |
| 4. | Обсуждение календарного планирования, внесение в него коррективов в соответствии с требованиями программы (рекомендации по работе с тетрадями, журналами). | Обсуждение  | Муканова Р.А |
| 5. | Подписка на методическую литературу | Обсуждение  | Муканова Р.А Члены МО |

**Заседание № 2 ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» | Доклад  | Муканова Р.А |
| 2 | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики» | Доклад  | Бадаева Т.К. |
| 3 | Ведение тетрадей по русскому языку, математике | Сообщение  | Руководитель МО |
| 4 | Анализ техники чтения за 1 четверть. | Сообщение  | Руководитель МО |
| 5 | Мониторинг качества знаний по предметам за 1 четверть. | Сообщение  | Руководитель МО |

**Заседание № 3 январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Уроки самопознания как инструмент социализации личности школьника в малокомплектных школах» | Доклад  | Ахметова И.П. |
| 2 | Ведение тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике. | Сообщение  | Руководитель МО |
| 3 | Анализ техники чтения за 2 четверть. | Сообщение | Руководитель МО |
| 4 | Мониторинг качества знаний по предметам за 1 полугодие | Сообщение  | Руководитель МО |
| 5 | Подготовка к ВОУДу учащихся 4 класса | Сообщение  | Бадаева Т.К. |

**Заседание № 4 апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Повышение мастерства педагогов «Мой лучший урок». | Обмен опытом | Члены МО |
| 2 | Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Сообщение  | Руководитель МОЧлены МО  |
| 3 | Смотр дидактических папок-копилок.Электронные учебники. |  | Члены МО |
| 4 | Творческие отчеты учителей. | Отчеты. | Члены МО |
| 5 | Анализ техники чтения за 3 четверть. | Сообщение  | Руководитель МО |
| 6 | Мониторинг качества знаний по предметам за 3 четверть | Сообщение  | Руководитель МО |

**Заседание № 5 май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мониторинг качества знаний учащихся 1-4 классов по итогам учебного года. | Сообщение  | Руководитель МО |
| 2 | Подведение итогов работы МО за год | Анализ  | Руководитель МО |
| 3 | Отчет по плану самообразования | Отчет  | Члены МО |
| 4 |  О публикации статей учителей на страницах методических журналов и газет. |  | Члены МО |
| 5 | Выпуск методических сборников из опыта работы. |  | Члены МО |

Выводы: *Работа методических объединений проводилась согласно утвержденным планам и тематике заседаний, направленная на повышение качества. Учителями предметниками разработана система работы по подготовке к ВОУД, создан банк тестовых заданий, тематических карточек, контрольно – измерительных материалов. Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены в соответствии с требованиями к современному.Также при проведении уроков использовали традиционные формы и методы обучения.*

Рекомендации:  *1. Учителям предметникам продолжить использовать при проведении уроков и внеклассных мероприятий современные формы обучения. 2. Учителям- предметникам продолжить работу по работе НОУ.*

 В планировании методической деятельности в 2017 - 2018 учебном году были предусмотрены различные формы организации методической работы, сочетающие  коллективные и индивидуальные формы работы. Групповые: (педсоветы, методические советы, семинары, предметные декады, обзор и анализ методической литературы, методические планерки, творческие отчеты, мастер – классы, индивидуальные: (взаимопосещение уроков, самообразование, наставничество, индивидуальные консультации, проведение открытых уроков и работа со средствами массовой информации, самоанализ, выполнение индивидуальных заданий, пополнение дидактической базы кабинетов, сбор методических разработок, разработка методический пособий, рекомендаций и программ).

Для удовлетворения информационных потребностей педагогов идет работа по созданию  банка данных о достижениях педагоги­ческой науки и педагогического опыта, включающего обобщенные материалы о педагогическом опыте педагогов, базу данных по итогам аттестации, районных конкурсов, творческих отчетов.
 Традиционными формами работы оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников были семинары. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершен­ствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

 Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

* *Являясь функцией управления, методическим службам необходимо большое значение придать проблеме осуществления программно-целевого подхода в управлении качеством образования*
* *Наблюдается слабая организация  системной научно-методической, поис­ковой, опытно-экспериментальной работы учителей и учащихся в рамках творческих лабораторий, проблемных групп, научных обществ учащихся, следствием чего является малое количество серьезных научно-методических публикаций педагогов.*
* *Учителя недостаточно активно участвуют в работе научно-практических конференций, конкурсах, смотрах, мало собственных инициатив учителей в разработке тематики круглых столов, семинаров, расширении круга обсуждаемых проблем.*

Рекомендации:  *В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, повышения качества знаний и уровня воспитанности учащихся.*

**Анализ воспитательной работы ГУ «Карасуской ОШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

В  2017-2018 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам. Программы развития школы и годовому планированию. В школе воспитательный процесс проходил по следующим направлениям: воспитание казахстанского патриотизма, формирования  навыков ЗОЖ, духовно-нравственное,  нравственно-половое, нравственно-эстетическое, правовое, экологическое.

 Воспитательная система Карасуской ОШ опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

* Конвенции о правах ребёнка;
* Послание Президента РК к народу Казахстана «Казахстан- 2030»;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
* Закон РК «О правах ребёнка»;
* Закон «Об охране здоровья граждан»;
* Постановление № 905 «О здоровом образе жизни»;
* Комплексно-целевая программа воспитания в организациях образования РК на 2006-2011 годы;
* Концепция нравственно-полового воспитания;
* Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА;
* Программа патриотического воспитания граждан РК,
* Ряд инструктивно- методических писем и рекомендации.

Анализируя  воспитательную работу  за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

    Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования  высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и уважения  государственных символов РК, готовности к выполнению конституционных обязанностей работа преследовала следующие цели и задачи:

·        Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;

·        Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;

·        Формировать  поликультурную личность.

