**Предмет: самопознание Класс: 4**

**Дата:28.12ю2017 г.**

**Тема:** Доброе имя (2 урок).

**Цель:** формировать на основе примеров и жизненного опыта детей категорию добра.   
Показать насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.   
**Задачи:** закрепить знание учащихся о ценности «имя», акцентировать внимание детей на значении имени для судьбы человека; развивать представления учащихся о доброте, навыки исследовательской деятельности; воспитывать чувство ответственности за свои дела и поступки, чувство патриотизма.

**Ход урока.**

**1. Орг.момент.**

**2. Позитивный настрой на урок. Мысленное погружение в подводное царство..**

**3. Сообщение темы, цель.**

ЗАГАДКА   
Какое слово все года   
Проходит жизнью испытанье,   
Вас не оставит никогда   
На самых разных расстояньях?   
С ним мы пришли в огромный мир   
И с ним останемся в эпохах.   
Оно даётся нам людьми,   
А проверяться будет Богом.   
Оно во мне, оно в тебе,   
Среди страниц Небесной Книги,   
В любом краю, в любой судьбе,   
И это слово - наше …. ( Имя).   
**4. Проверка д/з.**

с.43 в тетради

**5. Работа по теме.**

А) Чтение притчи учителем

Александр Македонский заметил среди своих воинов человека по имени Александр, который во время сражений постоянно обращался в бегство. И он сказал ему:   
— Прошу тебя, либо преодолей трусость, либо измени своё имя, дабы сходство наших имён никого не вводило в заблуждение.   
- Как вы думаете, что больше говорит о человеке: имя или дела? Почему?

- Почему люди с одним именем имеют разную судьбу?   
Б) Поговорим. «Прославившие имя свое».   
-Мы живем в замечательном стране с богатым историческим прошлым. Именно в Казахстане жили выдающиеся люди, имя которых сейчас знают во многих странах. В их честь названы улицы, площади, театры наших городов. Кто же это?   
**Абай Кунанбаев** - великий казахский поэт, мыслитель и просветитель; основоположник и классик казахской литературы, родоначальник казахского литературного языка.   
**Шакарим Кудайбердиев** - духовный восприемник и ученик Абая, философ-мыслитель, ученый-историк, стихотворец.   
**Мухтар Ауэзов** - великий казахский писатель, ученый, педагог, общественный деятель, человек энциклопедических знаний и эрудиции - таким он вошел в сознание современников и память потомков.   
В) Поразмышляем вместе

Верна ли поговорка «Не имя красит человека, а человек имя?»   
- Что значит беречь имя? (рассуждение детей)   
- Какие названия улиц нашего города названы именами известных людей? (ответы детей)  
- Добрые поступки делают нас и других людей счастливыми, приносят радость и удовольствие всем.   
Г) Задание с пословицами   
- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.   
- Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу.   
1. Добрые дела… нет доброго имени   
2. Делать добро… спеши.   
3. Жизнь дана… платят.   
4. Злой не верит… красят человека.   
5. За добро добром и … что есть добрые люди.   
6. Без добрых дел… на добрые дела.   
Д) Разминка. «Кто самый добрый?»   
- Ребята, как вы считаете, а вы добрые? (ответы детей).   
Давайте проверим. Мы сыграем в игру «Кто самый добрый». Часто в жизни случаются ситуации, когда людям, и не только людям, то есть всему вокруг: и животным, и растениям необходимы наши доброта и забота. Давайте представим себе, что наступил такой момент. Сейчас я буду зачитывать вам различные ситуации, а вы должны будете предложить свои варианты решения. Как вы поступите, если:   
- «Вы услышите плач ребёнка во дворе…»   
- «Ваш друг получил плохую отметку…»   
- «Ваша мама пришла с работы очень усталая…»   
- Ваш дедушка попал в больницу…»   
- «Вашего товарища обидели…»   
- «Вы увидели собачку с раненной лапой…»   
- «Вы видите мальчика с рогаткой…»   
- «Дети из соседнего двора залезли на черешню, и безжалостно ломают ветки, срывая ягоды…»   
- Молодцы, ребята. Каждый из вас очень добр. Самое главное не быть добрым на словах, а совершать как можно больше хороших поступков.

Е) Минутка тишины. (Звучит спокойная музыка)   
- Ребята, пришло время помечтать. Закройте глаза и представьте себе, что у вас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником.   
- Подумайте, какое бы доброе дело вы совершили.

Учитель читает стихотворение   
Стать добрым волшебником,   
Ну-ка попробуй!   
Тут хитрости   
Вовсе не нужно особой.   
Понять и исполнить   
Желанье другого-   
Одно удовольствие,   
Честное слово.

(Дети, передавая волшебную палочку из рук в руки, называют вслух, какое бы доброе дело они совершили.)   
Ж) Чтение

с.62-64, 65

З) Творческая деятельность

с.42 в тетради «Нарисуй своё имя»

**6**. **Рефлексия.**

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,   
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.   
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,   
Будем вместе учиться друг другу, как звезды светить.   
-Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по- настоящему добрым- трудно. К сожалению, сегодня на уроке мы не решили проблему, как всех людей сделать добрыми и счастливыми. Но каждый из нас я думаю, начнет с себя.

**7.** Наедине с собой.  
- Я сегодня всех благодарю, за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.   
  
**8.** **Д/з**: с.44-45 в тетради.