

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» , реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования за 2023-2024 учебный год

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</p> <p>- КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» - Улица Абая , дом 13, село Ушкарасу, Жаркаинский район, Акмолинская область</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</p> <p>Рабочий телефон: 8 (716) 48 98 5 01 Эл.почта: karasu.nm@mail.kz web-сайт: sc0020.zharkain.aqmoedu.kz</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):</p> <p>Нурканова Рабига Салимжановна Тел: +7 777 176 5092 Приказ о переназначении № 113 от 21 июля 2023 года</p>	<p><u>Справка</u> о регистрации/перерегистрации юридического лица</p> <p><u>Приказ</u> представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p><u>Устав</u> организации образования</p> <p><u>лицензия</u> и (или) приложения к лицензии</p>	<p>https://disk.yandex.com/am/i/Jrq1eTHtono5XQ</p> <p>https://disk.yandex.com/am/i/JO6a2hDYI5KDA</p> <p>https://disk.yandex.com/am/i/0R_UxLH6fK_oRw</p> <p>https://disk.yandex.com/am/i/e3HyCBDvQQ8d8g</p>

		<p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p> <p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица бизнес-идентификационный номер: 930940000134 Город Есиль от 14.01.2021 года</p> <p>Дата первичной государственной регистрации 23.09.2002 г</p> <p>Организация образования, руководствуется уставом, утвержденным постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3.</p> <p>Разрешительные документы: Основная средняя школа села Ушкарасу, обладает статусом юридического лица, реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования</p> <p>Лицензия № KZ36LAA00021475 от 02.02.2021 год Выдана Коммунальное государственное учреждение "Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области"</p>		<p>https://disk.yandex.com/am/i/Jrq1eTHtono5XQ</p> <p>https://disk.yandex.com/am/i/0R_UxLH6fK_oRw</p> <p>https://disk.yandex.com/am/i/e3HyCB DvQQ8d8g</p>
<p><u>Вывод:</u> КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» является официально зарегистрированной образовательной организацией, обладающей всеми необходимыми правоустанавливающими и разрешительными документами для осуществления своей деятельности.</p>				

Школа имеет **четкую юридическую и фактическую адресную привязку**, а также доступные **контактные данные**, что обеспечивает прозрачность и открытость в коммуникации. Наличие **web-сайта** свидетельствует о стремлении школы к информационному обеспечению и взаимодействию с общественностью.

Руководитель школы, Нурканова Рабига Салимжановна, назначена в соответствии с приказом, что подтверждает легитимность управления. **Наличие справки о государственной перерегистрации юридического лица и информация о первичной государственной регистрации** свидетельствуют о соблюдении всех требований законодательства Республики Казахстан.

Школа **руководствуется уставом, утвержденным постановлением акимата Акмолинской области**, что подчеркивает ее соответствие региональным нормативным актам. Действующая лицензия № KZ36LAA00021475 от 02.02.2021 года подтверждает право школы реализовывать общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования, что является ключевым аспектом для полноценной работы учебного заведения.

2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 в КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» строго соблюдаются.</p> <p>Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками на 2023-2024 учебный год:</p>	<p><u>Сведения</u> об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:</p> <p><u>Штатное расписание тарификационный список</u> педагогов за оцениваемый период.</p>	<p>https://disk.yandex.com.am/i/ZwTcZ5x9oFQFVg</p> <p>https://disk.yandex.com.am/i/iD-WwCvXaxNerA</p>
---	------------------------------------	--	---	---

	<p>всего педагогических работников- 12, в том числе совместителей-1, сотрудников пенсионного возраста -2.</p> <p>Из числа штатных педагогических работников :</p> <p>учителей 1-4 классов – 3, учителей 5-11 классов – 9.</p> <p>Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на 2023-2024 учебный год: 70 % административного состава имеет высшее образование.</p> <p><u>Руководитель:</u> Ф.И.О.: Нурканова Рабига Салимжановна Дата рождения: 12.07.1963 г. Должность: директор, учитель химии и биологии. Образование: Высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт им.Ы.Алтынсарина, 1986 г. В-І № 0818829 Категория: Присвоена категория педагог-эксперт на основании приказа № 109 от 12 июля 2021 года по должности «учитель химии и биологии» Курсы повышения квалификации: 1. "Цифровые решения в управлении малокомплектной школы", № 0636337 , 25.08.2023 г., 80 часов. Квалификационной категории руководителя не имеет.</p> <p><u>Заместитель руководителя по учебной работе:</u> Ф.И.О.: Золотухина Гаухар Анатольевна Дата рождения: 16.06.1996 г. Должность: учитель начальных классов, заместитель директора по УВР Образование: Средне-специальное, КГКП «Костанайский педагогический колледж» 2019 г. ТКБ № 1279544, студентка 2 курса НАО «Костанайский</p>	<p>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период</p>	<p>https://disk.yandex.com.am/d/uHv8sa6BW258VQ</p>
--	--	---	--

	<p>региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» (срок обучения - 01 сентября 2023 года по 30 июня 2025 года).</p> <p>Категория: Приказ № 36 от 19 мая 2021 года присвоена категория «педагог-модератор» по должности учитель начальных классов.</p> <p>Курсы повышения квалификации: «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», № 0036872 от 17.11.2023 г., 40 часов</p> <p>Квалификационной категории по должности «заместитель директора по учебной работе» не имеет.</p> <p><u>Заместитель директора по воспитательной работе:</u></p> <p>Ф.И.О.: Калшабеков Мухитжан Керимкулович</p> <p>Дата рождения: 15 мая 1989 года</p> <p>Должность: учитель математики, заместитель директора по ВР</p> <p>Образование: высшее, Аркалыкский педагогический институт, факультет математики, 2011г. Бакалавр математики</p> <p>Категория по преподаваемому предмету: нет</p> <p>Курсы повышения квалификации: 1. «Шағын жинақты мектептің біріктірілген сынып комплектерінде пәндерді оқыту әдістемесі, № 0372147 от 03.07.2020 г., 80 часов</p> <p>«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образование» , № 0036874 от 17.11.2023 года, 40 часов</p> <p>Квалификационной категории по должности «заместитель директора по воспитательной работе» не имеет</p> <p><i>Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ,</i></p>	<p><u>Сведения об образовании и повышении или подтверждении уровня</u></p>	<p>https://disk.yandex.com/am/d/uHv8sa6BW258VQ</p>
--	--	---	--

	<p>подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</p> <p>В 2023-2024 году из 12 педагогических работников высшее образование имеют 10 (84 %), среднее специальное -2</p> <p>(16 %) из них обучаются в ВУЗе 1 педагог (Золотухина Гаухар Анатольевна. учитель начальных классов).</p> <p>Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;</p> <p>Все педагоги, согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.</p> <p>Начальное образование</p> <table><tr><th rowspan="2">Всего педагогов</th><th colspan="4">из них имеют категорию</th></tr><tr><th>Без категории</th><th>Педагог</th><th>Педагог - модератор</th><th>Педагог-эксперт</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> <p>Основное, общее среднее образование</p> <table><tr><th rowspan="2">Всего педагогов</th><th colspan="4">из них имеют категорию</th></tr><tr><th>Без категории</th><th>Педагог</th><th>Педагог - модератор</th><th>Педагог-эксперт</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Всего педагогов	из них имеют категорию				Без категории	Педагог	Педагог - модератор	Педагог-эксперт	3	1	0	1	1	Всего педагогов	из них имеют категорию				Без категории	Педагог	Педагог - модератор	Педагог-эксперт						квалификационной категории	
Всего педагогов	из них имеют категорию																														
	Без категории	Педагог	Педагог - модератор	Педагог-эксперт																											
3	1	0	1	1																											
Всего педагогов	из них имеют категорию																														
	Без категории	Педагог	Педагог - модератор	Педагог-эксперт																											