По данным анализов классных руководителей приоритетными направлениями стали следующие: воспитание казахстанского патриотизма, формирование навыков ЗОЖ и правовое. 2017-2018 учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. На начало учебного года  стартовал с единого урока «Я патриот своей страны». По плану были проведены классными руководителями  с 1 по 9 классы классные часы. Ученики  со 1 по 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков.

В честь праздника Дня Независимости учащимися 9 класса проведено общешкольное мероприятие «Цвети, мой Казахстан». На этом концерте прошло чествование педагогического и учебно - вспомогательного коллектива, им  были вручены грамоты и памятные подарки. В честь праздника дети со 1 по 5 классы участвовали в веселых стартах, ответственные руководители - Ахметова И.П., Бычихин С.С. В 2017-2018 учебном году  из числа лучших учащихся были приняты  в ряды республиканской детско-юношеской организации.

Были проведены с учащимися школы следующие беседы: «Будь осторожен на воде!», «Будь осторожен на льду!»,  с целью привития  навыков по безопасности здоровья и жизни детей.  Прослушали беседу 37 учащихся. С ученицами 8-9 классов проведена беседа с целью профилактики БППП медработником Кенжегузиновой А.А. и психологом Илюбаевой Д.Т.. Проведены с девочками старших классов тренинг с разъяснением средств защиты, с  юношами 9 класса  и девочками 8-9 классов  были проведены лекции с просмотром фильма  с целью формирования навыков ЗОЖ.

С целью повышения интереса к занятости во внеурочное время учителем физической культуры Бычихиным С.С. проведены  беседы о кружках и секциях.

По плану были проведены школьные  традиционные праздники, посвящённые Дню Знаний, Дню  пожилого человека и Нового года. Активное участие в вышеуказанных мероприятиях приняли участие учащиеся  с 1 – по 9 классы. Особо  необходимо выделить активы классов 7 и 8 классов, проявляющие  высокую активность в творческих выступлениях на сцене, в оформлении газет, уголков, классов и залов. На президентскую ёлку  был приглашен и принял активное участие на данном празднике  Смирнов Виктор ученик 7 класса

С целью активизации и пропаганды государственного языка среди учащихся 1-9 классов приняли участие в конкурсах – Смирнов В., Смирнова Т., Маркс Н., Дулатбекова А., Береза Е.ответственный учитель казахского языка и литературы Бадаева А.К..

Соответственно   тематическому  планированию   отдела образования  во втором полугодии  была проведена декада «Право на счастливое детство». В целях профилактики насилия среди учащихся школ. Согласно декаде «Ты и твои права» с целью расширения знания о Конвенции о правах ребёнка классные руководители провели   классные часы «Я — гражданин Казахстана», «Права детей», «Мои права и обязанности» и другие. В декадник были включены проведение родительского лектория, на котором учителями и администрацией школы ознакомили родителей с уголовными и административными правонарушениями.

Учитель Бычихин С.С. и медработник Кенжегузинова А.А.обратила внимание родителей на одну из актуальных  проблем времени как правильное здоровое питание. В рамках вышеуказанной декады учителем Бычихиным С.С.  организована и проведена акция «Мы за ЗОЖ» под девизом «Здоровое питание – здоровье будущей нации!». В акции приняли участие с 1 по 9 классы.

Поздравительный концерт для женщин коллектива школы, ветеранов образования и мам провели ответственные классные руководители Калшабеков М.К.. Народный Наурыз-мейрамы был разделена 3 этапа: этап оформления, 2 этап- концертная программа, 3 этап-спортивная программа . В концертной программе приняли участие школьники  с 0 по 9 классы, спортивная часть праздника была проведена учителями физ. воспитания Бычихином С.С., Ахметовой И.П.. Ученики и учителя школы участвовали в национальных соревнованиях и получили памятные подарки и грамоты.

С целью формирования гражданственности и  воспитания чувства казахстанского патриотизма  все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Согласно месячному плану 9 мая актив школы — Жас Улановцы поздравили пожилых с их праздником.  Активизирована  работа «тимуровских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей.

 В рамках месячника 9 мая прошла неделя начальных классов. На этой неделе были проведены конкурсы рисунков и выразительного чтения, посвященные Дню Победы. Активное участие приняли с 1 по 4 классы. Учащимися 1 – 9 классов были возложены цветы у памятника. Традиционным стало проведение в школе  мероприятия  «День Победы» с приглашением труженикам тыла. Ответственные за мероприятие Зам. директора по ВР – Калшабеков М.К.

            С целью формирования гражданственности и  воспитания чувства казахстанского патриотизма  все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни.

            Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья  населения Республики Казахстан. Основными  руководящими нормативно-правовыми актами являются:

Конституция Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан «Об охране здоровья граждан Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан «О санитарно-эпидемиоллгическом благополучии населения», стратегия  социального развития «Казахстан-2030» «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», долгосрочный приоритет: «Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана»,Указ Президента Республики Казахстан «О государственной программе «Здоровье народа»  от 16 ноября 1998г., Постановление Правительства Республики Казахстан «О комплексной программе «Здоровый образ жизни» от 30 июня 1999 г. №905. Руководствуясь данным документами в план воспитательной работы внесены следующие мероприятия и определены сроки проведения: месячник по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник  по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения.

            Для реализации данных задач были поставлены следующие цели:

*-формирование правильного отношения к своему здоровью,*

*-повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,*

*-формирование навыков правильного питания,*

*-пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,*

*-формирование здорового образа жизни и профилактика  ПАВ.*

            В сентябре прошли спортивные мероприятия в рамках Фестиваля здоровья, в котором приняла участие вся школа, во втором полугодии   была проведена акция « Мы за ЗОЖ».

 Мероприятия проводились на школьном стадионе, в школьном спортивном зале и носили разнообразный характер.

  Классными руководителями с 1 - по 9 классы  проводятся классные часы и беседы по профилактике наркомании, табакокурения, гриппа, туберкулеза, о правилах личной гигиены, конкурсы и  выставки рисунков.

