Занятие по ОБЖ в предшкольной подготовке

Тема**: «Правила поведения на воде весной»**

Цель: систематизация знаний о  правилах  поведения вблизи водоёмов, в разлив весной.

Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, происходящие весной;

 активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;

способствовать развитию у  учащихся общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;

учить заботиться о своём здоровье;

продолжить развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Ход занятия:**

**I.  Организационный момент.**

Приветствие детей.

**II. Определение темы, целей и задач занятия:**

Учитель: « Какое время года сейчас? Какие изменения в природе произошли с наступлением весны?

-Ребята подумайте и скажите, о чем мы будем говорить на занятии и чему мы должны научиться?»

 Учитель: « Весна вступила в свои права. День ото дня она набирает силу. Реки, ручьи и озёра наливаются талыми водами. Наша река Ишим вышла из берегов, в любой момент может затопить дома, в близи реки.»

**Клип «Весна идет»**

     Учитель:   « Начинается паводок, иногда бывает наводнение!

        Как он манит к себе людей. Они собираются на берегах рек, озёр, чтобы полюбоваться этим интереснейшим явлением природы. При этом некоторые, особенно дети, подходят к реке и кидают камушки в воду, становятся близко к краю берегов и подвергаются опасности.

-Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим, о правилах поведения на воде весной.

**III Работа по теме занятия**

-К нам в гости пришла тетушка Сова и хочет нас познакомить с правилами осторожности весной. Тётушка Сова приготовила для вас одну историю, которая произошла ранней весной.

**Фрагмент из мультфильма «Верните Рекса»**

- Что случилось с мальчиком?

- Почему лёд треснул?

- Как вы думаете, какое правило безопасности нарушил мальчик?

    Внешне лед по-прежнему кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах.

**Поэтому ходить и играть возле речки нельзя!**

Быстрее всего можно соскользнуть в воду, потому что когда талая вода текла в реку, везде сейчас глиняные места, что очень опасно находится у берегов.

Выходить к реке можно в крайнем случае. Например, для оказания помощи, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

Вы еще маленькие и если что то увидели надо бежать к взрослым и просить о помощи, показать то место.

Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Запрещено

 находиться у реки без взрослого.

выходить на водоемы;

кататься на лодках;

подходить близко к реке ;

стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

измерять глубину реки или любого водоема

**А если все же произошёл несчастный случай ? Что же делать?**

**IV. Разбор ситуаций**

**Что делать, если вы упали в воду:**
- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;
- раскиньте руки в стороны и зовите на помощь;
**V.Физкультминутка**

**VI. Повторение правил поведения на весеннем льду**

**Итог.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Как нужно вести себя во время паводка?

**X.Выводы:**

  1) весенний паводок - ответственный период,

  2) весенний лёд опасен,

  3) надо быть осторожным в это время,

  4) надо оберегать себя и других от несчастных случаев на воде.