**Путешествие в Страну Русского Языка.**

**Цели:**

пропаганда нормативного русского языка среди учащихся

школы;

- вовлечение учащихся во внеклассную работу по русскому языку

и литературе;

- развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению

различных разделов   русского языка и литературы;

- развитие творческих способностей, познавательных интересов;

- развитие общей эрудиции участников.

**Оборудование** :высказывания о русском языке, карта русского языка, эпиграф, портреты писателей.

**Эпиграф:** Я ко всем наукам ключ имею.

Я со всей вселенною знаком.

Это потому, что я владею

Русским величавым языком.

**Девиз**: Любите, цените и изучайте русский язык.

Карта русского языка:  **Станции:**

1.Морфологическая.

2.Лексическая.

3.Фразеологическая.

4.Числительное.

5.Поэтическая.

6.Синтаксическая.

7.Творческая.

8.Словарная.

9.Орфографическая.

**Учитель**: Добрый день, ребята, учителя и гости! Сегодня в рамках проведения недели русского языка мы с вами собрались на внеклассное мероприятие «Путешествие в Страну Русского Языка». В этой игре примут участие самые сильные ученики по русскому языку 5-8 классов. Остальные ребята будут активными зрителями, болельщиками и смогут принять участие в игре и заработать призы.

**Психологический настрой:**

Сегодня у нас необычная игра мы постараемся расширить свои знания в области русского языка. Посмотрите в окно. Какая сегодня погода? Морозная. Но, не смотря на морозы какое у вас настроение? Хорошее. Улыбнитесь друг другу, подарите улыбку и мне. Спасибо. Улыбка располагает к приятному общению. А начнем игру с хорошим настроением.

**Приветствие команд.**

**Команда «Умнички».**

Мы весёлые ребята, // И не любим мы скучать,

С удовольствием все будем // Мы в турнире выступать.

И пусть быстрей кипит борьба, // Сильней соревнование,

Успех решает не судьба, // А только наши знания.

**Команда «Знатоки».**

Мы отвечаем дружно, // И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба // Владычицей побед.

И, соревнуясь вместе с вами, // Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней – // И наша дружба крепнет с ней.

**1. Морфологическая.**

1. Послушайте стихотворение. О какой части речи в нем говорится.

Я свою задачу вижу в том,

Чтоб сказать о действии любом.

И счастливый мой удел таков —

В речи быть одним из главных слов.

**(глагол**)

Я могу обозначать

Все предметы речи

Только я могу назвать

И людей. и вещи.

**(существительное)**

**Кроссворд.**

* Как называется часть речи, которая обозначает признак предмета?
* Как называется изменение глагола настоящего времени по лицам и числам?
* Как называется изменение имен существительных?
* Какой частью речи является определяемое слово у причастия?
* Определи часть речи выделенного слова:

*Снежное покрывало землю* ***покрывало.***

**2.Лексическая**

**- Этот конкурс определит, насколько широк ваш словарный запас. Я зачитаю предложение о человеке. Вам нужно заменить это предложение одним словом-существительным общего рода  (команды отвечают по очереди)**

*1. Человек, который часто и много кушает(****обжора)***

*2. Человек, любящий лежать на диване, кровати****(Лежебока)***

*3. Человек, который рано ложится спать и поздно встает(****Соня)***

*4. Человек, который любит докладывать о событиях, происходящих рано* ***(Ябеда****)*

**- Анаграмма – это слово, из которого можно получить другое слово путем перестановки букв или слогов.**

**Банка (кабан), куст(стук), зола (лоза), марш(шрам), баня(баян), фара (арфа), кукла (кулак), шарф (фарш), актер (катер), сосна (насос).**

**3.Фразеологическая.**

*Этот конкурс потребует от вас смекалки*. Команды отвечают по очереди.

*1.Ее можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в нее концы и водить по ней вилами. Она бывает живая мертвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать ее в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это* ***( вода )***

*2.Она очень маленькая, но с ее помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать ее в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только с нее.. Что это за предмет?(****Иголка)***

*3.На Руси того, кого обозначали этим словом,побаивались. А сегодня его не боятся, презирают. В известной песне поется, что он не станет играть в хоккей. Назовите его****. (Трус)***

*4****.****За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Одно их них стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представляете себе, из-за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет?* ***(Яблоко)***

**4.Числительное***.*

*1.Кто быстрее прочтет стихотворение****.***

*У про****100-го 100-рожа непро-100-рный дом,***

*Ча-100 в нем 100-ножка бродит под 100-лом.*

*Дорожит 100-ножка ча-100-тою ног*

*И 100-личной ваксой чистит 100 сапог.*

*2.Вме-100 двух не про-100*

*Вычислить все 100.*

*Сразу 100-лько обуви не носил никто.*

*У про-100-й  100-ножки 100-ит по 100-ять*

*И у той 100-ножки опыт перенять.*

**5. Поэтическая.**

***Прочитать выразительно стихотворение:***

Вообразите, что перед вами стихотворение, и прочитайте

его с «поэтической» интонацией.

**714, 15, 3247,**

**6, 318, 140, 327,**

**3, 28, 220, 126, 145,**

**615, 18, 2225.**

**713, 116, 512, 43**

**2000000, 320, 17,333**

**6.Синтаксическая.**

**1**. Из предложения

**Стеной стоят желтеющие колосья пшеницы**

возьмите *определение,* выраженное причастием, и согласуйте его с существительным *листьями.*

**2**. Из предложения

**Пушкин очень любил осень**

возьмите *дополнение.*

**3**. Добавьте *обстоятельство* образа действия из предложения

**Осень щедро одаривает леса краской.**

**4**. Добавьте *сказуемое* из предложения

**Весна выстлала на лугу разноцветный ковер**.

**5**. Из предложения

**Куда ведете нас, дороги?**

возьмите имя существительное, которое является *обращением.*

**Ответ:**Желтеющими листьями осень щедро выстлала дороги.

**7.Творческая.**

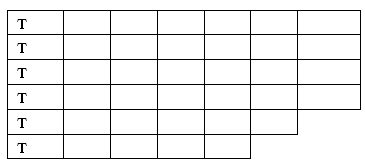
– к существительным из левого столбика подобрать по смыслу выражения из правого столбика, чтобы получилось предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| * Соловей * Дикобраз * Злой кабан * Пароход * Маша * Кошка * Портной * Стол * Мальчик * Рак * Чиж * Кот | точил клыки физику учила томился в клетке шил себе штаны  сидел на ветке давал гудки усами шевелил  летел под облаками гонялся за мышами накрыт к обеду был все поел блины хвостик свой ловила |

**8.Словарная**

Задание: отгадайте кроссворд и запишите словарные слова.

Слова: инструмент, посуда, близко по смыслу к слову “сейчас”, пассажирский транспорт, сельскохозяйственная машина, аппарат связи,



Отгадка: тарелка, телефон, трамвай, трактор теперь, топор.

**9.*Орфографическая.***

**Вставить подходящие по смыслу прилагательные, записать их правильно.**

Арбуз, как сахар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Сок, как клюква, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Глаза, как небо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Ночь, как сажа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Лицо, как мел, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Руки, как лёд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Подведение итогов.***

***Награждение команд***

Карасуская основная школа

***Внеклассное мероприятие***

*Путешествие в*

*страну русского языка*

Провела учитель русского языка и литературы

Меджитова Светлана Федоровна