           Вопросы  ЗОЖ рассматриваются на заседаниях Совета руководства, на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

              Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации, по ВОУД, о занятости в летнее время. Оказывается помощь родителям  в решении конфликтных ситуаций, по проблемам переходного возраста.

Большая часть родительской общественности  на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям. В 2017-2018 учебном году были проведены 5 общешкольных родительских собраний.

В школе организован родительский комитет школы. На общешкольном родительском собрании  за 1 полугодие 2017 - 2018 учебного года председателем  родительского комитета школы избрана Сизова Е.

Родители принимали участие  в родительском патруле с целью профилактики правонарушении подростков  в селе.

Необходимо отметить, что учителя начальной школы и родители поддерживают более тесную связь по сравнению с  учителями, работающими в старших классах.

 Развитие творческих способностей учащихся,

   Профориентационная работа с учащимися 9 классов проводилась согласно плана. На протяжении  учебного года были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Педагогом – психологом школы Илюбаевой Д.Т. проводилась с выпускниками диагностика.

         В этом учебном году была активизирована работа по благоустройству территории школы. Учащиеся сами приносили из дома веники, грабли, мешки для мусора. Учащимися школы в  весенний период  были побелены деревья, бордюры, вскопаны грядки, подкопаны деревья, освежен фасад школы, отремонтированы  ограждения вокруг школы.

            Занятость учащихся в кружках и секциях.

В нашей школе в этом учебном году работали 6 кружков и секций. Занятия были организованы в соответствии с возрастными способностями, что способствует всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности.

  Работа  классных руководителей:

 Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

–нравственное воспитание(нравственно-половое, нравственно-культурное);

–эстетическое воспитание;

-военно-патриотическое;

–патриотическое воспитание;

–профориентационное воспитание;

-работа с родителями.

–ЗОЖ

Для реализации воспитательных целей классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

–работа над сплочением детского коллектива;

–воспитание уважения к себе и окружающим;

–знание культуры поведения, культуры общения;

–профилактика здорового образа жизни;

–организация ученического самоуправления;

–тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Калшабеков М.К.- 9 класс, Бычихин С.С. – 8 класс, Торгайбаев К.К.7 класс, Досекин А.Б. – 5-6 классы, Бадаева Т.К. – 4 класс, Абдрахманова Н. – 2 класс, Сизов Р. – 1 класс.

Начальные классы активны, участвуют во всех сферах деятельности школы. Учителя уделяют много времени организации внеурочной деятельности в классах. 80 % учеников посещают мероприятия. В течение 2017 - 2018 учебного года в начальной школе проводилось множество различных викторин, конкурсов, выставок.

Неравнодушные педагоги, классные руководители 1-4 классов. Они всегда в курсе всех проблем и успехов учеников своего класса. Очень хороший контакт с родителями. Классные мероприятия всегда проводятся с душой. Дети доверяют педагогу. 90% учащихся класса активно участвуют в общешкольных мероприятиях. В целях совершенствования работы классных руководителей в школе работает методическое объединение, руководитель - МО классных руководителей Калшабеков М.К. В школе 8 классов. В течение учебного года проведены 4 заседания МО.   Была  рекомендована единая форма  сдачи отчётов, в конце каждой четверти по данной форме классными руководителями сдавались отчёты по данной форме.

           Проводимые внеклассные и классные мероприятия расширяют кругозор, вызывают чувство сплоченности, стимулируют  детскую активность, развивают инициативу. Разновозрастной состав  кружков и секций дает право реализовать принцип взаимного обучения, когда старшие помогают и передают свой опыт младшим. В этом состоит один эффективных способов реализации воспитательных функций.

        Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 - 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2018 - 2019 учебный год:

1.Продолжить реализацию программы развития школы (последующий этап) на 2018-2019 учебный год;

*2.* Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

3. Организовывать и систематизировать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

4.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

–       Для большего охвата учащихся в кружки, секции провести агитацию руководителями на родительских собраниях;

–       Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся.

–       Создание методического сборника в помощь классному руководителю , создание сборника рекомендаций для родителей.

    Для  достижения положительных результатов  в организации воспитательной деятельности были определены следующие задачи:

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных особенностей учащихся;

 - формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

 - воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- профилактика правонарушений, детской безнадзорности и беспризорности,

- работа с родителями, создание условий для участия семьи в воспитательном процессе;

-  развитие творческих способностей учащихся;

-  работа детской организаций;

-  организация методической работы с классными руководителями;

- организация летнего отдыха детей и подростков;

-профориентация и трудоустройство  выпускников;

-создание условий для укрепления здоровья ребенка;

-повышение роли психолого-педагогической службы;

-формирование классных коллективов.

Кадровый состав воспитательного блока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предмет преподавания** | **Категория,****стаж работы** |
| 1 | Калшабеков М.К. | Заместитель директора по воспитательной работе |  математики | 2 категория6 лет |
| 2 | Илюбаева Д.Т. | Педагог-психолог |   | 2 категория6 лет |

МО классных руководителей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.О.И.** | **Классное руко-водство** | **Какой предмет преподает?** | **Стаж рабо-ты** | **Кате-гория** |
| 1 | Сизов Р.И. | 1 | учитель  начальных классов | До года | без категории |
| 2 | Абдрахманова Н.К. | 2 | учитель русского языка и начальных классов | 2 года | без категории |
| 3 | Бадаева Т.К. | 4 | учитель  начальных классов | 3 года | без категории |
| 4 | Досекин А.Б. | 5,6 | учитель биологии | до года | Без категории |
| 5 | Торгайбаев К.К. | 7 | Учитель истории | 5 лет | Без категории |
| 6 | Бычихин С.С. | 8 | учитель физической культуры | 21 лет | 1категория |
| 7 | Калшабеков М.К. | 9 | учитель  математики | 6 лет | 2 категория |

 Воспитательная система Карасуской ОШ опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

* Конвенции о правах ребёнка;
* Послание Президента РК к народу Казахстана «Казахстан- 2030»;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
* Закон РК «О правах ребёнка»;
* Закон «Об охране здоровья граждан»;
* Постановление № 905 «О здоровом образе жизни»;
* Комплексно-целевая программа воспитания в организациях образования РК на 2006-2011 годы;
* Концепция нравственно-полового воспитания;
* Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА;
* Программа патриотического воспитания граждан РК,
* Ряд инструктивно- методических писем и рекомендации.