		9	4	0	3	2		
		<p>На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) приостановлена.</p> <p>Всего педагогических работников, подлежащих аттестации – 1, из них без категории- 1 (Калшабеков Мухитжан Керимкулович, учитель математики)</p> <p>Педагоги , имеющие стаж до 5 лет на начало учебного года:</p> <p>1.Абдрахманов Бауржан Шаукатбекович.(учитель физики)</p> <p>2.Золотухина Гаухар Анатольевна (учитель начальных классов)</p> <p>3. Сыздыкова Гульшат Бейсенгалиевна (учитель казахского языка)</p> <p>Педагоги , работающие по совместительству;</p> <p>1.Алханов Кахраман Маликович, учитель английского языка</p> <p>Педагоги пенсионеры:</p> <p>1. Адельшина Анися Руфиловна.(учитель начальных классов)</p> <p>2. Ахметова Ирина Петровна (учитель дошкольного класса)</p> <p>Достижения педагогов и учащихся 2023-2024 уч.г.</p> <p>Педагоги КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»</p>						

повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

Учащиеся:

№	Ф.И.О	Класс	Достижения	Руководитель
1	Яковлева Дивиана	1	«Астра-природоведение для всех» 1 место «Акбота» 1 место	Адельшина А.Р.
2	Пилигримова Лиза	1	«Астра-природоведение для всех» 1 место «Акбота» 1 место	
3	Тарковская Карина	1	«Астра-природоведение для всех» 1 место «Акбота» 1 место	
4	Куралбекова Айсана	0	Творческий конкурс «Зияткер» по казахскому языку 1 место	Сыздыкова Г.Б.
5	Слободян Вероника	2	«Математика-кенгуру» 1 место Акбота 2 место «Акмола в кадре» 3 место	Золотухина Г.А.
6	Торгайбай Алибек	2	«Математика-кенгуру» 1 место Акбота 2 место «Акмола в кадре» 3 место	
7	Камол Туймебай	2	«Математика-кенгуру» 1 место Акбота 2 место «Акмола в кадре» 3 место	
8	Жуков Максим	5	Грамота конкурс «Язык- символ независимости государства»	Сыздыкова Г.Б.
9	Золотухин Ильяс	5	«Пушкинские чтения» 1 место в районном конкурсе	Абдрахманова Н.К.
10	Пилигримова Надежда	6	«Пушкинские чтения» грамота за самое Лирическое исполнение	Абдрахманова Н.К.
11	Маркс Юрий	8	Районный этап Олимпиада по химии , 3 место	Нурканова Р.С.
12	Куралбекова Айсана	0	Дистанционная олимпиада по математике для дошкольников, 1 место	Ахметова И.П.
13	Щедриков Михаил	8	Грамота «Лидер школы»	Калшабеков М.К.

Сведения о педагогах и учащихся, имеющих достижения

<https://disk.yandex.kz/d/TB-3-ECjDJ0cgA>

		Учителя:														
		<table><tr><th>Ф.И.О</th><th>Должность</th><th>Личные достижения педагога в сфере образования</th></tr><tr><td>Нурканова Рабига Салимжановна</td><td>Директор,учитель химии</td><td>Областная профсоюзная грамота за доросовестный труд в сфере образования, 2024 г.</td></tr><tr><td>Калшабеков Мухитжан Керимкулович</td><td>Учитель математики, зам.директора по ВР</td><td>1. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения переговоров и достижения консенсуса в трудовых спорах», 2024 г. 2. «Топжарған – 2023» 29 –шы аудандық жазғы спартакиада бағдарламасында қазақ күресінен кг «90 +» салмақ дәрежесінде 2 орын, 2023 жыл.</td></tr><tr><td>Золотухина Гаухар Анатольевна</td><td>Учитель начальных классов, зам.директора по УВР</td><td>1.Диплом 1 степени Эссе в Республиканском конкурсе «Цель педагога», организованный общественным фондом «Орлеу», 28.10.2023 г. 2. Участие в семинар-тренинге на тему: «Элементы современных методов обучения , используемых в работе психолога», 27.10.2023 г. 3. Диплом 1 место в районной олимпиаде среди учителей начальных классов «Алтын Туғыр», 03.11.2023 г. 4. Диплом 2 место в Республиканской олимпиаде Qaztest.kz по русскому языку и литературе , 24.01.2024 г. 5. Диплом 3 место в Республиканской олимпиаде «ПедСтарт» по русскому языку, 20.03.2024 г. 6. Районная профсоюзная грамота за достигнутые успехи в работе, 01.09.2023 г. 7. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения</td></tr></table>	Ф.И.О	Должность	Личные достижения педагога в сфере образования	Нурканова Рабига Салимжановна	Директор,учитель химии	Областная профсоюзная грамота за доросовестный труд в сфере образования, 2024 г.	Калшабеков Мухитжан Керимкулович	Учитель математики, зам.директора по ВР	1. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения переговоров и достижения консенсуса в трудовых спорах», 2024 г. 2. «Топжарған – 2023» 29 –шы аудандық жазғы спартакиада бағдарламасында қазақ күресінен кг «90 +» салмақ дәрежесінде 2 орын, 2023 жыл.	Золотухина Гаухар Анатольевна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	1.Диплом 1 степени Эссе в Республиканском конкурсе «Цель педагога», организованный общественным фондом «Орлеу», 28.10.2023 г. 2. Участие в семинар-тренинге на тему: «Элементы современных методов обучения , используемых в работе психолога», 27.10.2023 г. 3. Диплом 1 место в районной олимпиаде среди учителей начальных классов «Алтын Туғыр», 03.11.2023 г. 4. Диплом 2 место в Республиканской олимпиаде Qaztest.kz по русскому языку и литературе , 24.01.2024 г. 5. Диплом 3 место в Республиканской олимпиаде «ПедСтарт» по русскому языку, 20.03.2024 г. 6. Районная профсоюзная грамота за достигнутые успехи в работе, 01.09.2023 г. 7. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения		
Ф.И.О	Должность	Личные достижения педагога в сфере образования														
Нурканова Рабига Салимжановна	Директор,учитель химии	Областная профсоюзная грамота за доросовестный труд в сфере образования, 2024 г.														
Калшабеков Мухитжан Керимкулович	Учитель математики, зам.директора по ВР	1. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения переговоров и достижения консенсуса в трудовых спорах», 2024 г. 2. «Топжарған – 2023» 29 –шы аудандық жазғы спартакиада бағдарламасында қазақ күресінен кг «90 +» салмақ дәрежесінде 2 орын, 2023 жыл.														
Золотухина Гаухар Анатольевна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	1.Диплом 1 степени Эссе в Республиканском конкурсе «Цель педагога», организованный общественным фондом «Орлеу», 28.10.2023 г. 2. Участие в семинар-тренинге на тему: «Элементы современных методов обучения , используемых в работе психолога», 27.10.2023 г. 3. Диплом 1 место в районной олимпиаде среди учителей начальных классов «Алтын Туғыр», 03.11.2023 г. 4. Диплом 2 место в Республиканской олимпиаде Qaztest.kz по русскому языку и литературе , 24.01.2024 г. 5. Диплом 3 место в Республиканской олимпиаде «ПедСтарт» по русскому языку, 20.03.2024 г. 6. Районная профсоюзная грамота за достигнутые успехи в работе, 01.09.2023 г. 7. Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения														

				<p>переговоров и достижения консенсуса в трудовых спорах», февраль 2024 г.</p> <p>8. Сертификат за публикацию материалов суммативного оценивания в сетевом издании «Qaztest», 23.05.2024 г.</p> <p>9. Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ЛИДЕРА», июнь 2024 г.</p>		
		Адельшина Анися Руфиловна	Учитель начальных классов	<p>1.Диплом 3 место в Республиканской олимпиаде «ПедСтарт» по математике, февраль 2024 г.</p> <p>2.Участие в областном семинаре на тему «Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательство Республики Казахстан, развитию навыков ведения переговоров и достижения консенсуса в трудовых спорах», 2024 г.</p> <p>3. Республиканская профсоюзная грамота за успехи в работе, 2024 г.</p> <p>4. Участие в семинар-тренинге на тему «Учитель 21 века», декабрь 2023 г.</p>		
		Ахметова Ирина Петровна	Учитель предшкольного класса	1.Грамота Республиканского центра дистанционных олимпиад за подготовку участников олимпиады по математике для дошкольников № EOS123177 от 03/02/2024 г		
		Бычихин Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	<p>1. Районная профсоюзная грамота за достигнутые успехи в работе, 01.09.2023 г.</p> <p>2. Благодарственное письмо акима Жаркаинского района, декабрь 2023 г.</p>		
		Нурушева Айгуль Касеновна	Учитель начальных классов	<p>1.Диплом 2 место в Республиканской олимпиаде «ПедСтарт» по русскому языку, 20.03.2024 г.</p> <p>2.Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде по технологии «Action Research» «Исследование в действии», 18.02.2024 г. 3.Сертификат за публикацию урока на Республиканском научно-методическом сайте «Uchitelya.kz», 21.02.2024 г.</p>		

		4.Свидетельство за публикацию урока на сайте образовательного портала Bilimportal.kz., 2023 г.		
Сыздыкова Гульшат Бейсенгалиевна	Учитель казахского языка и литературы	1.Грамота Республиканского центра дистанционных олимпиад за подготовку участников олимпиады по казахскому языку для дошкольников , 2024 г. 2. благодарственное письмо за публикацию в журнале «Білім әлемі», 2024 г.		
Хамитов Марат Сагындыкович	Учитель истории и географии	1. Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде по технологии «Action Research» «Исследование в действии», 21.02.2024 г.		

