**Сабақтың жоспары**

**Поурочный план**

**The plan of the lesson**

**Күні/Дата/ Date:** 02.03.17

**Сынып/ class/ класс**: 2/3

**Пән/ Предмет/ Subject:** Внеклассное мероприятие

**Сабақтың тақырыбы/ Тема урока/ Theme:** В гостях у тетушки Совы

**Мақсаты/ Цели урока/ Objectives :**

**білімдік / образовательная/ educational:** Проверить знания учащихся по русскому языку и математике.

**дамытушылық/ развивающая/ developing:**  Способствовать развитию критического мышления, внимания и памяти.

**тәрбиелік/ воспитательная/ bringing-up**: Прививать у учащихся чувство коллективизма, интерес к знаниям.

**Көрнекі құралдар/ Оборудование/ Resources:** НДМ, ИКТ, ТСО.

 **Сабақтың барысы/ План занятия/ Plan**

**Организационный момент.**

**1.Приветствие**

**2.Психологический настрой.**

**Основная часть.**

**1.Жеребевка.**

 **2. Выбор капитанов.**

**3.Первый тур.**

**4.Конкурс капитанов.**

**5.Видеоролик от тетушки Совы.**

**6.Третий тур.**

**Итог урока.**

**1.Итог.**

**2.Награждение.**

**Әдебиет/ Литература/ Literature:**

**Интернетрессурсы:**

**1.www.uroki.net**

**2.pedsovet.su**

**3.ped-kopilka.ru**

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

**1.Приветствие.** **Сәлеметсіз бе балалар!** Good afternoon children and teacher`s. I`m glad to greet you on game «Visiting aunt Owls».

Здравствуйте уважаемые учителя и ученики. Я рад вас приветствовать на нашей игре «В гостях у тетушки Совы».

Сегодня наша ингра пройдет в три тура:

1 тур «В мире русского языка»

2 тур «Конкурс капитанов»

3 тур «Математический калейдоскоп»

**2.Психологический настрой**. Начать наше мероприятие я хочу начать с девиза:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**Основная часть.**

**1.Жеребевка.** Прежде чем мы приступим к нашей игре, мы должны с вами разделиться на 2 команды. Так как мы в гостях у тетушки Совы, сегодня наши команды будут называться «Знайки» и «Всезнайки».

В этой коробке лежат карточки, на которых написаны названия команд. Каждый участник игры вытягивает одну карточку, читает название команды и присаживается за тот стол, на котором лежит название вашей команды.

**2.Выбор капитана.** Мы разделились на команды, а теперь вы должны, посоветовавшись, за 2 минуты решить, кто будет капитаном вашей команды.

Итак, ваше время пошло.

**3.Первый тур.** Өте жақсы. Мы выбрали капитанов наших команд, но как же без нашего жюри. Сегодня считать ваши баллы будут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, мы начинаем наш первый тур. В туре 5 заданий, каждое задание оценивается по 5-бальной системе. У каждой команды будет время на размышление. Мы приступаем и наше первое задание «Найди пару». У вас на столах лежат конверты, в них ваше задание. Ваша задача найти пару к началу пословицы. На выполнение задания 5 минут. Ваше время пошло.

1. Сам пропадай… а) … а товарища выручай.
2. Труд человека кормит,… б) … а лень портит.
3. Глаза страшатся,… в) … а руки делают.
4. Хочешь много знать - … г) … надо мало спать.
5. Семь раз отмерь - … д) … один раз отмерь.
6. Любишь кататься - … е) … люби и саночки возить.
7. Ученье свет, … ж) … а неученье – тьма.
8. Не спеши … з) … торопись делом.
9. С кем поведешься, … и) … от того и наберешься.

Время вышло, сдайте свои листы ответов.

Ну а мы продолжаем и у нас на доске вы видите 2 задание. Каждой команде дается свой ряд букв, к каждой букве вам неоюходимо подобрать слово, относящееся к определенной части речи.

Трудолюбие и литература.

Местоимение, Имя существительное, Глагол, Имя прилагательное, Числительное, Местоимение, Имя существительное, Глагол, Имя прилагательное, Числительное.

3 задание: У вас на столах лежат карточки, ваша задача из этих пар слов найти и подчеркнуть только те пары слов, которые являются синонимами.

Бояться – трусить

Бранить – ругать

Загореться – потухнуть

Исчезать – появляться

Спешить – торопиться

Плакать – смеяться

Работать – трудиться

Радоваться – веселиться

Very well! А теперь мы с вами поработаем с ромашкой. У вас на столах лежат ромашки, вам необходимо из слова в центре составить к нем однокоренные слова.

Закончили! А теперь проверим вашу смекалку. Вашему вниманию ребусы.

1 ребус – команде «Знайки»

2 ребус – команде «Всезнайки»

**4.Конкурс капитанов.** Вот и закончился наш первый тур, ну а сейчас мы приступаем ко 2 туру. Попрошу наших капитанов встать. Вам будет задаваться 3 вопроса.

1) Разгадай правильно. Шваа домакан нетойдсо быдепо.

2) Назовите 3 сказки, в названиях которой присутствует имя персонажа.

3) В одной коробке 40 конфет, а в другой наполовину меньше. Чему равна половина половины всех конфет?

**5.Видеоролик от тетушки Совы**. А сейчас я вам предлагаю посмотреть видеоролик от тетушки Совы. А после вы ответите на вопрос.

(видео, связанное с математикой)

Вы посмотрели видеоролик, как вы думаете, почему именно этот видеоролик я вам показал?

Правильно, потому что следующий наш тур «Математический калейдоскоп».

**6.Третий тур.** Мы приступаем к нашему последнему туру. В туре так же 5 заданий. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

1 задание. Задача. Двух друзей зовут Серёжа и Боря. Их фамилии: Сергеев и Борисов. Сережа старше Борисова на 1 год. Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

2 задание. Сколько треугольников вы видите?

3 задание. Уравнение.

(х+20):2=12

(х-15):5=3

4 задание. Длина прямоугольника 10 см, а его ширина в 2 раза меньше. Чему равен периметр?

5 задание. Кто быстрее? 45+5\*6-81:9\*5

**Итог мероприятия.**

**1.Итог.** На этом наше мероприятие заканчивается. Наше жюри объявит итоги.

**2.Награждение.** Спасибо за игру каждая команда получает грамоту и сладкие призы.