Анализируя  воспитательную работу  за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

    Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования  высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и уважения  государственных символов РК, готовности к выполнению конституционных обязанностей работа преследовала следующие цели и задачи:

·        Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;

·        Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;

·        Формировать  поликультурную личность.

По данным анализов классных руководителей приоритетными направлениями стали следующие: воспитание казахстанского патриотизма, формирование навыков ЗОЖ и правовое. 2017-2018 учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. На начало учебного года  стартовал с единого урока «Я патриот своей страны». По плану были проведены классными руководителями  с 1 по 9 классы классные часы. Ученики  со 1 по 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков.

В честь праздника Дня Независимости учащимися 9 класса проведено общешкольное мероприятие «Цвети, мой Казахстан». На этом концерте прошло чествование педагогического и учебно - вспомогательного коллектива, им  были вручены грамоты и памятные подарки. В честь праздника дети со 1 по 5 классы участвовали в веселых стартах, ответственные руководители - Ахметова И.П., Бычихин С.С. С целью реализации программы о Государственном языке прошел конкурс выразительного чтения «Слово о родном крае» среди учащихся 5 - 9 классов.

В 2016-2017 учебном году  из числа лучших учащихся были приняты  в ряды республиканской детско-юношеской организации.

Были проведены с учащимися школы следующие беседы: «Будь осторожен на воде!», «Будь осторожен на льду!»,  с целью привития  навыков по безопасности здоровья и жизни детей.  Прослушали беседу 37 учащихся. С ученицами 8-9 классов проведена беседа с целью профилактики БППП медработником Кенжегузиновой А.А. и психологом Илюбаевой Д.Т.. Проведены с девочками старших классов тренинг с разъяснением средств защиты, с  юношами 9 класса  и девочками 8-9 классов  были проведены лекции с просмотром фильма  с целью формирования навыков ЗОЖ.

С целью повышения интереса к занятости во внеурочное время учителем физической культуры Бычихиным С.С. проведены  беседы о кружках и секциях.

По плану были проведены школьные  традиционные праздники, посвящённые Дню Знаний, Дню  пожилого человека и Нового года. Активное участие в вышеуказанных мероприятиях приняли участие учащиеся  с 1 – по 9 классы. Особо  необходимо выделить активы классов 1,3,8 и 9 классов, проявляющие  высокую активность в творческих выступлениях на сцене, в оформлении газет, уголков, классов и залов. На акиматскую ёлку  были приглашены и приняли активное участие на данном празднике  2 детей: Пилигримов А., Ташмурзаева Л..

С целью активизации и пропаганды государственного языка среди учащихся 1-9 классов приняли участие в конкурсах – Смирнов В., Смирнова Т., Маркс Н., Дулатбекова А., Береза Е., Абдрахманова Д, Береза О. ответственный учитель казахского языка и литературы Бадаева А.К..

Соответственно   тематическому  планированию   отдела образования  во втором полугодии  была проведена декада «Право на счастливое детство». В целях профилактики насилия среди учащихся школ. Согласно декаде «Ты и твои права» с целью расширения знания о Конвенции о правах ребёнка классные руководители провели   классные часы «Я — гражданин Казахстана», «Права детей», «Мои права и обязанности» и другие. В декадник были включены проведение родительского лектория, на котором учителями и администрацией школы ознакомили родителей с уголовными и административными правонарушениями.

Учитель Бычихин С.С. и медработник Кенжегузинова А.А.обратила внимание родителей на одну из актуальных  проблем времени как правильное здоровое питание. В рамках вышеуказанной декады учителем Бычихиным С.С.  организована и проведена акция «Мы за ЗОЖ» под девизом «Здоровое питание – здоровье будущей нации!». В акции приняли участие с 1 по 9 классы.

Поздравительный концерт для женщин коллектива школы, ветеранов образования и мам провели ответственные классные руководители Калшабеков М.К.. Народный Наурыз-мейрамы был разделена 3 этапа: этап оформления, 2 этап- концертная программа, 3 этап-спортивная программа . В концертной программе приняли участие школьники  с 0 по 9 классы, спортивная часть праздника была проведена учителями физ. воспитания Бычихином С.С., Ахметовой И.П.. Ученики и учителя школы участвовали в национальных соревнованиях и получили памятные подарки и грамоты.

С целью формирования гражданственности и  воспитания чувства казахстанского патриотизма  все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Согласно месячному плану «Патриот» актив школы — жасулановцы поздравили пожилых с их праздником.  Активизирована  работа «тимуровских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей.

 В рамках месячника «Патриот» прошла неделя начальных классов. На этой неделе были проведены конкурсы рисунков и выразительного чтения, посвященные Дню Победы. Активное участие приняли с 1 по 4 классы. Учащимися 1 – 9 классов были возложены цветы у памятника. Традиционным стало проведение в школе  мероприятия  «День Победы» с приглашением труженикам тыла. Ответственные за мероприятие Зам. директора по ВР – Сейтжанова А.Е..

Традиционный последний звонок в этом году был организован ЗДВР школы Сейтжановой А.Е., вожатым – Калшабековым М.К. и силами учащихся 8, 9 классов. Классные руководители оказали необходимую помощь в работе с родителями по подготовке к празднику «Последний звонок». Мероприятие проходило  на улице перед школой, были приглашены  родители, жители села. Место проведения было чистым, хорошо украшено, имелся соответствующий реквизит. Сценарий, художественные номера полностью соответствовали тематике мероприятия. Действия организаторов были согласованными, четкими и регламентированными. Сценарий проходил при  хорошем техническом сопровождении

В школе была проведена  работа по оформлениюклассных уголков, которые отражают работу этногрупп.

