**Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе**

**«Говорун-шоу» (8-9 класс)**

***Уральская Лариса Борисовна,***

***учитель русского языка и литературы***

***МБОУ СОШ №2 г. Ханты - Мансийска***

Цели:

- пропаганда нормативного русского языка среди учащихся школы;

- вовлечение учащихся во внеклассную работу по русскому языку и литературе;

- развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы;

- развитие творческих способностей, познавательных интересов;

- развитие общей эрудиции участников.

**ХОД ИГРЫ**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на нашей интеллектуальной игре «Говорун-шоу». Сегодня в нашем зале собрались самые болтливые, говорливые, и весёлые, чтобы блеснуть своим остроумием, эрудицией и ораторским искусством.  
 Ребята, вы, наверное, слышали поговорку «Язык мой — враг мой!». В каких случаях так говорят? (Ответы детей.) Но есть и вторая часть этой поговорки: «Язык мой — друг мой». Вот и сегодня участникам предстоит постараться, чтобы язык каждого был не врагом, а другом своему хозяину. И ещё есть правила речи, которые надо стараться соблюдать. Необходимо говорить громко, чётко, выразительно.

Поэтому девиз нашего конкурса – «Если хочешь разговаривать, должен чётко проговаривать».   
 Прежде чем начать игру, давайте познакомимся с нашими участниками. (Представление участников команды (в игре принимали участие 4 команды учащихся

8 – х классов).

А сейчас познакомимся с жюри, которое будет оценивать не только правильность, но и оригинальность ответов, смекалку, находчивость и фантазию. (Представление жюри.)

1. **РАЗМИНКА**

**Ведущий:** Сели правильно, красиво, улыбнулись. Вдохнули, плавно выдохнули.

Необходимо произнести слоги: кра, кря, кри, кре. ( Это делают все участники команды поочереди.)

- тихо

- в среднем тоне

- громко

- очень громко

- как разговаривает медвежонок

1. **«КОНКУРС СКОРОГОВОРОК»**

Задача команды: правильно и быстро произнести скороговорку.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

(Пока команды готовятся и знакомятся со скороговорками, предлагается болельщикам испытать себя в умении произносить скороговорки)

* Рыла свинья рыла вырыла полурыло или свинья тупорыла весь двор перерыла, вырыла полурыло.
* Подорожник по дороге собирал прохожий строгий. Выбирал себе прохожий подорожник подороже.
* Идет козел с косой козой. Идет козел с босой козой. Идет козa с косым козлом. Идет козa с босым козлом.
* Дaнa Козявке спpaвкa о том, что не Козявкa. Hепpaвильнaя спpaвкa. Козявкa есть Козявкa.

1. **«КОНКУРС АССОЦИАЦИЙ»**

Выясняется значение слова *ассоциация* - связь между отдельными представлениями, в силу которой одно представление вызывает другое.

Каждая команда получает карточку со словом. Задача команды: назвать как можно больше ассоциаций к этому слову, а другие команды должны отгадать это слово. Балл получает та команда, которая назвала больше всех ассоциаций и та, которая первая назвала слово.

**ФАКЕЛ, ТАБЛЕТКА, БАЗАР, ЛАПША**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

Пока команды готовятся, болельщикам предлагается отгадать слово по ассоциациям.

1. Дети, мама, папа, здоровье, любовь, фата, жизнь, дружба, душа, женское, скидка, кайф, солнце, улыбка.**–** СЧАСТЬЕ.
2. Деньги, касса, кнопка, счёты, цифры - КАЛЬКУЛЯТОР.
3. Курорт, море, отдых, птица, самолёт, север, солнце, тепло, пляж– ЮГ.
4. **«РАССКАЗ ПО ЗАДАННОМУ НАЧАЛУ ИЛИ КТО БОЛЬШЕ НАГОВОРИТ»**

**Ведущий:** Следующее задание требует умения фантазировать и сочинять. Командам предстоит по заданному началу придумать продолжение рассказа. Рассказ должен получиться весёлым и смешным. Правила этого конкурса: первый начинает рассказ, как только он останавливается (по сигналу) – второй продолжает первого и так далее. Каждому участнику даётся 30 секунд.

1. Я проснулся, подошёл к окну и увидел на подоконнике письмо. На конверте было написано моё имя. Я взял письмо в руки и открыл конверт …
2. Вечером на улице наблюдали такую картину. Кошка влезла на дерево и громко мяукает. То ли слезть не может, то ли к себе зовет, непонятно...
3. На Новый год нашему классу поручили провести елку для малышей. Мы сочинили небольшую пьесу, где участвуют Дед Мороз, Снегурочка и Баба-Яга.  
   И вот начинается представление…
4. Я недавно на школьных соревнованиях пробежал два километра за одну минуту!

( Пока команды готовятся, болельщикам тоже предлагается попробовать себя в роли «писателей»)

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

1. Мальчик пришел в магазин «Школьник» и спрашивает кассира:  
   Если я вам дам 9 рублей, куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько вы мне дадите сдачи …?
2. Баба Яга спрашивает у Кощея Бессмертного:

Как ты отдыхал в новогодние праздники?

1. Я вчера из проруби вытащил щуку весом в двадцать килограммов!

Не может быть!

1. **«Кто вперёд!»**

**Ведущий:**  ***«Теперьяподнимитетоже»* -**эта фраза, если ее разбить на части, может обозначать несколько речевых ситуаций (т.е. смысловых вариантов), которые отличаются интонационно (постановкой пауз, логическим ударением), а также знаками препинания и орфографическим оформлением. Определите эти варианты.

