**Урок самопознания**

**Школа: ГУ «Карасуская основная школа»**

**Класс: 7 Урок №8, 2-ой урок**

**Тема урока**: «Счастье человека»

**Ценность**: Истина

**Качества:**  единство мысли, слова и дела; видеть хорошее во всем; отличать хорошие поступки от плохих.

**Педагог:** Ахметова И.П.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**:  расширение понятия о счастье человека через практику общечеловеческой ценности Истина.  **Задачи**:   1. - Углубить значение понятий единство мысли, слова и дела; 2. - Развивать видеть хорошее во всём,   -Воспитывать быть честным с самим собой и с другими. | ***Ресурсы:***  Притча «Секрет счастья»,  Ролик «Притча о счастье». |
| Ход урока:  1.Организационный момент**. Позитивный настрой**  ***Концентрация на мысленную прогулку в лесу***.  Учитель: Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками ег*о* ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (ПАУЗА 1-2 минуты).  Как легко и спокойно нам и какое ощущение счастья. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и бросьте вокруг еще один взгляд. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!   * Что вы почувствовали? | 3-5 мин  5 мин  3 мин |
| 1. ***2. Проверка домашнего задания.*** 2. На казахском языке пословицы или поговорки о счастье; 3. На английском языке; 4. На русском языке.   Как вы думаете, ребята, что общего в трактовке понятия «Счастья» во всех определениях на разных языках? |  |
| 1. **3. Позитивное высказывание (цитата).**   RobertGIngersoll **«Способ быть счастливым –**  **сделать счастливыми других»**  **(Р.Ингерсолл)**   1. – Что вы знаете об авторе цитаты? 2. - Как вы понимаете это высказывание? | 3 мин  Интерактивная  доска |
| **4. Притча «Секрет счастья», Пауло Коэльо**  Некий купец отправил своего сына к мудрецу за секретом счастья. Сорок дней юноша шел по пустыне, пока не увидел на вершине горы великолепный замок. Там и жил мудрец, которого он разыскивал. Против ожиданий замок вовсе не походил на уединенную обитель праведника, а был полон народа: сновали, предлагая свой товар, торговцы, по углам разговаривали люди, маленький оркестр выводил нежную мелодию, а посередине зала был накрыт стол, уставленный самыми роскошными и изысканными яствами, какие только можно было найти в этом краю. Мудрец обходил своих гостей, и юноше пришлось ожидать своей очереди. Наконец мудрец выслушал, зачем тог пришел к нему, но сказал, что сейчас у него нет времени объяснять секрет счастья. Он предложил юноше побродить по замку и вернуться в этот зал через некоторое время. «И вот какая у меня к тебе просьба, – сказал он, протягивая юноше чайную ложку с двумя каплями масла. – Возьми с собой эту ложечку, носи повсюду с собой и не разлей масло». Юноша, не сводя глаз с ложечки, стал подниматься и спускаться по дворцовым лестницам, пока не предстал перед мудрецом. «Ну, – молвил тот, – понравились ли тебе персидские ковры в столовой зале, сад, который искуснейшие мастера разбивали целых десять лет, старинные фолианты и пергамента в моей библиотеке?» Пристыженный юноша признался, что не видел ничего, ибо все внимание его было приковано к тем каплям масла, что доверил ему хозяин. «Ступай назад и осмотри все чудеса в моем доме, – сказал тогда мудрец. Нельзя доверять человеку, пока не узнаешь, где и как он живет». Юноша взял ложечку и снова двинулся по переходам замка. На этот раз он был не так скован и разглядывал редкости и диковины, все произведения искусства, украшавшие комнаты. Он осмотрел сады и окружавшие замок , оценил прелестные цветы и искусные картины и статуи. Вернувшись к мудрецу, он подробно перечислил все, что видел. «А где же те две капли масла, которые я просил донести, Не пролив?» – спросил его мудрец. И тут юноша увидел, что пролил их. «Вот это и есть единственный совет, который я могу тебе дать, – сказал ему мудрец. – Секрет счастья в том, чтобы видеть все, чем чуден и славен мир, и никогда при этом не забывать о двух каплях масла в чайной ложке».  Вопросы:   * О чем притча? * В чем смысл совета мудреца? * Вы считаете себя счастливыми? | 5 мин  2 мин |
| **5. Групповая работа.**  *1 группа: Подумает о составляющих счастья*  *2 группа: Подумает об истоках счастья*  *3 группа: Составит рецепт счастья* | 10 мин |
| **6. Прочитайте утверждения.**  Добавьте необходимые по смыслу слова и словосочетания.  По А. Джексону - Чтобы быть бодрым, человеку необходимо …на свежем воздухе. - Чтобы быть физически развитым, человеку важно заниматься …  - Чтобы выглядеть подтянутым, человеку нужно следить за … - Чтобы быть жизнерадостным, человеку важно научиться … |  |
| **7.Подарок от учителя.**  **Просмотр ролика «Притча о счастье»**  Вопросы к ролику.  - Какие чувства вы испытывали , когда просматривали этот ролик?  - Какие фразы вам запомнились больше всего и почему?  - С кем бы вы хотели поделиться своим счастьем? | 5 мин |
| **8. Творческая работа.**  *Коллаж (свои рисунки)*  **«Я счастлив, когда…»**  **«Я особенно счастлив, когда рядом со мной…»**  **«Я был бы счастлив, если бы…»** | 3 мин |
| **9.** **Опережающее домашнее задание.**  Вопросы для диспута о значении культуры общения в жизни современного человека. | 1 мин |
| **10. Групповое исполнение песни «Мы желаем счастья вам!»**  МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ! Сл. И. Шаферана Муз. С. Намина  В мире, где кружится снег шальной, Где моря грозят крутой волной, Где подолгу добрую, Ждем порой мы весть. Чтобы было легче в трудный час, Нужно верить каждому из Нас, Нужно верить каждому, В то, что счастье есть.  Припев: Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом! Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом. Мы желаем счастья вам, И оно должно быть таким: Когда ты счастлив сам, Счастьем поделись с другим! 2.В мире, где ветрам покоя нет, Где бывает облачным рассвет, Где в дороге дальней, Нам часто снится дом, Нужно и в грозу, и в снегопад, Чтобы чей-то очень добрый взгляд, Чей-то очень добрый взгляд, Согревал теплом. | Песня со словами |
|  |
| **11.Заключительная минута тишины**.  А теперь вспомните всё то, о чём мы сегодня говорили. Мысленно пошлите свет любви тем людям, которые несут нам счастье, кому мы сами приносим счастье.  Будьте счастливы и делитесь своим счастьем! | 2 мин |