            С целью формирования гражданственности и  воспитания чувства казахстанского патриотизма  все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни.

            Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья  населения Республики Казахстан. Основными  руководящими нормативно-правовыми актами являются:

Конституция Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан «Об охране здоровья граждан Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан «О санитарно-эпидемиоллгическом благополучии населения», стратегия  социального развития «Казахстан-2030» «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», долгосрочный приоритет: «Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана»,Указ Президента Республики Казахстан «О государственной программе «Здоровье народа»  от 16 ноября 1998г., Постановление Правительства Республики Казахстан «О комплексной программе «Здоровый образ жизни» от 30 июня 1999 г. №905. Руководствуясь данным документами в план воспитательной работы внесены следующие мероприятия и определены сроки проведения: месячник по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник  по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения.

            Для реализации данных задач были поставлены следующие цели:

*-формирование правильного отношения к своему здоровью,*

*-повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,*

*-формирование навыков правильного питания,*

*-пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,*

*-формирование здорового образа жизни и профилактика  ПАВ.*

            В сентябре прошли спортивные мероприятия в рамках Фестиваля здоровья, в котором приняла участие вся школа, во втором полугодии   была проведена акция « Мы за ЗОЖ».

 Мероприятия проводились на школьном стадионе, в школьном спортивном зале и носили разнообразный характер.

  Классными руководителями с 1 - по 9 классы  проводятся классные часы и беседы по профилактике наркомании, табакокурения, гриппа, туберкулеза, о правилах личной гигиены, конкурсы и  выставки рисунков.

           Вопросы  ЗОЖ рассматриваются на заседаниях Совета руководства, на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

              Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации, по ВОУД, о занятости в летнее время. Оказывается помощь родителям  в решении конфликтных ситуаций, по проблемам переходного возраста.

Большая часть родительской общественности  на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям. В 2017-2018 учебном году были проведены 3 общешкольных родительских собраний.

В школе организован родительский комитет школы. На общешкольном родительском собрании  за 1 полугодие 2016 - 2017 учебного года председателем  родительского комитета школы избрана Кенжегузинова А.А..

Родители принимали участие  в родительском патруле с целью профилактики правонарушении подростков  в селе.

Необходимо отметить, что учителя начальной школы и родители поддерживают более тесную связь по сравнению с  учителями, работающими в старших классах.

 Развитие творческих способностей учащихся,

   Профориентационная работа с учащимися 9 классов проводилась согласно плана. На протяжении  учебного года были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Педагогом – психологом школы Илюбаевой Д.Т. проводилась с выпускниками диагностика.

         В этом учебном году была активизирована работа по благоустройству территории школы. Учащиеся сами приносили из дома веники, грабли, мешки для мусора. Учащимися школы в  весенний период  были побелены деревья, бордюры, вскопаны грядки, подкопаны деревья, освежен фасад школы, отремонтированы  ограждения вокруг школы.

            Занятость учащихся в кружках и секциях.

В нашей школе в этом учебном году работали 6 кружков и секций. Занятия были организованы в соответствии с возрастными способностями, что способствует всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности.

  Работа  классных руководителей:

 Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

–нравственное воспитание(нравственно-половое, нравственно-культурное);

–эстетическое воспитание;

-военно-патриотическое;

–патриотическое воспитание;

–профориентационное воспитание;

-работа с родителями.

–ЗОЖ

Для реализации воспитательных целей классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

–работа над сплочением детского коллектива;

–воспитание уважения к себе и окружающим;

–знание культуры поведения, культуры общения;

–профилактика здорового образа жизни;

–организация ученического самоуправления;

–тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Калшабеков М.К.- 9 класс, Кабденов Е.Г. – 8 класс, Бычихин С.С. – 6,7 классы, Бадаева А.К. – 5 класс, Бадаева Т.К. – 4 класс, Абдрахманова Н.К. – 2,3 классы, Муканова Р.А. – 1 класс.

Начальные классы активны, участвуют во всех сферах деятельности школы. Учителя уделяют много времени организации внеурочной деятельности в классах. 80 % учеников посещают мероприятия. В течение 2016 - 2017 учебного года в начальной школе проводилось множество различных викторин, конкурсов, выставок.

Неравнодушные педагоги, классные руководители 1-4 классов. Они всегда в курсе всех проблем и успехов учеников своего класса. Очень хороший контакт с родителями. Классные мероприятия всегда проводятся с душой. Дети доверяют педагогу. 90% учащихся класса активно участвуют в общешкольных мероприятиях. В целях совершенствования работы классных руководителей в школе работает методическое объединение, руководитель - МО классных руководителей Сейтжанова А.Е. В школе 8 классов. В течение учебного года проведены 4 заседания МО.   Была  рекомендована единая форма  сдачи отчётов, в конце каждой четверти по данной форме классными руководителями сдавались отчёты по данной форме.

           Проводимые внеклассные и классные мероприятия расширяют кругозор, вызывают чувство сплоченности, стимулируют  детскую активность, развивают инициативу. Разновозрастной состав  кружков и секций дает право реализовать принцип взаимного обучения, когда старшие помогают и передают свой опыт младшим. В этом состоит один эффективных способов реализации воспитательных функций.

        Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017 - 2018 учебный год:

1.Продолжить реализацию программы развития школы (последующий этап) на 2017-2018 учебный год;

*2.* Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

3. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

4.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

–       Для большего охвата учащихся в кружки, секции провести агитацию руководителями на родительских собраниях;

–       Реализация на практике лучших традиций народной педагогики, приобщение детей к культуре предков, укрепление межнациональных отношений;

–       Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд практических семинаров по инновационным формам работы;

–       Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся.

