**Предмет: самопознание Класс: 4**

**Дата:28.12ю2017 г.**

**Тема:** Доброе имя (2 урок).

**Цель:** формировать на основе примеров и жизненного опыта детей категорию добра.
Показать насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.
**Задачи:** закрепить знание учащихся о ценности «имя», акцентировать внимание детей на значении имени для судьбы человека; развивать представления учащихся о доброте, навыки исследовательской деятельности; воспитывать чувство ответственности за свои дела и поступки, чувство патриотизма.

**Ход урока.**

**1. Орг.момент.**

**2. Позитивный настрой на урок. Мысленное погружение в подводное царство..**

**3. Сообщение темы, цель.**

ЗАГАДКА
Какое слово все года
Проходит жизнью испытанье,
Вас не оставит никогда
На самых разных расстояньях?
С ним мы пришли в огромный мир
И с ним останемся в эпохах.
Оно даётся нам людьми,
А проверяться будет Богом.
Оно во мне, оно в тебе,
Среди страниц Небесной Книги,
В любом краю, в любой судьбе,
И это слово - наше …. ( Имя).
**4. Проверка д/з.**

с.43 в тетради

**5. Работа по теме.**

А) Чтение притчи учителем

Александр Македонский заметил среди своих воинов человека по имени Александр, который во время сражений постоянно обращался в бегство. И он сказал ему:
— Прошу тебя, либо преодолей трусость, либо измени своё имя, дабы сходство наших имён никого не вводило в заблуждение.
- Как вы думаете, что больше говорит о человеке: имя или дела? Почему?

- Почему люди с одним именем имеют разную судьбу?
Б) Поговорим. «Прославившие имя свое».
-Мы живем в замечательном стране с богатым историческим прошлым. Именно в Казахстане жили выдающиеся люди, имя которых сейчас знают во многих странах. В их честь названы улицы, площади, театры наших городов. Кто же это?
**Абай Кунанбаев** - великий казахский поэт, мыслитель и просветитель; основоположник и классик казахской литературы, родоначальник казахского литературного языка.
**Шакарим Кудайбердиев** - духовный восприемник и ученик Абая, философ-мыслитель, ученый-историк, стихотворец.
**Мухтар Ауэзов** - великий казахский писатель, ученый, педагог, общественный деятель, человек энциклопедических знаний и эрудиции - таким он вошел в сознание современников и память потомков.
В) Поразмышляем вместе

Верна ли поговорка «Не имя красит человека, а человек имя?»
- Что значит беречь имя? (рассуждение детей)
- Какие названия улиц нашего города названы именами известных людей? (ответы детей)
- Добрые поступки делают нас и других людей счастливыми, приносят радость и удовольствие всем.
Г) Задание с пословицами
- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.
- Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу.
1. Добрые дела… нет доброго имени
2. Делать добро… спеши.
3. Жизнь дана… платят.
4. Злой не верит… красят человека.
5. За добро добром и … что есть добрые люди.
6. Без добрых дел… на добрые дела.
Д) Разминка. «Кто самый добрый?»
- Ребята, как вы считаете, а вы добрые? (ответы детей).
Давайте проверим. Мы сыграем в игру «Кто самый добрый». Часто в жизни случаются ситуации, когда людям, и не только людям, то есть всему вокруг: и животным, и растениям необходимы наши доброта и забота. Давайте представим себе, что наступил такой момент. Сейчас я буду зачитывать вам различные ситуации, а вы должны будете предложить свои варианты решения. Как вы поступите, если:
- «Вы услышите плач ребёнка во дворе…»
- «Ваш друг получил плохую отметку…»
- «Ваша мама пришла с работы очень усталая…»
- Ваш дедушка попал в больницу…»
- «Вашего товарища обидели…»
- «Вы увидели собачку с раненной лапой…»
- «Вы видите мальчика с рогаткой…»
- «Дети из соседнего двора залезли на черешню, и безжалостно ломают ветки, срывая ягоды…»
- Молодцы, ребята. Каждый из вас очень добр. Самое главное не быть добрым на словах, а совершать как можно больше хороших поступков.

Е) Минутка тишины. (Звучит спокойная музыка)
- Ребята, пришло время помечтать. Закройте глаза и представьте себе, что у вас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником.
- Подумайте, какое бы доброе дело вы совершили.

Учитель читает стихотворение
Стать добрым волшебником,
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости
Вовсе не нужно особой.
Понять и исполнить
Желанье другого-
Одно удовольствие,
Честное слово.

(Дети, передавая волшебную палочку из рук в руки, называют вслух, какое бы доброе дело они совершили.)
Ж) Чтение

с.62-64, 65

З) Творческая деятельность

с.42 в тетради «Нарисуй своё имя»

**6**. **Рефлексия.**

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды светить.
-Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по- настоящему добрым- трудно. К сожалению, сегодня на уроке мы не решили проблему, как всех людей сделать добрыми и счастливыми. Но каждый из нас я думаю, начнет с себя.

**7.** Наедине с собой.
- Я сегодня всех благодарю, за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

**8.** **Д/з**: с.44-45 в тетради.