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» в КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу отдела образования по Жаркаинскому

Сведения о прохождении курсов педагогами школы

<https://disk.yandex.kz/d/uHv8sa6BW258VQ>

району управления образования Акмолинской области» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О., должность	Наименование пройденных курсов, дата прохождения, регистр.номер
1	Сыздыкова Г.Б., учитель казахского языка и литературы	1. «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», № А-ФБО 016399 от 11.11.2022 года 2. «Развитие профессиональных компетенций учителя казахского языка и литературы», № 0741459 от 03.11.2023 г., 80 часов 3. Профессиональная компетентность учителя каз.языка и литературы в рамках обновления содержания образования РК , 40 часов , №080008 от 31.12.2020 4.Филологические аспекты педагогической неориторики» от 06.03.2022 г., 80 часов
2	Нурушева А.К.	1.«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», № 0483157 от 08.04.2022 г., 80 часов. 2. «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновлённого содержания образования», № А-ФБО 016400 от 11.11.2022 г., 80 часов 3. «Современные образовательные технологии в условиях обновления содержания образования» на платформе Canvas, № 036011 от 01.04.2022 г., 24 часа. 4. «Современный урок, структура и конструирование», № 137370 от 04.04.2024 г., 24 часа 5. «Методический материал по системе критериального оценивания», 76796661 от 19.02.2024 г
3	Нурканова Р.С., учитель биологии и	1. "Цифровые решения в управлении малокомплектной школы", № 0636337 , 25.08.2023 г., 80 часов

			химии, директор школы	2. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по биологии в рамках ОСО», 2021 г. 3. Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Химия», № 0630107 от 12.06.2024 г.		
		4	Золотухина Г.А., учитель начальных классов, зам.директора по УВР	1. «Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы», № 0372172 от 03.07.2020 г., 80 часов 2. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов», № 000279 от 14.07.2021 г., 80 часов 3. «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», № 0036872 от 17.11.2023 г., 40 часов 4. «Повышение квалификации педагогических кадров по предмету «Начальные классы» в школах с русским языком обучения в рамках ОСО», № 016694 от 04.12.2019 г., 120 часов		
		5	Хамитов Марат Сагындыкович, учитель географии и истории	1. «Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам в 10-11 классах», № 0635189 от 09.06.2023 г., 80 часов 2. «Всемирная история» и «Основы права» в рамках ОСО, 80 часов. № 005610 от 16.07.2019 г. 3. «Инновационные методы преподавания истории и основы права», от 05.04.2024 г., 80 часов		
		6	Алханов Кахраман Маликулы	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы, май, 2023 г., № 0538702		
		7	Адельшина Анися Руфиловна, библиотекарь, учитель начальных классов	«Педагогика и методика преподавания в начальных классах», «учитель начальных классов», 450 часов, февраль 2021 г. «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», № 049795 от 01.03.2024 г., 80 часов		
		8	Абдрахманов Бауржан Шаукатбекович, учитель физики	Профессиональная компетентность учителя физики в рамках обновления содержания образования РК, 40 часов, №080008 от 31.12.2020 «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» № 006873 от 28.02.2020		
		9	Абдрахманова Нурила Капаровна, учитель русского	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», № 0656032 от 10.11.2023 г., 80 часов		

			языка и литературы			
		10	Калшабеков Мухитжан Керимкулович, учитель математики, заместитель директора по ВР	1. «Шағын жинақты мектептің біріктірілген сынып комплектерінде пәндерді оқыту әдістемесі», № 0372147 от 03.07.2020 г., 80 часов 2. «Методические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования», № А-ҒБО 016403 от 11.11.2022г., 80 часов 3. «Основы исследования Lesson stady», № 134197 от 27.04.2023 г., 24 часов 4. «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10 – 11 классов», № 0538219 от 28.04.2023 г. , 80 часов 5. « Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образование» , № 0036874 от 17.11.2023 года, 40 часов		
		11	Бычихин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры и художественного труда	«Физическая культура» в рамках ОСО РК, г.Кокшетау, № 001677 от 27.06.2017 «Педагогика и методика преподавания черчения и технологии », «Учитель технологии» № СО-040008 от 08.04.2019 г.		
		12	Ахметова Ирина Петровна, Учитель предшколы и музыки	1.ГККП «Педагогический Колледж г. Щучинск КБ № 0202793 от 05.06.2012 г. Присвоена квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений» 2.Курсы по предшкольной подготовке детей в объеме 120 часов, октябрь 2020 г., № 002656 3. «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», № 0635216 от 23.06.2023 г.		

Вывод: Анализ кадрового потенциала КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» показывает, что школа **строго соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности**, утвержденные Приказом Министра просвещения РК № 473 от 24 ноября 2022 года. Процесс приема педагогических кадров осуществляется на основании личных заявлений и в соответствии со штатным расписанием, что гарантирует систематизированный подход к комплектованию штата.

Комплектование и образование педагогического состава

На 2023-2024 учебный год школа **укомплектована 12 педагогическими работниками**, включая 1 совместителя и 2 сотрудников пенсионного возраста. Большинство учителей (9 из 12) работают в 5-11 классах, что соответствует структуре основной и средней школы. Отрадно отметить, что **84% педагогических работников (10 из 12) имеют высшее образование**, а остальные 16% (2 человека) – среднее специальное образование, при этом один из них (Золотухина Гаухар Анатольевна) проходит обучение в ВУЗе, что свидетельствует о стремлении к повышению квалификации и соответствию современным требованиям.

Квалификация и повышение квалификации административного и педагогического персонала

Административный состав школы также демонстрирует высокий уровень образования: **70% административного состава имеют высшее образование**. Руководитель школы, Нурканова Рабига Салимжановна, имеет высшее педагогическое образование и присвоенную категорию педагог-эксперт по преподаваемому предмету (химия и биология), а также регулярно проходит курсы повышения квалификации в области управления малокомплектной школой. Важно отметить, что руководитель не имеет квалификационной категории по должности "руководитель", что может быть зоной роста.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе, Золотухина Гаухар Анатольевна и Калшабеков Мухитжан Керимкулович соответственно, также активно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах и проходят курсы. Однако следует обратить внимание на то, что **оба заместителя не имеют квалификационной категории по занимаемой административной должности**, что является аспектом, требующим дальнейшего развития и подтверждения квалификации в соответствии с требованиями.

Школа систематически организует **повышение квалификации педагогов не реже одного раза в пять лет**, в соответствии с Правилами проведения аттестации (Приказ № 83 от 27 января 2016 года с изменениями на 2022 год) и Приказом Министра просвещения РК № 473 от 24 ноября 2022 года. Ведется мониторинг прохождения курсов, что обеспечивает плановость и своевременность обучения.

Представленные данные показывают, что большинство педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.

Достижения педагогов и учащихся

Достижения учащихся на различных конкурсах и олимпиадах (например, "Астра-природоведение для всех", "Акбота", "Математика-кенгуру", "Зияткер", "Пушкинские чтения", районная олимпиада по химии) свидетельствуют об **эффективности работы педагогического состава и заинтересованности учащихся**. Это также показывает, что педагоги не только ведут уроки, но и активно вовлекают детей во внеурочную деятельность, способствуя их всестороннему развитию.