–       Создание методического сборника в помощь классному руководителю , создание сборника рекомендаций для родителей.

1. **Использование резултатов внешней оценки школьников в деятельности методическмх объединений.**

**за 2017-2018 учебный год**

**Система работы** с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

**Выявление   одаренных и талантливых детей*:***

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

 -диагностика потенциальных возможностей детей;
 **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

 - включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей*:***

- вручение грамот, сертификатов.

**Работа с родителями одаренных детей*:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
 **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе ведется по следующим направлениям:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя-предметники стараются использовать индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировать школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

 Участие в конкурсах: «Ак бота», «Русский медвежонок», предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

 Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе были созданы и работали кружки и факультативы по интересам. В 2017/2018 учебном году дети посещали кружки «Секция по волейболу», «Секция по футболу», «Хочу все знать» и факультативы «Абайтану», «Алаштану», «Математическая грамотность», «Грамотность чтения».

 Необходимо отметить участников школьных олимпиад.

В таблице предоставлены результаты олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И. учащихся | предмет | класс | место | Ф.И.О.учителя |
| 1. | Дулатбекова Аружан | математика | 6 | ІІ | Сейтжанова А.Е. |
| 2. | Сейтжанова Даяна | математика | 4 | ІІ | Калшабеков М.К. |
| 3. | Семенцова Гульнара | математика | 4 | ІІІ | Калшабеков М.К. |
| 4. | Сейтжанова Даяна | Русский язык | 4 | І | Абдрахманова Н.К. |
| 5. | Семенцова Гульнара | Русский язык | 4 | ІІ | Абдрахманова Н.К. |
| 6. | Маркс Анастасия | Русский язык | 4 | ІІІ | Абдрахманова Н.К. |
| 7. | Смирнова Татьяна | Казахский язык | 8 | ІІ | Бадаева А.К. |
| 8. | Береза Екатерина | Казахский язык | 9 | ІІІ | Бадаева А.К. |
| 9. | Дулатбекова Аружан | История Казахстана | 6 | ІІІ | Торгайбаев К.К. |
| 10. | Маркс Николай | История Казахстана | 6 | ІІІ | Торгайбаев К.К. |

 Таким образом, количество победителей олимпиад по-прежнему слишком малое. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педколлектива по выявлению способных детей , имеющих высокую мотивацию к обучению, недостаточная подготовка учащихся к олимпиаде

  Этот вопрос требует незамедлительной доработки: именно внеклассная работа должна стать для учащихся стартовой площадкой для приобретения знаний.

 Рекомендации:

1. Учителям – предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях со способными детьми.
2. Учителям предметникам уделять больше внимания работе со способными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиаде использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Учителям математики, русского языка, химии, истории, географии, казахского языка продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий.

 **Вывод:**

1. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;
2. Недостаточный профессиональный уровень некоторых педагогов, нехватка времени не позволяют учителям-предметникам проводить полноценную работу с одаренными детьми.

**Рекомендации:**

- усилить ответственность учителей-предметников за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на районный этап;

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, районного уровня, через участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

  На протяжении последних лет в школе стало традиционным проведение научно-практической конференции «Ступень в будущее» среди учащихся. В. этом учебном году с проектами выступили учащиеся 4-9 классов. В итоге среди учащихся начальных классов 2 место заняла ученица 4 класса Сейтжанова Даяна с проектом «Английский язык в нашей жизни». Среди учащихся 5-9 классов первое место заняла Щедрикова Анна, ученица 7 класса с проектом «Значение полифазного сна», второе место заняла Смирнова Татьяна, ученица 8 класса с проектом «Латын графикасына көшу – заман талабы». Все участники были награждены грамотами и денежными призами.

 К сожалению, в районную практическую конференцию наши учащиеся не смогли поехать.

 В течении учебного года ученица 8 класса Карасуской основной школы Смирнова Татьяна заняла 2 место в районном конкурсе «Фариза, Фариза, Фаризажан...», 1 место в районном конкурсе «Әбіш оқулары»,ученик 7 класса Смирнов Виктор занял І место в областном конкурсе «Тіл Дарын».

 Также ежегодно учащиеся принимают участие в различных международных дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В таблице представлены результаты участия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Ф.И. учащихся** | **Предмет** | **класс** | **место** | **уровень****проведения** | **Ф.И.О.учителя** |
| 1. | Дулатбекова Аружан | математика | 6 | І | Дистанционная международная олимпиада «Солнечный свет» | Сейтжанова А.Е. |
| 2. | Щедриков Михаил | математика | 2 | І | Дистанционная международная олимпиада «Солнечный свет» | Сейтжанова А.Е. |
| 3. | Дулатбекова Аружан | математика | 6 | І | Дистанционно: Республиканская олимпиада «математика» | Сейтжанова А.Е. |
| 4. | Коман Аурелия | Русский язык | 1 | І | Дистанционно: Республиканская олимпиада «русский язык» | Сизов Р.И. |
| 5. | Яковлев Даниил | Математика  | 1 | І | Дистанционно: Республиканская олимпиада «математика» | Сизов Р.И. |
| 6. | Сакенова Диана | Математика  | 1 | І | Дистанционно: Республиканская олимпиада «математика» | Сизов Р.И. |
| 7. | Щедриков Михаил | Художественный труд | 2 | ІІІ | Дистанционно: международный конкурс рисунков,поделок и открыток «1 сентября – День Знаний» | Муканова Р.А. |
| 8. | Сакенова Диана | Художественный труд | 1 | ІІІ | Дистанционно: международный конкурс рисунков,поделок и открыток «1 сентября – День Знаний» | Сизов Р.И. |

Выводы:

1. Анализ результатов тестирования позволяет констатировать тот факт, что у выпускников удовлетворительно отработан навык овладения технологией проведения тестирования ;
2. Лучшие результаты ЗУН по школе по предмету русский язык; что означает, что в основном у выпускников сформирован навык лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.
3. Учителя на уроках повторяют основные теоретические положения изучаемых образовательных областей и отрабатывают навык решения тестовых заданий .
4. Прохождение образовательной программы в 9 классе удовлетворительное.
5. Выпускники и их родители ознакомлены с основными нормативными документами по проведению ВОУД .