(Команды выполняют это задание на листочках и сдаю жюри)

Ответ:

1. Теперь я, под ними те тоже.
2. Теперь я, поднимите тоже.
3. Теперь я, подними те тоже.
4. Теперь я под ними, те тоже.
5. Теперь я под ним, и те тоже.
6. Те перья подними, те тоже.
7. Те перья под ними, те тоже.
8. Те перья под ним, и те тоже.
9. Те перья поднимите тоже.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

**Ведущий:** Перед вами слово ТРУДОЛЮБИЕ. К каждой букве этого слова нужно

подобрать другие слова, относящиеся к разным частям речи, не повторяясь. Кто быстрее, тот и победитель.

1. **«КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

**Ведущий:** Ко мне подойдут капитаны команд. Вам будут предлагаться вопросы - кто быстро и првильно на них отвечает, тот и получает призовой балл.

Вопросы для капитанов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|  | Раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения… | Синтаксис |
|  | Антоним к слову **временный** | Постоянный |
|  | Как погиб Колобок? | Съела Лиса |
|  | Откуда Айболиту пришла телеграмма? | Из Африки |
|  | Где происходит действие «Медного всадника»? | Петербург |
|  | Подруга дней моих суровых. О ком это? | Няне Пушкина |
|  | Фразеологический оборот со словом **глаза**. | Выколи глаз, вырви глаз, глазам не верить, плюнуть в глаза и др. |
|  | Объясните значение: **Хоть кровь из носу.** | Обязательно |
|  | Словарь, в котором можно узнать о произношении слов. | Орфоэпический |
|  | Великий русский баснописец. | Крылов |
|  | Кв**а**ртал или кварт**а**л? | Кварт**А**л |
|  | Сколько частей речи в русском языке? | **10** |
|  | Подлежащее и сказуемое являются… | Грамматической основой |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **участвовать?** | Нет |
|  | Сколько звуков в слове яд? | 3 |
|  | Где в слове **искусство** удвоенные согласные? | Во втором случае |

1. **«ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА (5 баллов)**

**Ведущий:** Представьте себе, что вам нужно пройти конкурс на очень престижную работу. Через пару минут вы должны будете показать себя в должности, которая вам выпадет по жребию. Должна получиться небольшая сценка. Участвуют два человека. Оба участника должны заработать максимальное количество баллов для своей команды. (Участники выбирают карточки).

1. Вы - следователь по особо важным делам. В одной из школ города совершено преступление: похищены классные журналы. Подозреваемый задержан. Вы берете у него показания. Необходимо, чтобы он признался в совершении кражи.
2. Вы – журналист. Должны взять интервью у школьника, лучшего бегуна по школьным коридорам.
3. Вы – доктор и должны объяснить больному, что ему необходимо поставить прививку от гриппа.
4. Вы – директор школы и должны объяснить нерадивому ученику, что прогуливать уроки нельзя.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|  | Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. | Фонетика |
|  | Синоним к слову **антитеза.** | Противопоставление |
|  | Кто спас муху-цокотуху? | Комар |
|  | Кат**а**лог или катал**о**г? | Катал**О**г |
|  | Мой первый друг, мой друг бесценный… О ком это? | О Пущине |
|  | Фразеологический оборот со словом **голова** | Ломать голову, сломя голову, оторвать лову… |
|  | Объясните значение: **подложить свинью.** | Напакостить |
|  | Автор 4-томного Словаря живого великорусского языка. | В.Даль |
|  | Ж**а**люзи или жалюз**И**? | Жалюз**И** |
|  | Сколько раз надо отмерить, чтобы верно отрезать? | 7 |
|  | Сколько самостоятельных частей речи в русском языке? | 8 |
|  | Из главного и зависимого слова состоит… | Словосочетание |
|  | Есть ли удвоенные согласные в слове **искусный**? | Нет |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **окрестность?** | Т |
|  | Сколько звуков в слове ёжик? | 5 |
|  | Объясните значение: **Кот наплакал.** | Мало |
|  | Со школы или из школы? | Из школы |
|  | Часть слова, стоящая перед корнем. | Приставка |
|  | Разносклоняемое существительное м.р.? | Путь |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **чувствовать?** | В |

(За правильный ответ болельщики получают жетоны, которые потом могут отдать в пользу своей команды)

1. **«ПЕРЕВОДЧИКИ» (5 баллов)**

**Ведущий:** Перед вами лингвистическая сказка, где по всем правилам грамматики соединяются никому не известные слова. Попробуй представить себе то, о чём рассказывается в этой сказке. Учитывается текст перевода, выразительность его прочтения, артистизм.

ПУСЬКИ БЯТЫЕ

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонилитсь.

А Калуша волит:

- Оёё! Оёё! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили. Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит Калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

**Лист оценивания команд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **баллы** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** | **8 Г** |
| 1. Разминка | 1-5 |  |  |  |  |
| 1. Конкурс скороговорок   (правильность, быстрота произношения всей команды) | 1-5 |  |  |  |  |
| 1. Конкурс ассоциаций   (максимальный балл получает команда, которая больше наговорит ассоциаций и которая отгадает слово по ассоциациям) | 1-5 |  |  |  |  |
| 1. Конкурс   «Кто больше наговорит»  (учитывается композиция рассказа, быстрота, юмор) | 1-5 |  |  |  |  |
| 1. Конкурс «Кто вперёд»   (учитывается количество составленных фраз) | Сколько фраз, столько и баллов |  |  |  |  |
| 1. Конкурс капитанов   (за каждый правильный ответ капитан получает балл) | За каждый правильный ответ |  |  |  |  |
| 1. Конкурс   «Престижная работа»  (артистизм, умение говорить) | 1-5 |  |  |  |  |
| 1. Конкурс «Переводчики»   (оригинальность перевода, юмор, близость к исходному тексту | 1-5 |  |  |  |  |
| **ИТОГ** |  |  |  |  |  |