Личные достижения педагогов, включая участие в республиканских и районных олимпиадах, конкурсах эссе, семинарах и публикациях, демонстрируют **стремление к профессиональному росту и активную гражданскую позицию**. Особо выделяются достижения Золотухиной Г.А. и Адельшиной А.Р., получивших высокие результаты в республиканских олимпиадах и конкурсах.

3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: -сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:				<u>Список</u> контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица 8 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. https://disk.yandex.kz/d/0Pe8xLAr_y-IIQ	
		Год	1-4 классы		5-9 классы		
			Всего	с ООП	Всего		с ООП
		2023-2024	18	0	19		2

сведения о наполняемости классов с русским языком обучения

На 1 сентября 2023 -2024 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего класс-комплектов: 7
Количество учащихся	4	5	4	5	5	4	5	5	37

Классов-комплектов с русским языком обучения 7.

Учащихся с ООП – 2.

Сводный отчёт о движении учеников

Класс	<u>Прибыло</u>	<u>Выбыло</u>	Конец учебного года
0	6	0	6
1	4	0	4
2	5	0	5
3	4	0	4
4	5	0	5
1-4	18	0	18
5	6	1	5
6	6	2	4
7	5	0	5
8	6	1	5

		5-8	23	4	19		
		Всего	47	4	43		
		Сведения о прибывших учащихся:					
		№	Ф.И. учащихся	класс	Дата прибытия		
		1	Зубкова Марианна	5	01.09.2023		
		2	Зубков Сергей	6	01.09.2023		
		3	Дорожкина Анастасия	3	01.09.2023		
		4	Закорюкина Анна	6	01.09.2023		
		Сведения о выбывших учащихся:					
		№	Ф.И. учащихся	класс	Дата выбытия		
		1	Зубкова Марианна	5	13.10.2023		
		2	Зубков Сергей	6	13.10.2023		
		3	Кункель Максим	6	31.10.2023		
		4	Винокуров Александр	8	31.10.2023		
<p>Вывод: На начало 2023-2024 учебного года общая численность обучающихся составляла 47 человек, а к концу учебного года – 43 человека. Распределение по уровням образования следующее:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1-4 классы (начальное образование): 18 обучающихся. В данных классах не зарегистрированы учащиеся с ООП.• 5-9 классы (основное среднее образование): 19 обучающихся. Важно отметить наличие 2 учащихся с особыми образовательными потребностями в этом сегменте. <p>Общая наполняемость классов с русским языком обучения составляет 37 учащихся, распределенных по 7 класс-комплектam. При этом, в данных таблицах не указана общая численность по 0-му классу (предшколе), которая, судя по сводному отчету о движении учеников, составляет 6 человек. Таким образом, общая численность контингента по начальному и основному среднему образованию составляет 37 учащихся.</p> <p>Интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями</p>							

Наличие **2 учащихся с особыми образовательными потребностями** является важным аспектом, требующим особого внимания со стороны школы. Это подразумевает необходимость организации инклюзивного образования, что включает:

- Создание специальных условий для обучения и развития.
- Разработку индивидуальных образовательных планов.
- Обеспечение психологической и педагогической поддержки.
- Адаптацию учебных материалов и методов преподавания.

Учитывая количество таких учащихся, школа уделяет пристальное внимание соблюдению прав и обеспечению качественного образования для данной категории детей в соответствии с законодательством РК об образовании и инклюзивном образовании.

Раздел "Контингент обучающихся" КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует, что школа ведет учет учащихся по всем требуемым параметрам, включая сведения о детях с особыми образовательными потребностями. Это соответствует требованиям Приказа о деятельности организаций образования Казахстана.

В целом, данные по контингенту обучающихся показывают, что школа уделяет внимание учету и структуре своего ученического состава, что является важной основой для эффективного планирования образовательной деятельности.

- Наличие **2 учащихся с особыми образовательными потребностями** является важным аспектом, требующим особого внимания со стороны школы. Это подразумевает необходимость организации инклюзивного образования, что включает:
- Создание специальных условий для обучения и развития.
 - Разработку индивидуальных образовательных планов.
 - Обеспечение психологической и педагогической поддержки.
 - Адаптацию учебных материалов и методов преподавания.
- Учитывая количество таких учащихся, школа уделяет пристальное внимание соблюдению прав и обеспечению качественного образования для данной категории детей в соответствии с законодательством РК об образовании и инклюзивном образовании.
- Раздел "Контингент обучающихся" КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует, что школа ведет учет учащихся по всем требуемым параметрам, включая сведения о детях с особыми образовательными потребностями. Это соответствует требованиям Приказа о деятельности организаций образования Казахстана.
- В целом, данные по контингенту обучающихся показывают, что школа уделяет внимание учету и структуре своего ученического состава, что является важной основой для эффективного планирования образовательной деятельности.

Наличие **2 учащихся с особыми образовательными потребностями** является важным аспектом, требующим особого внимания со стороны школы. Это подразумевает необходимость организации инклюзивного образования, что включает:

- Создание специальных условий для обучения и развития.
- Разработку индивидуальных образовательных планов.
- Обеспечение психологической и педагогической поддержки.
- Адаптацию учебных материалов и методов преподавания.

Учитывая количество таких учащихся, школа уделяет пристальное внимание соблюдению прав и обеспечению качественного образования для данной категории детей в соответствии с законодательством РК об образовании и инклюзивном образовании.

Раздел "Контингент обучающихся" КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует, что школа ведет учет учащихся по всем требуемым параметрам, включая сведения о детях с особыми образовательными потребностями. Это соответствует требованиям Приказа о деятельности организаций образования Казахстана.

В целом, данные по контингенту обучающихся показывают, что школа уделяет внимание учету и структуре своего ученического состава, что является важной основой для эффективного планирования образовательной деятельности.

Наличие **2 учащихся с особыми образовательными потребностями** является важным аспектом, требующим особого внимания со стороны школы. Это подразумевает необходимость организации инклюзивного образования, что включает:

- Создание специальных условий для обучения и развития.
- Разработку индивидуальных образовательных планов.
- Обеспечение психологической и педагогической поддержки.
- Адаптацию учебных материалов и методов преподавания.

Учитывая количество таких учащихся, школа уделяет пристальное внимание соблюдению прав и обеспечению качественного образования для данной категории детей в соответствии с законодательством РК об образовании и инклюзивном образовании.

Раздел "Контингент обучающихся" КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует, что школа ведет учет учащихся по всем требуемым параметрам, включая сведения о детях с особыми образовательными потребностями. Это соответствует требованиям Приказа о деятельности организаций образования Казахстана.

В целом, данные по контингенту обучающихся показывают, что школа уделяет внимание учету и структуре своего ученического состава, что является важной основой для эффективного планирования образовательной деятельности.

Наличие **2 учащихся с особыми образовательными потребностями** является важным аспектом, требующим особого внимания со стороны школы. Это подразумевает необходимость организации инклюзивного образования, что включает:

- Создание специальных условий для обучения и развития.
- Разработку индивидуальных образовательных планов.
- Обеспечение психологической и педагогической поддержки.
- Адаптацию учебных материалов и методов преподавания.

Учитывая количество таких учащихся, школа уделяет пристальное внимание соблюдению прав и обеспечению качественного образования для данной категории детей в соответствии с законодательством РК об образовании и инклюзивном образовании.

Раздел "Контингент обучающихся" КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует, что школа ведет учет учащихся по всем требуемым параметрам, включая сведения о детях с особыми образовательными потребностями. Это соответствует требованиям Приказа о деятельности организаций образования Казахстана.

В целом, данные по контингенту обучающихся показывают, что школа уделяет внимание учету и структуре своего ученического состава, что является важной основой для эффективного планирования образовательной деятельности.