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ежеурочно включать упражнения на повторение пройденного материала, включая задания обязательного уровня, повышенного типа с учетом задач и упражнений, в которых допущено большее количество ошибок, выявленных при анализе репетиционных работ;
2. Учителям-предметникам отрабатывать у учащихся навыки использования контрольно-измерительных материалов;
3. Ученикам, оказывать индивидуальный подход как на уроках, так и во внеурочное время;

**8. Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования.**

 На основании приказа в Карасуской основной школе было организовано обучение на дому ученицы 7 класса Ташмурзаевой Любови по утвержденному директором школы учебному плану:

1. Чтение, письмо и развитие речи – 3часа
2. Счет – 1 час
3. Человек и мир – 2 часа
4. Рисование – 1 час
5. Хозяйственный труд – 1 час
6. Социально-бытовая ориентировка – 1 час
7. Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час

 Индивидуальное обучение на дому осуществляют учитель Бадаева А.К. и педагог-психолог Илюбаева Д.Т.

 Заместителем директора по УВР Бадаевой А.К. было составлено расписание индивидуального обучения в соответствии, с которым осуществляется обучение. Заведен журнал учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в котором регулярно записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора по УВР. Все часы проведены в соответствии с учебным планом обучения на дому, согласно расписанию уроков. Не смотря на все усилия педагогов Любовь в изучении предметов испытывает затрудения.

 Выводы:

1. Индивидуальное обучение на дому Ташмурзаевой Любови, ученицы 7 класса организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.

2. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения на дому.

3. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**9. Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования (Заявка школ Ф.И.О. на 1 августа)**

* 1. **Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках обновления содержания образования в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Название курсов повышения квалификации** | **Дата выдачи сертификата** |
| 1. | Сейтжанова А.Е. | Учитель математики | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «математика» в рамках обновления среднего образования Республики Казахстан | БЖ № 000220 от 17 июля 2017 года |
| 2. | Бычихин С.С. | Учитель физической культуры | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «физическая культура» в рамках обновления среднего образования Республики Казахстан | БЖ № 00167727 июня 2017г |
| 3. | Бадаева Т.К. | Учитель начальных классов | Курсы обучения школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике». | Т№ 0147433ноября 2017 г |
| 4. | Досекин А.Б. | Учитель биологии | Курсы обучения школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике». | Т № 0147723 ноября 2017 года |
| 5. | Бадаева Т.К. | Учитель начальных классов | «Инклюзивное образование – фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях малокомплектной школы» | № 0214554 30 ноября 2017 год |
| 6. | Кисельникова Л.А. | Учитель русского языка и химии | Свидетельство «Проектирование образовательного процесса в условиях обновления содержания образовани» | № 00050614 декабря 2017г |
| 7. | Досекин А.Б. | Учитель биологии | Свидетельство «Проектирование образовательного процесса в условиях обновления содержания образовани» | № 00050214 декабря 2017г |
| 8. | Калшабеков М.К. | Учитель математики | Свидетельство «Проектирование образовательного процесса в условиях обновления содержания образовани» | № 00050514 декабря 2017г |
| 9. | Торгайбаев К.К. | Учитель истории | «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся в контексте таксономии Блума» | № 021425710 ноября 2017 г. |
| 10. | Бадаева А.К. | Зам по УВР | Курсы по образовательной программе курсы повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организации в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | БЖ № 052488Ноябрь 2017г. |
| 11. | Ахметова И.И. | Учитель физической культуры | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «физическая культура» в рамках обновления среднего образования Республики Казахстан | Есиль |
| 12. | Сизов Р.И. | Учитель начальных классов | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «начальные классы» в рамках обновления среднего образования Республики Казахстан | Есиль |

* 1. **Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации в рамках обновления содержания образования**
	2. Торгайбаев Кайрат Каликанович– учитель истории
	3. Бадаева Толганай Кайратовна – учитель начальных классов
	4. Досекин Абай Бакитжанович – учитель биологии
	5. Калшабеков Мухитжан Керимкулович – учитель математики
	6. Кисельникова Лидия Александровна – учитель русского языка и литературы

**10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей в школе и на районном уровне.**

 Учитель математики Карасуской основной школы Сейтжанова А.Е. провела открытый урок в 5-6 классах «Закрепление», внеклассное мероприятие «Математические олимпийские игры». Выступила с творческим отчётом «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики». Так же она и ее ученики приняли участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и занимали призовые места.

 Учитель истории Торгайбаев К.К. провел открытый урок в 5-6 классах «Кочевое скотоводство», внеклассное мероприятие «Тайны истории». Выступила с творческим отчётом «Формирование критического мышления на уроках истории». Так же он принимал участие в КИО и занимал призовые места.

