**Урок самопознания**

**Школа: ГУ «Карасуская основная школа»**

**Класс: 7 Урок №8, 2-ой урок**

**Тема урока**: «Счастье человека»

**Ценность**: Истина

**Качества:**  единство мысли, слова и дела; видеть хорошее во всем; отличать хорошие поступки от плохих.

**Педагог:** Ахметова И.П.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**:  расширение понятия о счастье человека через практику общечеловеческой ценности Истина.**Задачи**: 1. - Углубить значение понятий единство мысли, слова и дела;
2. - Развивать видеть хорошее во всём,

-Воспитывать быть честным с самим собой и с другими. | ***Ресурсы:***Притча «Секрет счастья», Ролик «Притча о счастье».  |
| Ход урока: 1.Организационный момент**. Позитивный настрой*****Концентрация на мысленную прогулку в лесу***.Учитель: Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками ег*о* ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (ПАУЗА 1-2 минуты). Как легко и спокойно нам и какое ощущение счастья. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и бросьте вокруг еще один взгляд. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!* Что вы почувствовали?
 | 3-5 мин5 мин3 мин |
| 1. ***2. Проверка домашнего задания.***
2. На казахском языке пословицы или поговорки о счастье;
3. На английском языке;
4. На русском языке.

Как вы думаете, ребята, что общего в трактовке понятия «Счастья» во всех определениях на разных языках?  |  |
| 1. **3. Позитивное высказывание (цитата).**

RobertGIngersoll **«Способ быть счастливым –** **сделать счастливыми других»****(Р.Ингерсолл)**1. – Что вы знаете об авторе цитаты?
2. - Как вы понимаете это высказывание?
 | 3 минИнтерактивная доска  |
| **4. Притча «Секрет счастья», Пауло Коэльо** Некий купец отправил своего сына к мудрецу за секретом счастья. Сорок дней юноша шел по пустыне, пока не увидел на вершине горы великолепный замок. Там и жил мудрец, которого он разыскивал. Против ожиданий замок вовсе не походил на уединенную обитель праведника, а был полон народа: сновали, предлагая свой товар, торговцы, по углам разговаривали люди, маленький оркестр выводил нежную мелодию, а посередине зала был накрыт стол, уставленный самыми роскошными и изысканными яствами, какие только можно было найти в этом краю. Мудрец обходил своих гостей, и юноше пришлось ожидать своей очереди.Наконец мудрец выслушал, зачем тог пришел к нему, но сказал, что сейчас у него нет времени объяснять секрет счастья. Он предложил юноше побродить по замку и вернуться в этот зал через некоторое время.«И вот какая у меня к тебе просьба, – сказал он, протягивая юноше чайную ложку с двумя каплями масла. – Возьми с собой эту ложечку, носи повсюду с собой и не разлей масло».Юноша, не сводя глаз с ложечки, стал подниматься и спускаться по дворцовым лестницам, пока не предстал перед мудрецом.«Ну, – молвил тот, – понравились ли тебе персидские ковры в столовой зале, сад, который искуснейшие мастера разбивали целых десять лет, старинные фолианты и пергамента в моей библиотеке?»Пристыженный юноша признался, что не видел ничего, ибо все внимание его было приковано к тем каплям масла, что доверил ему хозяин.«Ступай назад и осмотри все чудеса в моем доме, – сказал тогда мудрец. Нельзя доверять человеку, пока не узнаешь, где и как он живет».Юноша взял ложечку и снова двинулся по переходам замка. На этот раз он был не так скован и разглядывал редкости и диковины, все произведения искусства, украшавшие комнаты. Он осмотрел сады и окружавшие замок , оценил прелестные цветы и искусные картины и статуи.Вернувшись к мудрецу, он подробно перечислил все, что видел.«А где же те две капли масла, которые я просил донести, Не пролив?» – спросил его мудрец.И тут юноша увидел, что пролил их.«Вот это и есть единственный совет, который я могу тебе дать, – сказал ему мудрец. – Секрет счастья в том, чтобы видеть все, чем чуден и славен мир, и никогда при этом не забывать о двух каплях масла в чайной ложке».Вопросы:* О чем притча?
* В чем смысл совета мудреца?
* Вы считаете себя счастливыми?
 | 5 мин2 мин |
| **5. Групповая работа.***1 группа: Подумает о составляющих счастья**2 группа: Подумает об истоках счастья**3 группа: Составит рецепт счастья*  | 10 мин |
| **6. Прочитайте утверждения.** Добавьте необходимые по смыслу слова и словосочетания. По А. Джексону- Чтобы быть бодрым, человеку необходимо …на свежем воздухе.- Чтобы быть физически развитым, человеку важно заниматься … - Чтобы выглядеть подтянутым, человеку нужно следить за …- Чтобы быть жизнерадостным, человеку важно научиться … |  |
| **7.Подарок от учителя.** **Просмотр ролика «Притча о счастье»**Вопросы к ролику.- Какие чувства вы испытывали , когда просматривали этот ролик?- Какие фразы вам запомнились больше всего и почему?- С кем бы вы хотели поделиться своим счастьем? | 5 мин |
| **8. Творческая работа.** *Коллаж (свои рисунки)***«Я счастлив, когда…»****«Я особенно счастлив, когда рядом со мной…»****«Я был бы счастлив, если бы…»** | 3 мин |
| **9.** **Опережающее домашнее задание.** Вопросы для диспута о значении культуры общения в жизни современного человека.  | 1 мин |
| **10. Групповое исполнение песни «Мы желаем счастья вам!»**МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ!Сл. И. Шаферана Муз. С. НаминаВ мире, где кружится снег шальной,Где моря грозят крутой волной,Где подолгу добрую, Ждем порой мы весть.Чтобы было легче в трудный час, Нужно верить каждому из Нас,Нужно верить каждому, В то, что счастье есть.Припев:Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом!Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.Мы желаем счастья вам, И оно должно быть таким:Когда ты счастлив сам, Счастьем поделись с другим!2.В мире, где ветрам покоя нет, Где бывает облачным рассвет,Где в дороге дальней, Нам часто снится дом,Нужно и в грозу, и в снегопад, Чтобы чей-то очень добрый взгляд,Чей-то очень добрый взгляд, Согревал теплом. | Песня со словами |
|  |
| **11.Заключительная минута тишины**.А теперь вспомните всё то, о чём мы сегодня говорили. Мысленно пошлите свет любви тем людям, которые несут нам счастье, кому мы сами приносим счастье. Будьте счастливы и делитесь своим счастьем! | 2 мин |