4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования <p>Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «ОСШ села Ушкарасу» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p>Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 года №</p> <p>Приложение 1 к приказу Министра образования и</p>	<p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период</p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной</p>
---	----------------------------	--	--

	<p>науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500</p> <p>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916</p> <p>При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организаций образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)</p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» приказ Министра образования и</p>	<p>работы за оцениваемый период</p> <p><u>Разработанное</u> и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период</p> <p><u>Разработанное</u> и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/Tk5B-Wyy_6_PJA</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/0lrTP4IKxyuD1g</p>
--	--	--	---

		<p>науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248)</p> <p>«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июля 2019 года №334;</p> <p>«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.</p> <p>«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)</p> <p>В Типовой учебный план начального образования для 2-ых классов внесены следующие изменения: в школах с неказахским языком обучения добавлен 1 час вариативного компонента (Приложение 2 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264).</p> <p>Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. Курс «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».</p> <p>Приложение 2 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать:</p> <p>в 1 классе 20,5 ч.; во 2 классе –24 ч. (в том числе вариативная нагрузка 1 час (математика); в 3 классе –26 ч.; в 4 классе –27 ч.;</p> <p>Целью факультатива во 2 классе по предмету математика является: формирование элементарных математических представлений, развитие логического и абстрактного мышления младшего школьника.</p> <p>Типовые учебные планы начального образования содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю; - предмет «Иностранный язык» будет изучаться с 3-го класса. 		
--	--	--	--	--

		<p>Преимственность между уровнями дошкольного и начального образования заключается в непрерывности и единстве форм и методов обучения и содержания образовательного процесса, поэтапном наращивании знаний и навыков обучающихся, обеспечивающим возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Начальная школа опирается на результаты дошкольного образования для дальнейшего всестороннего развития ребенка.</p> <p>Процесс адаптации реализуется посредством: изучения психологических особенностей обучающихся; создания комфортной образовательной среды для обучающихся (формирование учебной мотивации, позитивного эмоционального настроя, применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, организация режима дня, комфортного рабочего места для выполнения домашних заданий, сбалансированного питания); определения и анализа трудностей адаптации, разработки путей коррекции.</p> <p>Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать:</p> <p>в 5 классе – 29,5 ч.; в 6 классе – 29,5 ч.; в 7 классе – 32,5 ч.; в 8 классе – 33,5 ч.;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Преимственность на уровне «начальная школа - основная школа» Период адаптации обучающихся в 5-м классе связан с усложнением учебного материала, предметным обучением, изменением учительского состава, повышением требований к учебной деятельности обучающихся. Все это сказывается на эмоциональном состоянии пятиклассников, понижает интерес к учебе, работоспособность, повышая при этом их тревожность, ухудшает поведение, нарушает взаимоотношения со сверстниками. Реализация преимущественности обучения предполагает налаживание серьезного взаимодействия, в частности методического, между педагогами среднего и начального уровней.</p> <p>В рамках типовой учебной программы «Физическая культура» для 5–8 классов общеобразовательной школы реализуется изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Наряду с основными темами по Правилам техники безопасности во время уроков физической культуры рекомендуется изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в лесу и в жилых кварталах; - Профилактика вредных привычек; - Переутомление: причины и профилактика; - Здоровое питание; - Первая помощь при неотложных состояниях и др. <p>При составлении учебного расписания по предмету «Физическая культура» рекомендуется соблюдение возрастных особенностей обучающихся при параллельном ведении урока в нескольких классах в</p>		
--	--	---	--	--

	<p>одном спортивном зале. В 2023-2024 году произошло объединение 3-го и 4 –го, 6-го и 7-го классов.</p> <p>Продолжительность 2023-2024 учебного года в предшкольных классах – 33 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 8-х классах – 34 учебные недели.</p> <p>Настоящий рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете № 1 от 29.08.2023 года.</p> <p>Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году</p> <p>В соответствие с нормативными документами устанавливаются требования к продолжительности учебного года и продолжительности каникулярного времени</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели;</p> <p>Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:</p> <p>1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:</p> <p>продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–8 классах:</p> <p>1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);</p> <p>2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);</p>	<p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период</p> <p>Отчет воспитательной работы за оцениваемый период</p>	
--	--	---	--

		<p>3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);</p> <p>в 0, 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);</p> <p>4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей</p> <p>План воспитательной работы школы составлен на основе концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Единая программа воспитания», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа и осуществляется через работу МО, детско-юношеской организации «Жас- Ұлан», руководителей кружков на основе Воспитательного плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.</p> <p>Воспитание обучающихся осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебных предметов; - проведение классных часов и мероприятий; - внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, секции). <p>Целью воспитательной работы является единство обучения и воспитания учащихся, которое реализуется через ценностно-ориентированный подход,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>Система воспитательной деятельности реализуется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, во взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся и другими объектами социализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. <p>Сотрудничество с родителями направлено на вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность с детьми, повышение их педагогической культуры, обогащение их знаний по конкретным проблемам воспитания детей дома и в школе, оказание им помощи в домашнем обучении, организацию социальной защиты детей совместно со школой, организация в школах здорового образа жизни дома и в школе, формирование позитивной воспитательной позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Организация совместной деятельности предусматривает следующие формы работы:</p>		
--	--	---	--	--

		<p><u>Познавательная:</u> Общественные смотры знаний, предметные декады, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады;</p> <p><u>Трудовая:</u> Оформление и озеленение кабинета, трудовой десант, благоустройство и озеленение школьного двора, выставки творческих работ;</p> <p><u>Досуговая:</u> Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки;</p> <p><u>Спортивная и туристическая:</u> Дни здоровья, спортивные праздники, походы.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы с родителями; - Темы родительского всеобуча по классам; - Положение о школьном Родительском комитете; - Положение о классном Родительском комитете; - Положение о Попечительском Совете; - План и тематика общешкольных родительских собраний; - План и тематика классных родительских собраний; - Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав детей. <p>Совместно с родителями в школе проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Семьи, Новогодние праздники, Международный женский день, Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Значительное место в системе работы с родителями отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены следующие родительские собрания: «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», "Первые проблемы подросткового возраста", «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения», «Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?», «Семейные ценности в современном обществе», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Школа и семья: шаг навстречу», «Как провести каникулы вместе и с пользой.</p> <p>-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся</p> <p>С 2023-2024 учебного года школа работает по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ. В программе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть</p>		
--	--	---	--	--

		<p>реализованы в воспитательной работе организаций образования.</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьёй, ценит значение понятий «шанырак, «жеті ата»,» тектілік», дорожит семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. <p>Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Реализация «Единой программы воспитания» осуществляется на классных часах и внеклассных мероприятиях через реализацию проектов «Енбегі адал жас ерен», «Жеткіншектін Жеті Жаргысы», «Озіне жоне езгеге жаксылык жаса»,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>«Читающая школа», «Интернет и безопасность», «Детская библиотека», «Школа родителей».</p> <p>В план воспитательной работы школы включены знаменательные даты на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Организация воспитательной работы строилась на непосредственном сотрудничестве администрации школы, методического объединения классных руководителей.</p> <p>Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, где базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Реализация программы «Единая программа воспитания» определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.</p> <p>Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов - классных руководителей.</p> <p>Основная цель методического объединения классных руководителей – создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.</p> <p>Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. 2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. 		
--	--	---	--	--

		<p>4. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.</p> <p>Ориентируясь на цели и задачи, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:</p> <p>1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</p> <p>2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.</p> <p>3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</p> <p>5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>Деятельность методического объединения классных руководителей основывается на следующей документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – банк данных членов методического объединения; – план работы методического объединения на учебный год; – протоколы заседаний методического объединения; 		
--	--	---	--	--

		<p>- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;</p> <p>– материалы «методического комплекса классного руководителя».</p> <p>В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на следующий учебный год.</p> <p>Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей.</p>		
--	--	---	--	--

Вывод: раздел самооценки по учебно-методической работе КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует **комплексный и системный подход** к организации образовательного и воспитательного процесса, полностью соответствующий нормативным требованиям Республики Казахстан.

Соответствие нормативным документам

Школа руководствуется актуальными нормативно-правовыми актами, включая:

- Приказ Министра просвещения РК № 385 от 31 августа 2022 года "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов".
- Приказ Министра просвещения РК № 412 от 30 сентября 2022 года, а также другие ключевые документы, регулирующие государственные общеобязательные стандарты образования (ГОСО) и типовые учебные планы (ТУП) для всех уровней образования.
- Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264), что свидетельствует о своевременном учете всех нововведений, таких как добавление 1 часа вариативного компонента для 2-х классов с неказахским языком обучения и введение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах.

Это подтверждает **правовую грамотность и актуальность** всей учебно-методической документации школы.