**План**

**обобщения передового педагогического опыта**

**по Карасуской ОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **1** | О продолжении работы по изучению и применению новых педагогических технологий | август-сентябрь |  Сейтжанова А.Е.Бадаева А.К. |
| **2** | Сбор материалов для семинаров | сентябрь | Сейтжанова А.Е.Бадаева А.К. |
| **3** | Составление плана обобщения ППО учителями, идущими на аттестацию | сентябрь | зам.дир. по УВР |
| **4** | Публикация разработок уроков и внеклассных мероприятий в научно-методических  журналах | сентябрь - май | зам.дир. по УВР, учителя-предметники |
| **5** | Издание практических пособий по предмету, разработка УМК | ноябрь февраль | учителя-предметники |
| **6** | Проведение Дня   обмена опытом по демонстрации новейших передовых технологий | январь | зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, рук. МО, учителя-предметники |
| **7** | Участие учителей в конкурсах и олимпиадах по предметам | в течение года | зам. дир. по УВР, учителя-предметники,руководители МО |
|  **8** | Подведение итогов проделанной работы за год  | май | зам. дир. по УВР |

**План**

**обобщения передового педагогического опыта**

**аттестуемыми учителями по Карасуской ОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Открытый урок во 2 классе «Имена собственные» | Январь | Муканова Р.А. |
| Внеклассное мероприятие «Своя игра» | Февраль |
| Творческий отчёт «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» | Январь |
| 3 | Открытый урок в 5-6 классах «обобщение по теме САКИ»  | Январь | Торгайбаев К.К. |
| Внеклассное мероприятие «Тайны истории» | Февраль |
| Творческий отчёт «Применение элементы критического мышления на уроках истории».  | Январь |
| 4. | Открытый урок в 9 классе «Прием и передача мяча» | Октябрь | Бычихин С.С. |
| Внеклассное мероприятие «старты надежд» | Декабрь |
| Творческий отчёт «Организация познавательной деятельности на уроках и вне урока, приобщение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.»» | Январь |

**11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, областных, республиканских, международных Ф.И.О. учителя.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Специальность** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1. | Сизов Роман Игоревич | Начальные классы | Районный конкурс«Молодой специалист – 2017» | ІІ |
| 2. | Ахметова Ирина Петровна | самопознание | Районный конкурс «Самый лучший учитель сампознания» | ІІ |
| 3. | Торгайбаев Кайрат Каликанович | История | Дистанционно: КИО по районуДистанционно: КИО по области | ІІІІ |
| 4. | Сейтжанова Айнура Ермековна | математика | Дистанционно: Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» | І |
| 5. | Сизов Роман Игоревич | Начальные классы | Дистанционно: КИО «Педагогическая наука в условиях обновления содержания образования» по району | ІІІ |
| 6. | Сизов Роман Игоревич | Начальные классы | Дистанционно: Республиканская олимпиада «Начальные классы» | ІІІ |
| 7. | Сизов Роман Игоревич | Начальные классы | Дистанционно: Республиканская олимпиада «Педагогика» | І |
| 8. | Бадаева Айсулу Кайратовна | Казахский язык | Дистанционно: Республиканская олимпиада «Казахский язык» | І |
| 9. | Сизов Роман Игоревич | Начальные классы | Дистанционно: КИО «Классическая педагогика и обновленное содержание образования» по району | ІІ |

**12. Диагностика и мониторинг в работе методической службы в школе.**

 В школе осуществляется мониторинг учебно-воспитательного процесса. Результаты мониторинга рассматриваются и анализируются на заседаниях ШМО, на педагогических советах, методсоветах. Вскрываются причины понижения качества знаний по предметам, по классам. Рассматриваются вопросы качественной организации и проведения промежуточного, текущего и итогового контроля знаний учащихся. На внутришкольном контроле находятся вопросы успеваемости учащихся, уровень подготовки выпускников.

Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга  проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Организация мониторинга включает в себя сбор информации: о качестве знаний учащихся по предметам, о содержании и результатах работы учителей по проведению контрольных срезов знаний, промежуточного, текущего и итогового тестирования,  о состоянии, качестве и результатах проведения интеллектуальных марафонов, олимпиад, о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с учащимися в системе непрерывного дополнительного образования

   Анализ успеваемости, качество знаний по отличникам и хорошистам, качество знаний по предметам позволяет вычислить показатели по годам.

Основные цели мониторинга заключаются в следующем:

-         оценка результативности учебного процесса, организуемого каждым преподавателем и коллективом в целом;

-         оценка динамики изменений в учебной деятельности каждого учащегося, каждой группы по основным параметрам;

-         оценка соответствия педагогических приёмов, методик, технологий по предметам и циклам основной задаче образовательного процесса - обеспечению развития учащихся;

-         определение направления и объёма работы каждого педагога по своему предмету, а также всего педагогического коллектива в учебной работе с конкретными учащимися.

**13. Результаты прохождения аттестации учителей и аттестации учреждений образования (указать Ф.И.О. учителей и год прохождения аттестации школ.)**

 В 2017-2018 учебном году не было аттестующих учителей.

**14. Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы.**

**Позитивные тенденции**

1. Включение в работу МС новых педагогов.

2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.

3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.

**Причины позитивных тенденций**

Сменяемость председателей МО.

Применение новых технологий проведения педсоветов.

Включение новых членов в состав МС.

**Негативные тенденции**

Недостаточная активность и инициативность членов МС.

**Причины негативных тенденций**

Нехватка времени из-за большой загруженности в результате работы. Профессиональная усталость.

**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций**

Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

 Вовлечение в работу МС новых членов.

Применение личностно- ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС

**15.Ф.И.О. учителей, которые будут показывать мастер-класс и презентацию на августовской конференции.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя (полностью)** | **Категория**  | **Предмет** | **Секция** | **Тема доклада, мастер- класса.** **ППО, авторской программы, коучинга**  |
| 1 | Сейтжанова Айнура Ермековна | первая | математика | ЕМЦ | Доклад «Оценивание учебных достижений на уроках математики через внедрение критериального оценивания в рамках обновления содержания образования» |
| 2 | Торгайбаев Кайрат Каликанович | Без категории | история | ОГЦ | Доклад «Применение элементов проектной технологии на уроках истории внеурочное время» |

**16. Заявка на новый учебный год темы семинаров и Ф.И.О. учителей, кого будем обобщать.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя (полностью)** | **Категория** | **Предмет** | **Тема семинара** |
| 1 | Сейтжанова Айнура Ермековна | первая | Математика | «Действия с обыкновенными дробями».5класс |
| 2 | Торгайбаев Кайрат Каликанович | без категории | история | «Как великие географические открытия изменили мир». |