**Сабақтың жоспары**

**Поурочный план**

**The plan of the lesson**

**Күні/Дата/ Date:** 09.02.17

**Сынып/ class/ класс**: 2/3

**Пән/ Предмет/ Subject:** Русский язык

**Сабақтың тақырыбы/ Тема урока/ Theme:** Изменение прилагательных по числам/ Изменение глаголов по временам.

**Сабақтың үлгісі / Тип урока/ Type of the lesson:** комбинированный

**Мақсаты/ Цели урока/ Objectives :**

**білімдік / образовательная/ educational:** Научить учащихся определять число у прилагательных/ закрепить знания учащихся в определении времени у глаголов.

**дамытушылық/ развивающая/ developing:** Способствовать развитию, внимательности, правильной речи, мышления, каллиграфии, памяти.

**тәрбиелік/ воспитательная/ bringing-up**: Прививать любовь к познаниям нового, интерас к учебе, стремление к успеху.

**Көрнекі құралдар/ Оборудование/ Resources:** НДМ, ИКТ, ТСО.

**Сабақтың барысы/ План занятия/ Plan**

1. **Организационный момент.**

**1.Приветствие**

**2.Психологический настрой.**

1. **Основная часть.**

**1.Сообщение темы урока./ Минутка чистописания.**

**2. Минутка чистописания./Сообщение темы урока.**

**3.Работа по теме урока.**

**4.Физминутка**

**5.Первичное закрепление.**

1. **Итог урока.**

**1.Рефлексия.**

**2.Домашнее задание.**

**Әдебиет/ Литература/ Literature:**

**Интернетрессурсы:**

**1.www.uroki.net**

**2.pedsovet.su**

**3.ped-kopilka.ru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Содержание работы** | | |
| **2 класс** | | **3 класс** |
| **Организационный момент** | **3-5 мин.** | **1.Приветствие.Здравствуйте ребята! Сәлеметсіз бе балалар! Good morning children!**  **2.Психологический настрой.**  Желаю вам на уроке плодотворно поработать и быть довольными своим результатом. | | |
| **Основная часть** |  | 1.Сообщение темы урока. Сегодня на уроке мы закрепим знания по теме «Изменение прилагательных по числам». Но прежде вы пропишите те буквы, которые у вас прописаны в тетрадях.  2.Минута чистописания.  3.Работа по теме урока. Прилагательное как имя существительное изменяется по числам. Какие два числа могут иметь прилагательные?  Правильно, множественное и единственное.  Давайте попробуем определить число у прилагательного (на доске слова: горячий, красивый, маленькие, веселые.)  А теперь вы сами попробуете выполнить задание. У вас на столах лежат карточки. Ваша задача выписать имена прилагательные и перевести их в единственное и множественное числа.  Упражнение 413  3.Физминутка. А теперь все встали, сейчас мы немного отдохнем. (видеотехнология) | 1.Минута чистописания. У вас в тетрадях прописаны буквы, пропишите их до конца.  2. Сообщение темы урока. Сегодня тема нашего урока «Изменение глагола по временам». На уроке мы научимся определять число у глаголов.  3.Работа по теме урока. У вас на столах лежит карточка. В нем тест. Ваша задача в этой карточке ответить на вопросы. Не забудьте подписать карточки.  Сегодня на уроке мы будем работать с учебником.  Выполняем упражнения 121, 122  3.Физминутка. А теперь все встали, сейчас мы немного отдохнем. (видеотехнология) | |
| 4. Первичное закрепление. Работа с учебником. Упражнение 411, | 4. Первичное закрепление. Задание из учебника. Упражнение 119 | |
| **Итог урока** |  | 1.Рефлексия. На доске вы видите три не законченных предложения.  Я научился…..  Я хочу побольше узнать о….  На уроке мне понравилось…. | | |
| 2.Домашнее задание. Вашим домашним заданием будет упражнение 415 на стр. 156. | | 2.Домашнее задание. Вашим домашним заданием будет упражнение 123 на странице 57. |
| **Учитель** |  | | | |