Организация учебного процесса

Школа строго соблюдает требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся, установленные ТУП, включая вариативный компонент. Особое внимание уделяется **преемственности между уровнями образования** (дошкольное – начальное, начальное – основное), что является критически важным для плавного перехода учащихся и обеспечения их психологической и академической адаптации. Внедрение факультатива по математике во 2 классе с целью развития логического и абстрактного мышления свидетельствует о **глубокой проработке методических задач** на начальном этапе.

Учебный год организован в соответствии с установленной продолжительностью для каждого класса и утвержденным графиком четвертей и каникул. Рабочий учебный план был рассмотрен и утвержден на педагогическом совете, что говорит о **коллегальности и прозрачности** принятия решений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе **«Единой программы воспитания»**, ориентированной на национальные и общечеловеческие ценности казахского народа (Национальный интерес, Совесть, Стремление). Это обеспечивает системный подход к формированию духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма и других ключевых компетенций у учащихся.

Реализация программы осуществляется через:

- **Содержание учебных предметов:** Интеграция воспитательного компонента в уроки.
- **Внеклассную деятельность и дополнительное образование:** Проведение классных часов, мероприятий, работу кружков и секций.
- **Проектную деятельность:** Внедрение таких проектов, как «Енбегі адал жас ерен», «Читающая школа», «Школа родителей», что способствует практической реализации воспитательных целей.

Особое внимание уделяется **сотрудничеству с родителями**, что подтверждается наличием разработанных положений (Родительский комитет, Попечительский Совет), планов родительских собраний и разнообразием форм совместной деятельности (познавательная, трудовая, досуговая, спортивная). Проведение тематических родительских собраний по актуальным вопросам (безопасность в Интернете, адаптация в 5 классе, финансовая грамотность) указывает на **ориентацию на реальные потребности семей**.

Методическое обеспечение воспитательной работы

Методическое объединение классных руководителей активно функционирует как инструмент повышения профессионального мастерства педагогов. Его деятельность направлена на:

- Повышение компетентности классных руководителей в вопросах психологии и педагогики воспитания.
- Информирование о нормативно-правовой базе.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Оснащение педагогов современными воспитательными технологиями.
- Поддержку молодых специалистов.

Проведение исследований эффективности воспитательной работы (анкетирование, собеседования) свидетельствует о **наличии обратной связи и стремлении к постоянному совершенствованию.**

Общий вывод

Учебно-методическая работа в КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» организована на **высоком уровне**, полностью соответствующем государственным стандартам и нормативным требованиям Республики Казахстан. Школа демонстрирует **активную позицию в вопросах внедрения новых программ, обеспечения преемственности, реализации комплексной воспитательной работы и методической поддержки педагогов.** Это создает прочную основу для качественного обучения и всестороннего развития учащихся.

5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p><i>Сведение о здании</i></p> <p>КГУ «ОСШ села Ушкарасу» расположена в приспособленном одноэтажном здании, год постройки – 1993 год, проектная мощность- 120 мест, общая площадь – 766,4 м², полезная площадь – 766 м². . Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация централизованные. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах.</p> <p>Ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. Школе имеется -корт Благоустройство территории решается озеленением.</p> <p><i>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее</i></p>	<p><u>Сведения</u> о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись)</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/wO1PPORuhsO0eA</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/ZUIPhaxP82jTvw</p>
---	----------------------------	--	---	---

	<p>10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг</p> <p>В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы, учительская, кабинет психолога, спортивный зал,</p> <p>Обучение учащихся имеется (компьютер, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, проекторы. а также имеется для документа шкафы)</p> <p>Школа имеет в своем распоряжении 8 учебных кабинетов, 4 административных кабинетов, общая площадь здания, 766,4 кв.м, что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.</p> <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Квадратура помещения м²</th></tr><tr><td>1</td><td>Кабинет информатики</td><td>19,4</td></tr><tr><td>2</td><td>Кабинет директора</td><td>12,8</td></tr><tr><td>3</td><td>Библиотека</td><td>18,5</td></tr><tr><td>4</td><td>Столовая</td><td>17,0</td></tr><tr><td>5</td><td>Кухня</td><td>9,7</td></tr><tr><td>6</td><td>Учительская</td><td>19,9</td></tr><tr><td>7</td><td>Кабинет физики</td><td>20,5</td></tr><tr><td>8</td><td>Туалет</td><td>10,2</td></tr><tr><td>9</td><td>Коридор</td><td>97,0</td></tr><tr><td>10</td><td>Коридор</td><td>9,6</td></tr><tr><td>11</td><td>Кабинет начального звена</td><td>20,5</td></tr><tr><td>12</td><td>Кабинет начального звена</td><td>20,7</td></tr></table>	№	Наименование	Квадратура помещения м²	1	Кабинет информатики	19,4	2	Кабинет директора	12,8	3	Библиотека	18,5	4	Столовая	17,0	5	Кухня	9,7	6	Учительская	19,9	7	Кабинет физики	20,5	8	Туалет	10,2	9	Коридор	97,0	10	Коридор	9,6	11	Кабинет начального звена	20,5	12	Кабинет начального звена	20,7	<p>Документ, подтверждающей право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания , или договора аренды на здание.</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/hNZWgDXXne1vpw</p>
№	Наименование	Квадратура помещения м²																																								
1	Кабинет информатики	19,4																																								
2	Кабинет директора	12,8																																								
3	Библиотека	18,5																																								
4	Столовая	17,0																																								
5	Кухня	9,7																																								
6	Учительская	19,9																																								
7	Кабинет физики	20,5																																								
8	Туалет	10,2																																								
9	Коридор	97,0																																								
10	Коридор	9,6																																								
11	Кабинет начального звена	20,5																																								
12	Кабинет начального звена	20,7																																								

13	Кабинет казахского языка и литературы	15,3
14	Кабинет основного звена	23,9
15	Кабинет основного звена	19,8
16	Кабинет начального звена	15,4
17	Кабинет завхоза	6,3
18	Кабинет психолога	10,4
19	Спортзал	294,1
20	Мастерская	95,9
	Итого	766,4

Спортивный зал В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 294,1 кв.м.

На спортивной площадке организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. В школе для проведения занятий имеются: столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), рукоход из металлических труб, ворота для футбола металлические, баскетбольное кольцо, коньки, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы, тоғыз құмалақ. Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен. Проведение уроков физической культуры разрешено. КГУ «ОСШ села Ушкарасу» Установлена система видеонаблюдения и тревожная кнопка.

- сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Сведения о наличии медицинского

<https://disk.yandex.kz/i/5HXVCiixNyvCpA>

		<p>Медицинский кабинет отсутствует , имеется договор с медицинской организацией.</p> <p>- сведения о наличии доменного имени</p> <p>В КГУ «ОСШ села Ушкарасу» имеется доменное имя: ushkarasu.edu.kz, привязанное к организации образования, на сайте sc0020.zharkain.aqmoedu.kz , имеются аккаунты в социальных сетях Инстаграмм и Фейсбук.</p> <p>На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятиях, проводимых в школе</p>	<p>обслуживания.</p> <p>.Прилагается таблица согласно положению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p><u>Договор</u> с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).</p> <p><u>Договор</u> на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/TMIL1xYBhipGQw</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/4mpBEJV3R59gUQ</p>
--	--	--	---	---

			<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.</p> <p><u>Акт</u>/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/U0TVacLO-HWxiA</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/JbnO2P4ypzSNVQ</p>
<p>Вывод: Раздел "Учебно-методические активы" в самооценке КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» предоставляет информацию о материально-технической базе школы, ее соответствии санитарным нормам и требованиям безопасности, а также о наличии необходимой инфраструктуры для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Материально-техническая база и соответствие стандартам</p> <p>Школа располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1993 году, с проектной мощностью 120 мест. Общая и полезная площадь (766,4 м2) соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности, что является критически важным для обеспечения безопасной образовательной среды. Наличие централизованного водоснабжения и канализации, а также местного отопления на твердом топливе, указывает на базовое обеспечение коммунальными услугами. Ежегодный текущий ремонт свидетельствует о поддержании здания в удовлетворительном состоянии.</p>				

Важным аспектом является **обеспечение безопасности**: наличие уличного освещения по периметру, ограждения с запирающимися воротами и калиткой, системы видеонаблюдения и тревожной кнопки. Это соответствует современным требованиям к безопасности в образовательных учреждениях Казахстана.

