**Сабақтың жоспары**

**Поурочный план**

**The plan of the lesson**

**Күні/Дата/ Date: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**Сынып/ class/ класс**: 1

**Пән/ Предмет/ Subject:** Хочу все знать

**Сабақтың тақырыбы/ Тема урока/ Theme: Бисероплетение.**

**Сабақтың үлгісі / Тип урока/ Type of the lesson:** комбинированный

**Мақсаты/ Цели урока/ Objectives :**

**білімдік / образовательная/ educational:** формирование  представлений о понятии бисер, знакомство  с историей возникновения бисероплетения, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

**дамытушылық/ развивающая/ developing:** развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение), развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

**тәрбиелік/ воспитательная/ bringing-up**: воспитание организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе.

**Көрнекі құралдар/ Оборудование/ Resources:** НДМ, ИКТ, ТСО.

**Сабақтың барысы/ План занятия/ Plan**

1. **Организационный момент.**

**1.Приветствие**

**2.Психологический настрой.**

1. **Основная часть.**

**1.Сообщение темы урока.**

**2. Работа по теме урока.**

**3.Техника безопасности.**

**4.Физминутка.**

**5.Практическая часть.**

1. **Итог урока.**

**1.Рефлексия.**

**Әдебиет/ Литература/ Literature:**

**Интернетрессурсы:**

**1.www.uroki.net**

**2.pedsovet.su**

**3.ped-kopilka.ru**

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

**1.Приветствие**. **Здравствуйте ребята! Сәлеметсіз бе балалар! Good morning children!**

**2.Психологический настрой.**

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок,

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давать,

Чтоб за работу получать

Только лишь оценку «пять»!

Проверка готовности к уроку.

**Основная часть.**

**1.Сообщение темы урока.**

- Прочитайте тему урока (бисероплетение)

-Из каких слов состоит это слово? (бисер, плетение)

-Исходя из темы, поставьте учебные задачи сегодняшнего урока. (научиться плести из бисера)

- А кто знает, что такое бисер? В каком словаре это можно посмотреть?

- Итак, бисер (от арабского – бусра – стеклярус) – мелкие разноцветные стеклянные бусины с отверстиями, употребляемые для вышивания.

- А вот как давно люди стали заниматься бисероплетением, нам расскажет … ( сообщение ребенка об истории бисероплетения).приложение 1

- Итак, какая страна является основным производителем бисера? (Чехия)

- Когда в России впервые начали использовать бисер? (9-12 в.в.)

- Что изготавливали из бисера? (чехол на трубку, украшали шкатулки и тд.)

**2. Работа по теме урока.**

- А вот, что мы будем делать, узнаете, отгадав загадку:

Я – пятнистая букашка,

Если в руку попаду,

Притворюсь больною тяжко,

В обморок я упаду.

- Итак, о ком говорилось в загадке? (божья коровка)

- О каких особенностях божьей коровки вы услышали?

- Сформулируйте теперь полностью цель нашего урока. (научиться плести из бисера божью коровку)

**3.Техника безопасности.** Перед тем, как мы приступим к выполнению нашей работы, мы вспомним технику безопасности. Кто может ее назвать?

**4.Физминутка.** Теперь все встали. Выполняем физминутку (видео)

**5.Практическая часть.** Посмотрите на образец и скажите, что нам понадобится для работы? (проволока, бисер)

Теперь приступаем к выполнению нашей работы.

**Итог урока.** С чем познакомились?

Что интересного для вас было на уроке?

**1.Рефлексия.** Вы закончили свои работы, но чтобы просмотреть ваши работы выставляем работы на стол (происходит оценивание).

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**