Школа обладает **8 учебными кабинетами и 4 административными кабинетами**, что, при учете общей площади, обеспечивает необходимое пространство для организации учебного процесса. Наличие спортивного зала площадью 294,1 кв.м и оборудованной спортивной площадки с инвентарем (столы для настольного тенниса, мячи, рукоход, ворота, баскетбольное кольцо, коньки, шахматы, тоғыз құмалақ) позволяет полноценно проводить уроки физической культуры и внеурочные спортивные мероприятия. Отмечено ознакомление персонала с правилами безопасности и санитарии при проведении занятий по физической культуре.

Техническое оснащение учебного процесса

В каждом учебном кабинете имеется **необходимое базовое техническое оснащение**: компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, проекторы и шкафы для документов. Это обеспечивает возможность применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Доступность информации и коммуникация

Наличие **собственного доменного имени (ushkarasu.edu.kz) и сайта (sc0020.zharkain.aqmoedu.kz)**, а также аккаунтов в социальных сетях Instagram и Facebook, демонстрирует стремление школы к **информационной открытости и активной коммуникации** с родителями, учащимися и общественностью. Регулярная публикация фото- и видеоматериалов о достижениях учащихся и проводимых мероприятиях способствует повышению прозрачности и вовлеченности.

Медицинское обслуживание

Отсутствие собственного медицинского кабинета, но наличие **договора с медицинской организацией**, является распространенной практикой для малокомплектных школ. Это позволяет обеспечить доступ к медицинскому обслуживанию обучающихся в рамках внешнего взаимодействия, что соответствует требованиям стандартов при условии надлежащего исполнения условий договора.

Анализ раздела "Учебно-методические активы" показывает, что КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» располагает **достаточной и соответствующей стандартам материально-технической базой** для осуществления образовательной деятельности. Здание школы поддерживается в надлежащем состоянии, обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия и меры безопасности. Наличие базового технического оснащения в учебных кабинетах и развитие цифровых каналов коммуникации свидетельствуют о стремлении школы к модернизации образовательного процесса и информационной открытости. Организация медицинского обслуживания через договор с внешней организацией является приемлемым решением в условиях малокомплектной школы.

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: Школьная библиотека размещается в отдельном кабинете. Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению	https://disk.yandex.kz/i/dQa7tV7RG6pHag
---	---	---	--	---

	<p>программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» -произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания.</p> <p>.Книжный фонд расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги.</p> <p>Библиотека оснащена компьютером.</p> <p>Обеспеченность по учебникам на 2023-2024 учебный год</p> <table><tr><th>№</th><th>Класс</th><th>Количество учащихся</th><th>Количество комплектов учебников</th><th>Процент обеспеченности учебниками</th></tr><tr><td>1</td><td>Предшкольный класс</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td></tr><tr><td>2</td><td>1 класс</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>2 класс</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td rowspan="2">4</td><td>3 класс</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>5 класс</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td></tr><tr><td rowspan="2">6</td><td>6 класс</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>7</td><td>8 класс</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr></table>	№	Класс	Количество учащихся	Количество комплектов учебников	Процент обеспеченности учебниками	1	Предшкольный класс	6	6	100%	2	1 класс	4	4	100%	3	2 класс	5	5	100%	4	3 класс	4	4	100%	4 класс	5	5	100%	5	5 класс	6	6	100%	6	6 класс	5	5	100%	7 класс	5	5	100%	7	8 класс	5	5	100%	12 к Методическим рекомендациям.	
№	Класс	Количество учащихся	Количество комплектов учебников	Процент обеспеченности учебниками																																															
1	Предшкольный класс	6	6	100%																																															
2	1 класс	4	4	100%																																															
3	2 класс	5	5	100%																																															
4	3 класс	4	4	100%																																															
	4 класс	5	5	100%																																															
5	5 класс	6	6	100%																																															
6	6 класс	5	5	100%																																															
	7 класс	5	5	100%																																															
7	8 класс	5	5	100%																																															

Вывод: Раздел самооценки по информационным ресурсам и библиотечному фонду КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» демонстрирует **хороший уровень обеспеченности учебной литературой и наличие систематизированного библиотечного фонда**, что является важной составляющей для обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов Казахстана.

Библиотечный фонд и его организация

Школьная библиотека размещается в **отдельном кабинете**, что обеспечивает надлежащие условия для хранения и использования книжного фонда. Фонд библиотеки включает в себя:

- **Учебную литературу:** необходимую для освоения образовательных программ.
- **Художественную литературу:** как программную, так и для самостоятельного и обзорного чтения.
- **"Золотой фонд":** произведения классиков и выдающихся современных писателей, обогащающие культурный кругозор.
- **Научно-популярную, справочную, энциклопедическую, библиографическую и информационную литературу:** что способствует расширению знаний учащихся по различным областям.

Систематизация книжного фонда согласно библиотечно-библиографической классификации и алфавитная расстановка художественной литературы свидетельствуют о профессиональном подходе к организации библиотеки, что значительно облегчает поиск необходимых изданий для читателей.

Обеспеченность учебниками

Данные за 2023-2024 учебный год показывают **100% обеспеченность всех классов (с дошкольного по 8 класс) комплектами учебников**. Это является **ключевым показателем** соответствия стандартам образования, так как гарантирует каждому обучающемуся доступ к основным учебным материалам, необходимым для освоения образовательной программы. Полная обеспеченность учебниками устраняет потенциальные барьеры в обучении и создает равные возможности для всех учеников.

Техническое оснащение библиотеки

Наличие **компьютера в библиотеке** является положительным моментом. Это позволяет автоматизировать учет фонда, облегчает поиск информации и, при наличии доступа к интернету, может служить точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для учащихся и педагогов.

На основании представленной информации, можно заключить, что КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» имеет **эффективно организованный библиотечный фонд**, который соответствует образовательным потребностям учащихся на всех уровнях. **Полная (100%) обеспеченность учебниками** свидетельствует о выполнении одного из важнейших требований к содержанию образования в Казахстане. Наличие компьютера в библиотеке расширяет ее функциональные возможности. В целом, информационные ресурсы и библиотечный фонд школы обеспечивают необходимую поддержку учебного процесса и всестороннего развития обучающихся.

7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровне образования в соответствии с типовыми	<u>Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся</u> 4,8	https://disk.yandex.kz/i/QMUS1AJ7g9EIw
---	----------------------------------	---	---	---

		<p>учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <p>-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;</p> <p>-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);</p>	<p>классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.</p>											
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</p> <p>Для учащихся организаций среднего начального, основного среднего и общего среднего образования.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Мне интересно учиться в моей школе</td><td>80%</td><td>20 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td></tr> </tbody> </table>	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1.Мне интересно учиться в моей школе	80%	20 %	0 %	0 %	<p><u>Результат</u> опроса участников образовательного процесса</p>	<p>https://disk.yandex.com/am/d/azbsz8m oiVI5Hw</p>
Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен										
1.Мне интересно учиться в моей школе	80%	20 %	0 %	0 %										

		2.У меня есть любимые предметы	100%	0 %	0 %	0 %		
		3.У меня есть любимые учителя	100%	0 %	0 %	0 %		
		4.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	100%	0 %	0 %	0 %		
		5.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	100%	0 %	0 %	0 %		
		6.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	80 %	0 %	20 %	0 %		
		7.Я часто испытываю усталость в школе	10 %	30 %	70 %	0%		
		8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	10 %	10 %	80 %	0%		
		9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100 %	0 %	0 %	0 %		
		10.Я удовлетворен качеством питания	80 %	10 %	10 %	0 %		
		11.Я знаю свои права	80 %	10 %	10 %	0 %		

		12.Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	80 %	10 %	10 %	0 %
		13.У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100%	0%	0 %	0 %
		14.В моей школе замечают мои успехи	90%	0%	0%	10%
		15.Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	50%	40%	10%	0%
		16.Что Вам не нравится и хочется исправить?	Неинтересные уроки 20%	Несправедливость учителей 10%	Буллинг среди детей 10%	Много домашнего задания 10%
Для родителей учащихся организаций среднего, начального, основного среднего и общего среднего образования.						

		<p>Вопросы</p> <p>1 . Мой ребенок с удовольствием идет в школу.</p> <p>2.В классе благоприятная атмосфера.</p> <p>3. Школа дает качественные знания.</p> <p>4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.</p> <p>5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.</p> <p>6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.</p> <p>7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.</p> <p>8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.</p> <p>9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.</p> <p>10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.</p>	<p>Полностью согласен</p> <p>Согласен</p> <p>Не согласен</p> <p>Полностью не согласен</p>		
		0%	80%	20%	0%
		0%	80%	20%	0%
		0%	60%	20%	20%
		0%	80%	0%	20%
		20%	80%	0%	0%
		0%	80%	20%	0%
		0%	80%	20%	0%
		0%	80%	20%	0%
		0%	80%	20%	0%
		0%	80%	20%	0%

		11.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	0%	80%	20%	0%		
		12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	0%	80%	20%	0%		
		13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	0%	80%	20%	0%		
		14. Мой ребенок в школе находится в безопасности	0%	80%	20%	0%		
		15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	0%	80%	20%	0%		
		16. Я удовлетворен/а работой администрации школы	0%	80%	20%	0%		
		17. Имеется желание принять участие в жизни школы	0%	80%	20%	0%		
		18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	80%	20%	0%		
		19.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	-	-	-	-		

Вывод: Вывод по результатам опроса участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса учащихся и родителей КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами демонстрирует **преимущественно высокий уровень удовлетворенности** большинством аспектов школьной жизни, при этом выявляются и некоторые зоны для дальнейшего улучшения.

Удовлетворенность учащихся

Опрос учащихся показывает, что большинство из них **активно вовлечены и положительно настроены** по отношению к своей школе:

- **Высокий уровень интереса и привязанности:** 100% учащихся имеют любимые предметы и учителей, могут свободно высказывать свое мнение на уроках, чувствуют себя в безопасности и психологически комфортно. Подавляющее большинство (90% "Полностью согласен", 0% "Согласен") ощущают, что их успехи замечают, и 90% (50% "Полностью согласен", 40% "Согласен") любят свою школу и гордятся ею.
- **Позитивная оценка учителей:** 100% учащихся считают, что к учителям можно обратиться за советом и помощью.
- **Соблюдение прав и вовлеченность:** 80% "Полностью согласен" и 10% "Согласен" знают свои права, и 100% имеют желание участвовать в школьных делах.
- **Дополнительное образование:** 80% "Полностью согласен" и 10% "Согласен" посещают кружки, секции, ансамбли, что говорит о развитой системе внеурочной деятельности.

Однако, выявлены и **аспекты, требующие внимания:**

- **Оценка знаний vs. поведения:** 20% учащихся "Не согласны" с тем, что учитель оценивает их знания, а не поведение, что может указывать на необходимость дополнительной работы с некоторыми педагогами по вопросам объективности оценивания.
- **Усталость и перегрузка:** 40% (10% "Полностью согласен", 30% "Согласен") учащихся испытывают усталость в школе, и 20% (10% "Полностью согласен", 10% "Согласен") отмечают превышение допустимого количества самостоятельных и суммативных работ в один день. Это указывает на потенциальную проблему перегрузки и необходимость анализа учебной нагрузки.
- **Питание:** 10% учащихся "Не согласны" с качеством питания, что требует изучения причин недовольства и возможных корректировок.
- **Конструктивная критика:** 20% учащихся указывают на "неинтересные уроки", 10% на "несправедливость учителей", 10% на "буллинг среди детей" и 10% на "много домашнего задания". Эти комментарии являются **ключевыми для точечной работы** по улучшению образовательной среды и методики преподавания.

Удовлетворенность родителей

Опрос родителей демонстрирует **высокий, но не безупречный уровень удовлетворенности**, в основном выражаемый через категорию "Согласен":

- **Благоприятная атмосфера и безопасность:** 80% родителей "Согласны" с тем, что в классе благоприятная атмосфера, и 80% считают, что ребенок находится в безопасности.

- **Оценка педагогов и администрации:** 80% родителей "Согласны" с тем, что педагоги соблюдают нормы этики, и 80% удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы. 20% родителей "Полностью согласны", а 80% "Согласны" с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения их ребенка.
- **Внеурочная деятельность и информирование:** 80% удовлетворены программой внеурочной деятельности и качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка.
- **Забота о здоровье:** 80% родителей "Согласны", что в школе заботятся о здоровье их ребенка.
- **Готовность к участию:** 80% родителей "Согласны" с желанием принять участие в жизни школы, что свидетельствует о потенциале для дальнейшего вовлечения родительской общественности.

Выявленные проблемные зоны (от 20% "Не согласен" или "Полностью не согласен"):

- **Удовольствие от школы и качество знаний:** 20% родителей "Не согласны" с тем, что их ребенок с удовольствием идет в школу. Еще 20% "Не согласны" и 20% "Полностью не согласны" с тем, что школа дает качественные знания (суммарно 40% родителей не удовлетворены качеством знаний). Это **самый тревожный показатель** и требует углубленного анализа и принятия системных мер.
- **Нагрузка и легкость обучения:** 20% родителей "Не согласны" с тем, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, а 20% "Полностью не согласны" с тем, что учебные предметы даются ребенку легко. Это коррелирует с данными опроса учащихся о перегрузке.
- **Новые подходы:** 20% родителей "Не согласны" с тем, что новые подходы в обучении создают условия для развития способностей ребенка. Это может указывать на недостаточную осведомленность родителей или необходимость пересмотра применения этих подходов.
- **Школьная столовая/буфет:** 20% родителей "Не устраивает" работа столовой/буфета.

Результаты опроса показывают, что КГУ «Основная средняя школа села Ушкарасу» в целом создает **благоприятную и безопасную образовательную среду**, где учащиеся чувствуют себя комфортно и проявляют высокую степень вовлеченности во внеурочную деятельность. Педагогический состав воспринимается как отзывчивый и справедливый.

Однако, **ключевыми направлениями для улучшения** являются:

1. **Повышение качества образовательных услуг:** Наиболее критичной зоной является восприятие родителями качества предоставляемых знаний (40% недовольства). Школе необходимо провести **детальный анализ причин** этого мнения, возможно, через анализ успеваемости, обратной связи от выпускников или более глубоких фокус-групп с родителями, и разработать конкретные меры по улучшению учебного процесса.
2. **Оптимизация учебной нагрузки:** Значительное количество учащихся и родителей указывают на **перегрузку домашними и самостоятельными заданиями, а также усталость**. Требуется пересмотреть объемы и распределение учебной нагрузки, а также внедрить здоровьесберегающие технологии.
3. **Улучшение качества питания:** С учетом 10% недовольных учащихся и 20% недовольных родителей, следует провести аудит работы столовой и, при необходимости, внести корректировки.

4. **Работа с конкретными проблемами:** Неинтересные уроки, несправедливость учителей, буллинг и проблемы адаптации к новым подходам требуют **адресной работы** с педагогами и учениками, возможно, через методические семинары, индивидуальные консультации и программы по развитию коммуникативных навыков.
5. **Информирование родителей:** Необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о применяемых педагогических подходах и их эффективности для формирования положительного восприятия.

Школа обладает **прочной основой в виде высокой удовлетворенности учащихся и готовности родителей к сотрудничеству**.
 Фокусированная работа над выявленными проблемными областями позволит значительно повысить общую удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>-Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>-Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов.</p> <p>-Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам предметов естественно-математического направления, конкурсам, исследовательским проектам.</p> <p>Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p>		
10	Выводы и предложения	<p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий</p>		

		<p>анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. 2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме. 3. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. 4. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат. 5. Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса. 6. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся 7. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и 		
--	--	--	--	--

		<p>результативность в районных, областных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире.</p> <p>Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p> <p>Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение качества знаний обучающихся не ниже 58 %; - увеличить долю педагогов-модераторов, педагогов-экспертов основного среднего, общего среднего образования; - укрепление материально-технической базы 		
--	--	---	--	--

Председатель комиссии _____ **Нурканова Р.С.**

(ФИО, подпись, печать)

Члены комиссии:

_____ Зам директора по УР Золотухина ГА

_____ Зам директора по ВР Калшабеков МК

_____ Председатель профсоюзного комитета Адельшина АР

_____ Завхоз школы Нуржанов ЖК